

关于小学语文教材落实核心素养的几点思考

杨西华

(四川省成都市双流区双华小学 四川 成都 610200)

[摘要] 在新时代的发展理念要求下,小学新课程对小学语文教材提出了更好的教学要求。在小学阶段培养学生的核心素养主要包括锻炼学生的听说读写能力,使得学生在学好语文基础知识的基础上能够有一定的语文能力、语言表达能力、认知能力并且在学习的过程中掌握一套属于自己的学习方法。在小学语文教材中落实核心素养有利于帮助学生得到全面的发展,学生的核心素养的发展与全面发展有着密切的联系。

[关键词] 语文教学教材;核心素养;几点思考

引言:小学语文教师应该不断地提高自身的教学水平和综合素养,在教学的过程中把核心素养的落实作为重点教学任务。在小学语文的教学阶段中学生的学习目标是提高自身的语文素养,在有一定的语文能力积累上达到全面的发展。小学语文教材中落实核心素养对帮助学生激发学习语文的兴趣、树立正确的学习思想、培养学生的语言表达和思维能力有重要的意义,以学生为中心,要求小学语文教师深入探索如何更好地对学生展开教育工作。本篇文章主要论述了对小学语文教材落实核心素养的几点思考,重点内容是对如何落实核心素养提出了一些建议。

1 如何更好地在小学语文教材中落实核心素养的途径

1.1 激发学生对学习语文的兴趣

小学语文学科可以说是不仅仅是一门教学课程,学好语文对学生在后期学习其他学科有重要的桥梁作用。对于学生来说小学语文的教育是至关重要的,它能够在学生未来面对中考和高考时给予学生关键性的帮助。在小学语文落实核心素养的前提下小学语文教师要注重激发学生们对学习语文的兴趣。学生只有对语文教育感兴趣,才会有继续学习的动力。兴趣是成功的基础。小学语文教师在最初带领学生们学习语文的时候要让学生们树立起正确的学习习惯,习惯一旦养成,学生们就会自主的接受学习。当然习惯的养成是有方法的。小学阶段的学生在没有教师的指导下不能自主形成良好的学习方法和学习习惯,以及学生们的思维方式和逻辑都不够成熟。这种状态下小学语文教师要在语文课堂上除了教会学生们学习文字以外,还要经常鼓励学生们进行课外阅读,学会用课堂上所教授的文字,让文字“变活”。语文教师还可以在安排课堂环节的时候定期的安排学生进行读书的活动,学生通过阅读可以从新的方面了解到文字的真正意义以及在不同的语境中文字有不同的意义。阅读也可以帮助学生及时的消化教师在课堂所教授的内容,并且在轻松的状态下可以加深他们对教学内容上的理解与记忆。时间长了学生也能够自然的养成属于自己的学习习惯,有了学习习惯学生能够在潜意识的作用下对语文进行不同的探讨,而学习兴趣也得到了激发与培养。

1.2 说读结合教学,培养学生语感

小学语文教材落实核心素养是为了提高学生各方面的综合能力。从语文教材来说学生在学习的过程中要做到清楚熟练地掌握好书面语言和口头语言,学习课文要做到可以理清课文文章的思路与主旨,对课文的表现手法运用以及情感表达要做到积累与运用。但是在实际的教学过程中部分学生仍是无法做到熟练运用表

现手法以及在对课文文本的内容理解上有所欠缺,在进行课文内容主旨与情感表达分析时部分学生没有头绪找不到下手处。因此,为了帮助学生提高阅读理解能力和培养学生的语感,小学语文教师可以采取说读结合的教学方式。说读结合的教学方式在很大的程度上有利于锻炼学生们的思维逻辑方式,另一方面在长时间的口语语言和阅读习惯的带动下,学生可以积累一定的写作技巧。比如,在学习《让我们荡起双桨》这篇课文时,教师可以打破传统的教学方式,以新颖的教学设备为媒介,在现代多媒体设备的辅助下缓解以往紧张的课堂氛围。教师借助歌曲、视频的方式向学生们讲述不同角度的课文内容。在播放的过程中教师可以指导学生将注意力放在歌词上。同时教师可以播放歌曲的视频,学生们在欣赏视频的时候也能够将视频内容与歌词联系起来,在这种情况下学生对歌词的意义也能够有所了解。随后在课堂上教师对课文再进行讲解的时候可以在重点内容进行提问的环节,在提问的时候学生们可以回想视频内容并且分析歌词所蕴含的情感。通过这样的方式可以帮助学生们组织自己的语言,使得语言表达能力得到锻炼,同时又可以更好的掌握作者的情感流露。

1.3 提高学生实践能力,指导学习方法

小学语文学科不仅仅是要求学生掌握好语文基础知识,并且在此基础上做到将语文知识和其他学科的知识相互融合。并且通过语文的学习也可以了解跨学科的内容。语文教师在实际的教学过程中可以指导学生将语文学科知识和其他学科知识进行相互理解,因为这样的方式有利于帮助学生提高语文的实践能力。学生不能有语文是语文和其他学科没有关系的思想,而是要学会用语文的知识去看待不同学科的知识,扩大语文学科的功能与实践领域。这样一来学生能够在跨学科的情况下了解到更多的知识,知识面得到拓展,学生也可以将其学以致用。

2 结束语

新时代的学生心理发展特点和过去的学生是不一样的。小学语文教师要在要求学生的同时也要关注学生们的个性发展特点,为提高学生的综合素养和全面发展提供科学的教学方式。

参考文献

[1] 朱邦琴.关于小学语文教材落实核心素养的几点思考[J].2016(11):14.

[2] 林晓静.小学阶段如何落实语文的核心素养[J].2014(01):22.