

家园共育助力幼儿健康成长

刘梦洁

(山东省宁津县大曹镇中心幼儿园 山东 德州 253400)

[摘要] 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”实现家园共育,促进幼儿健康快乐成长是幼儿园家长工作的出发点和归宿。作为班级教师既要帮助家长提高科学育儿水平,又要家长配合我们的教育与管理工

[关键词] 家园共育 幼儿 家长

众所周知,家庭教育、学校教育和社会教育是整个教育的重要组成部分,其中家庭教育是基石,是基本的出发点,只有家庭教育能够跟上学校教育的步伐之时,学校教育才能够高效的开展。所以说,家庭教育与学校教育之间的关系是极为密切的,两者处于相辅相成的状态,是需要共同提高的。尤其是针对幼儿园的教育教学而言,只有家园共育才能够为幼儿的全面性发展奠定扎实基础。

1. 加强对幼儿良好行为习惯的培养

良好的行为习惯会影响孩子的一生,这点是毋庸置疑的。为此,在幼儿园教学阶段,必须要加强对幼儿良好行为习惯的培养,而想要达成最佳的培养效果,就需要从家园共育视角来进行。比如:在上幼儿数学课之时,能够发现有位小朋友,无论老师什么时候让动笔计算或者动手操作之时,这位小朋友都没有太大的反应,等到交作业之时,不是不交就是照搬别的小朋友作业。针对此幼儿的这种不良行为习惯,老师要在家长接孩子之时,将此情况告诉家长,并要商量解决的策略。于是在家庭之中,父母开始培养此幼儿的注意力和动手操作能力,让幼儿感受到集中注意力听和动手操作学习或玩带来的乐趣,提高幼儿上课时的参与度。通过家长的关注与培养,发现此幼儿在课堂中开始变得积极一些,此时老师还需要根据幼儿回答问题、操作过程中的亮点进行夸大其词的表扬与肯定,让幼儿感知到学习并不像自己想象中那么无趣,逐渐的喜欢上了学习,并且学习兴趣越来越浓厚,学习自信也越来越强。

2. 培养幼儿的社会性认知能力

社会生活中最不可或缺的便是人际交往能力和社会适应能力,为此,幼儿园阶段是一个人社会性认知能力形成的初期,家园需要加强对幼儿社会性认知能力的培养,以便于幼儿将来更好的立足于社会,不断发展自身适应社会的能力。就以目前较多幼儿园的幼儿而言,他们已经具有了一些社会交往能力,但此社会交往能力只停留在日常交流之中,当幼儿之间发生冲突或者遇到问题之时,并不具有解决问题的能力。而之所以存在此种情况,和现在幼儿极为优越的生活条件与家人的宠爱有较为直接的关系,使得他们独立解决问题能力较差,自我意识过强。针对此幼儿园老师需要和家长共同来探讨此问题,要从家园两方面来努力。家长方面:平时生活中要为幼儿体验不同环境的机会,以此来锻炼他们的自主解决问题能力,如问路之时,可以鼓励幼儿主动与叔叔阿姨沟通,然后将问路的结果告诉家长,如果问的不正确,要鼓

励其再次去问。幼儿园老师方面:当幼儿在玩玩具中发生冲突之时,不要着急去帮助他们调节,而是要鼓励幼儿以协商、交换、轮流玩等方式来解决问题。此过程中并要反复向幼儿强调,犯错没有关系,我们要做的便是要及时改正错误,加强对幼儿责任感的培养;幼儿园中午吃饭之时,要引导幼儿排队领饭,逐渐建立规则意识,有秩序的去做事情,提高幼儿的秩序感;具体的幼儿教学活动之中,老师需要多为幼儿设置一些需合作完成的任务,如合作制作模型玩具、齐心协力完成学习游戏等,让幼儿感知到合作的力量。相信通过家园两方面的努力之后,幼儿会对社会有更为广阔的认知视野,在潜移默化之中,幼儿的交际、合作与解决问题能力会逐渐增强,能达成培养幼儿社会性认知能力的目的。

3. 培养幼儿的独立自主个性

随着现代社会的不断发展,各行各业之间的竞争都是极为激烈的,各行各业都急需有头脑、会思考、会自律、会创新的头脑型人才,而那些躯干型和服从型的人才已经过时,必然会被社会所淘汰。为此,在幼儿园教育阶段,家园必须要加强对幼儿独立自主个性的培养,这样才能为幼儿将来更好的立足于社会奠定扎实的基础。具体而言,幼儿园需要通过家长学校、知名专家讲座和家园联系等方式,让每位家长都运用最新的教育理念,从以往的过于溺爱、呵护孩子、放纵孩子等不良观念之中走出来,并且要敢于放手,给幼儿提供充分的体验与发展的机会。家庭方面:要和幼儿分床睡,让幼儿自己洗脸、洗脚、洗小件衣服,让幼儿认真看书,帮助家长做简单的事情等。幼儿园方面:设置“打扫卫生”的班级活动,让幼儿主动参与到拖地、擦黑板、给植物浇水等之中,让幼儿感知劳动带来的乐趣,促使幼儿更加自主、有序、专注的做事。

4. 总结

综上所述,家园共育的合力推进,必能促使幼儿得以全面性的发展。为此,幼儿园和家长需要及时发现幼儿学习及生活之中存在的各种问题,针对不同的问题采取不同的合作举措,将家园共育的积极作用发挥出来,为幼儿的健康成长及发展奠基。

参考文献

[1] 杨小斌,彭超,杨静.互联网时代的家校协同教育实践探析[J].基础教育研究,2016(23).

[2] 张春薇.家园共育促进幼儿全面发展[J].科学中国人,2015(09).