

创新角度的小学体育教学方法探究

高振伟

(辽宁省鞍山市铁东区钢都小学 辽宁 鞍山 114004)

[摘要] 在小学所有的课程中,小学体育课程与其他课程有很大的不同,在素质教育下要求小学生的体质教学,所以在以往的教学模式上,小学的体育教学要有所创新和发展,达到体育教学的教学目标。

[关键词] 创新教学;小学体育;方法;探究

前言

在我国的教育形式下,应试教育在我国教学中占有很大的部分,很多教学都是为了应对考试,对于小学的体育教学,因为不在应试的范围中,所以无论是学生还是教师对体育的重视程度并不高,体育课程基本上都是虚设的课程,被文化课的老师占用,对于小学生而言极大的触动了反感和抵触的心理,使学生学习的积极性并不高,重视小学体育教学,提升小学生体质健康,促进小学生成为全面发展的人才必须对小学体育教学做全新的分析和解读。

一、小学体育传统教学的弊端

1. 意识淡薄

小学体育应该以锻炼小学生的身体素质为方向,促进小学生的体质教学,由于应试教育占据的时间比较多,所以小学生平时在体育锻炼上的时间比较少,给与小学生更多的锻炼的机会才能促进小学生身体素质的提高。但在传统的体育教学中体育教师的课堂教学只是走走过场,让孩子们自由活动就结束了一节课,在这节课的教学中小学生并没有得到任何体育知识的教育,也没有得到任何具有方向性的锻炼,这就是教师对体育教学意识的淡薄性造成的,归根到底还是教学部门对体育教学不够重视所导致的。

2. 小学体育教学水平匮乏

教学是需要好的教学领导者引导性教学,传统的体育教学从教师的教学素质,教学方法,以及教育意识上都存在很大的局限性,小学体育教学不被纳入考试中,所以教育部门对体育教师的要求也相对不是很多,对体育教师的教学情况也没有做实时的监测和考核,从教师自身来说,没有对自身的教学水平定期的加以提升,并在教学中不断的学习研究上好体育课程的策略和方法,教师在体育课程教学中随意性教学,以至于在小学体育教学中教学水平低下,体育教学效果不明显。

二、创新性教学

1. 增强教学意识,创新教育观念

虽然体育教学没有被纳入考试中,但是现代教育对小学生的体质要求越来越严格,有一个良好的身体素质是教育的前提和基础,在当下教师和学生对体育教学的意识淡薄,体育教学提不起教学激情,更谈不上教学效果多明显,所以在小学的体育教学中要加强教师对体育课的重视程度,在讲述体育知识的同时,给与孩子在锻炼和创造性活动上更多的指导和建议,在课堂教学中与学生进行互动活动,使小学生觉得体育课程的意义和价值,对自身所产生的重大作用,以此提升小学生体育学习的动力和参与度,使小学生对体育课程的开设有了明确的认识。教师还要对传统的

教学模式进行完善和创新,在体育课程的设置上要有新意,能够引起学生的关注和好奇心,学生和教师课堂的完整融合才能达到最佳的教学效果。

2. 提升教学水平,创新教学方式

小学体育课程不仅可以促进小学生的身体发展,还对愉悦小学生的心理有很好的激励作用,新课标教学下,要对小学生的体育教学水平上有所提升,就是要提升教师的教学素养。小学体育教师首先在课前就要提前做好教学内容的准备,做好相应的方案,并对传统的教学模式进行创新,给小学体育课堂注入新的授课思维,观察和分析每个学生的不同特点和特长,对他们进行特定的体育教学训练,并举行相应的比赛记录成绩。比如结合小学生都比较喜欢受到老师和同学们的关注和赞赏的特点,教师就可以根据特长以及兴趣爱好把他们分成若干组,每组成员进行不同的体育项目的学习和锻炼,教师对学生的训练结果进行考评,每组之间进行评比。在创新教学下使小学生对自己更加的自信,也更加懂得了团队意识以及互相配合的结果。

3. 总结与评价

好的课程的学习离不开对课程的总结与评价,所以在小学体育的教学中对教学过程要进行充分的总结,使各个环节都在教师的指导和总结中得到更好地开展,达到更好的效果,每完成一节课课程都要对课程进行总体的评价和分析,并给于相应的建议和指导,总结课程教学过程中出现的一些方法和技巧,并在实际学习和锻炼中能够被充分的运用。使小学体育教学在不断的总结和评价中得到更多的完善和肯定,促进教学体系的完整及创新。

结语

在小学课程教学中,除了体育课之外基本上都属于文化课知识的传授,而体育教学更注重的是学生身体素质和体质健康的提高,所以体育教师应该突破传统文化课程的教学方式,创造新的教学模式,小学体育教学在教学方式方法上作以提升和改变是当今时代发展的需求更是要求,体育教师有了全新的观念和创新的思想,小学体育课程才会更加的活跃,小学体育教学跨越历史的轨迹,创造小学体育课程教学的新篇章。

参考文献

- [1] 张谦. 从创新开始 落实体育锻炼——基于创新角度的小学体育教学方法探究[J]. 考试周刊, 2017(96).
- [2] 戴丽丽. 基于创新角度的小学体育教学方法探讨[J]. 文理导航(下旬), 2014(6): 88
- [3] 孟繁瑞. 小学体育教学中关注学生体质提升的教学方法与意义分析[J]. 新程·上旬, 2017(5).