

小学班主任管理与语文教学的有效结合

李红艳

(山东省枣庄市市中区齐村镇侯宅子学校 山东 枣庄 277100)

[摘要] 在新课程标准中明确规定了小学教学中应重视的部分,即在教学过程中教师要引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,同时帮助学生提高人文素质内涵。在教学过程中除了向学生传授学习技能和基础知识外,还要帮助学生树立乐观健康、积极向上的生活和学习态度,从而为培养社会需要的全面性人才打下良好基础。语文这一学科不仅仅作为小学最基础的启蒙教育,也是向学生传播我国传统优良品德的最好途径,以下就小学语文教学与班主任管理的有效结合展开简要说明。

[关键词] 小学语文; 教学; 班主任; 班级管理

1 小学语文教学与班主任管理相结合的重要意义

语文教学的教​​学内容往往会影响到学生对外部世界的看法和评价体系的形成。因此班主任在管理学生时,应注意到语文教学的影响力,借助语文教学的内容、教学方式来启发孩子的思维,帮助孩子们形成正面积极的人生态度,帮助孩子找到自己的人生目标。

1.1 语文教学中的朗读能够帮助学生加深对班主任管理思想的印象

朗读是小学语文教学中很重要的一种教学手段,这种方法可以促进孩子们加深对于知识的记忆,熟练掌握知识,在语文教学中有很好的效果。孩子的各种学习中,都可以通过声音来刺激大脑的活跃程度,所以朗读这种方式完全可以引入到班主任对学生的管理工作中去。

1.2 语文教学中的写作练习能够帮助班主任对学生进行引导

语文教学的一个重要教学目标就是培养学生的写作能力。而对一些包含积极思想的课文进行仿写,不仅可以让学生更好的对知识进行掌握,提高写作水平,还能让学生在无形中体会到课文中的优秀思想和高尚道德情操,有助于班主任管理工作的开展。

1.3 语文教学中对课文的分析可以帮助班主任开展管理工作

语文教学中经常需要对于课文内容进行分析讲解,提炼中心思想,归纳段落大意。这种教学方式可以帮助学生更好的理解课文中要表达的思想感情和道德情操。这对于帮助学生构建起正确的人生观、价值观,对世界形成一个正确的认识和看法都具有十分重要的意义,也会为班主任的日常管理工作打下良好的基础,便于班主任工作的开展。

2 小学语文教学与班主任管理结合的有效措施讨论

2.1 借助课文诵读加强思想道德建设工作

人的思想道德往往是建立在小时候生活、学习和娱乐的环境这一基础上的。这就决定着小学时期往往是自身思想道德水平建立的重要阶段。因此,需要在小学教育的过程中就充分重视思想道德建设以及人生观和价值观的树立。在实际的教学过程中,除了开设思想道德课程以外,还可以通过对语文教材中的经典文章进行背诵的方式提高小学生思想道德水平。通过对课文的背诵,不但可以夯实学生自身语言基础,更能够使其认识到文章中所体现的良好行为习惯和道德水平的重要性,进而在自身的学习和背诵过程中逐渐养成良好行为习惯、提高思想道德水平。例如,在学习朱自清的散文《背影》时,语文教师可以引导学生背诵或朗诵其中的经典文章,进而使得小学生在背诵、朗诵的过程中体会文章中所展现的父爱如山的深沉和含蓄。同时,在诵读的基础上,语文教师还可以引导学生对所读文章段落以及自身体会对“父爱的表现”展开讨论。

2.2 结合主题班会开展教学工作

作为小学阶段的学生而言,具有较为强烈的表现欲、学习欲以及好奇心。作为班主任而言,可以利用小学生这一特点进而利用开展主题班会的形式促进语文教学工作的开展。目前,大多数班级都会在周一或者周五的最后一节课开设主题班会,进而达到为小学生创造展示自我、促进小学生积极学习的目的。尤其是通过主题班会的这一较为新颖的教学形式将有助于激发学生学习活力。由语文教师担任班主任则可以通过开展古诗词朗诵、成语接

龙等形式的主​​题班会,进而为小学语文的学习和教学工作提供促进作用。

3 小学语文教学对班主任管理的促进作用分析

3.1 通过分组学习有助于提高学生合作意识

小学语文教师在日常的教学工作中可以通过将学生分成若干个学习小组的教学方法开展教学工作。通过这一教学方法将有助于学生在小组学习和讨论的过程中体会到合作的乐趣和优势。同时,更能体会到作为一名小组成员在参与到小组之间竞争中的责任感、荣誉感。而班主任在日常的管理和教育工作中更多的将重点倾向于理论,学生在实际的理解上往往存在困难。通过这一教学方式可以使得学生在小组活动的过程中体会到班主任讲授的互帮互助、相互友爱的实际意义,进而促进班主任日常思想道德教育工作的开展。

3.2 通过经典文章的学习有助于学生提高思想道德水平

上文已经提及在小学语文课本之中包含了较多的经典文章。例如,在小学语文课本中包含了《孔融让梨》《愚公移山》以及《司马光砸缸》等经典文章。而这类文章中大多体现了我国传统儒家文化思想以及待人接物的正确方法。语文教师可以在课堂上面向学生讲授这类文章的过程中逐渐引到学生认识并学习尊老爱幼、相互谦让、坚持不懈等优秀品质。尤其是在班主任面向学生进行思想道德教育的过程中,作为语文教师就可以通过引用上述文章内容作为例子,进而提高学生思想道德水平。

3.3 借助语文教学有助于了解学生日常生活

语文的学习作为一门基础性课程包含了阅读、朗诵、书写等内容。而语文教师可以在学生进行阅读、朗诵以及书写学习的过程中了解学生日常的生活情况以及内心思想变化波动情况。尤其是语文作业当中包括的日记和周记,更保证了语文教师可以走进学生内心、及时的对学生进行全面的了解。而这也正是作为班主任所需要完成的工作。作为班主任只有真正掌握学生思想变化波动情况、走进学生内心才能够有针对性地开展日常的管理工作。因此,语文教师担任班主任还有助于了解学生的思想。

4 结束语

语文作为我们中国人启蒙教育的一门学科,拥有非常强大的作用,它不仅向我们展现我们母语的伟大魅力,更是以国家文化传媒的身份为教育提供重要作用。小学这一阶段,对学生的性格养成往往起着决定性作用,作为引导学生树立正确思想品德的重要角色,班主任教师责任重大,因此班主任教师要充分利用语文这一学科的万能作用,和语文教师合力配合共同为学生打造理想成长环境,做好班级管理工作,以学生便于理解、感兴趣、容易接受的方式帮助学生树立正确思想观,让学生养成良好性格,为成为社会完善人才打下坚实基础。

参考文献

- [1] 刘秀华. 小学班主任管理工作与语文教学的有效结合探讨. 中国校外教育, 2018. 25. 39-40.
- [2] 刘爱梅. 小学语文教学和班主任管理的有效结合研究. 中国校外教育, 2017. 36. 30.
- [3] 刘玉会, 薛克听. 浅谈小学语文教学和班主任管理的有效结合. 中国校外教育, 2016. 18. 57+40.