

把孝敬文化的种子播进孩子的心田

简 叶

(武冈市司马冲镇九年制学校 湖南 邵阳 422412)

[摘 要] “没有感恩就没有真正的美德”，孝敬、感恩历来是中华民族最为可贵的美德之一。孩子们从小被爸爸、妈妈宠着，被爷爷、奶奶惯着，一切以自我为中心，不懂感恩，不知回报，成为时代之殇。把孝敬文化的种子播进孩子的心田是当代教育工作者义不容辞的责任。笔者以为当从以下四个方面着手：首先必须有计划，有目的、有步骤、有系统地进行传统感恩美德教育；其次，加强校园感恩文化建设，渲染一种浓厚的感恩教育气氛；再次，开展丰富多彩的感恩教育活动。最后，开展感恩行动，家庭、社会要全力配合。

[关键词] 孝敬 感恩 美德 信仰 种子 渗透

2015年1月11日上午，嘉定区民办斌心学校举办的“孝敬文化节”上800多名学生齐刷刷在父母面前下拜磕头，在父母的头上拔下一根白头发，永远留念，全体学生对其父母下跪磕头，说：爸爸、妈妈辛苦了！学生和家長泪流满面，场面感人……（2015年1月12日上海《新闻晨报》）。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”，孝敬、感恩历来是中华民族最为可贵的美德之一。但是，在这个喧嚣的时代里，不少人在物欲的横流中泯灭了良知，于是出现了众多“不孝子”，出现了不少的“啃老族”。《论语·为政》有一则子由问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”孔门弟子更是奉行孝的大义，成为千古楷模。孟子把孔子的仁孝思想发扬光大，他说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”因此，父爱如山，母爱似海。要建设和谐社会，就要大力倡导感恩教育。学校作为青少年道德教育的主阵地，更是义不容辞。感恩，是一盏使孩子们对生活充满希望的导航灯。因为有了父母才会有自己，才能使我们每个人有机会在阳光明媚的世界里感受人生的冷暖，得到生活的快乐和幸福。子女的欢笑，就是父母最幸福的事；子女的痛苦，是父母最牵挂的事，可怜天下父母心。子不嫌父贱，女不嫌娘丑。父母是我们有生以来最大的恩人，是我们永远值得去爱的人。

中华民族是一个有几千年优秀传统文化传统的民族，伦理信仰就是最好的证明。在民族危难之际，无数志士仁人不怕流血牺牲，抛头颅洒热血舍小家为国家。一个不爱家的人，一个不孝敬父母的人，是不可能爱民族、爱国家的。一个不会感恩的人，是不会有同情心的。作为学校、教师，有责任播撒感恩的种子。不仅要教育孩子从小学会知恩图报，还要成为学生的楷模。把感恩氤氲于日常生活中，激发起孩子内在的感恩之心，让孩子们懂得父母的养育之恩，比天还高比海还深，父母为我们所做的一切，我们理当感激和回报！要让孩子们知道感恩不只是给父母下跪磕头这么简单，回家后的一声嘘寒问暖是感恩，在父母辛苦劳作后递上一杯热茶也是感恩；学会感恩，对于现在的孩子来说尤为重要。

现在的孩子大部分是独生子，从一生下来就是家里的小皇帝，衣来伸手，饭来张口，养尊处优，唯我独尊。久而久之，习惯于人人为我，从不想我为人人，更不知感恩为何物。他们心中只有自己，没有他人。当我们看到孩子们不知尊敬师长，不懂关爱他人时，我们焦心；当听到有的孩子能记住偶像的生日，却记不住自己父母的生日时，我们痛心；当看到有些孩子对父母没有一点

感激之情，有的甚至嫌弃、打骂父母时，我们是多么的揪心啊；看着现在的孩子只知道索取，不知回报的做法，我们怎能不担心？当看到现在的孩子面对需要帮助的人无动于衷、麻木不仁时，我们怎能不忧心？

不少学校也都认识到对学生进行感恩教育的重要性和紧迫性，开展了许许多多、形形色色的感恩教育活动，想唤起学生的感恩意识，但是由于活动仅仅流于一种形式，脱离了生活实际，把感恩教育当成一种时装秀，希望通过一、两次活动让所有的学生知恩图报，这是多么的苍白啊。有的学校甚至把感恩作为一种作业，强迫学生完成，比如爱心捐款规定数目、做好人好事规定件数，结果事与愿违，收效甚微。

真正让孩子们懂得感恩，践行感恩就一定要让感恩的种子在孩子们的心中发芽、生根、开花、结果，需要把感恩的种子播进每个孩子的心田，让种子入脑入心。首先必须有计划，有目的、有步骤、有系统地进行传统感恩美德教育。从小学一年级开始，根据不同年龄阶段学生的认知特点，确定教育的目的，选择教育的内容，编定相关教材，安排确定的教学时间，进行常态感恩教育。不至使感恩教育流于形式，成为作秀。其次，加强校园感恩文化建设。充分发挥学校团支部、少先队的职能，利用学校的宣传栏、黑板报、广播站传播感恩教育内容；配置长久的感恩教育标语，有条件的学校可以配置感恩教育的雕塑，渲染一种浓厚的感恩教育气氛；结合学校德育工作，把感恩教育纳入学生德育评价。再次，开展丰富多彩的感恩教育活动。唱感恩歌，读感恩书，写感恩文，开感恩主题班会，作感恩演讲，多角度，全方位的对学生进行感恩熏陶，使学生耳濡目染、点滴渗透。再次，开展感恩行动。在家孝敬父母，在校尊敬老师，在外尊重他人，让学生知恩于心、感恩于行，用实际行动来报答父母，回报师长，报效祖国，回馈社会。最后，家庭、社会要全力配合，形成立体的感恩教育网络。

结语：

综上所述，感恩教育才能有正能量。我为上海斌心学校“孝敬文化节”的成功举办点赞，愿我们每所学校、每个教师把感恩教育作为立德树人的核心价值观，让感恩教育生活化、常态化、具体化，感恩之花才能常开，感恩之树才能常青。

作者简介：简叶，女，汉族，湖南省武冈市司马冲镇九年制学校

研究方向：小学语文教育教学