

巧用网络资源，活化初中英语课堂

吴萍香

(江西省上饶市鄱阳县三庙前乡一中 江西 上饶 333125)

[摘要] 初中英语课堂教学工作应当跟随时代的发展而进行改革，在传统教学模式下课堂教学变得过于枯燥，导致很多学生丧失了学习英语的兴趣，再加上在生活中用不到英语，导致其认为英语对其来说并没有意义。所以，要想让学生学习英语知识，需要通过采取措施改变当前课堂教学状态，让课堂教学变得更加有趣。基于此，本文就针对如何巧用网络资源活化初中英语课堂进行探讨，从而提高课堂教学效果，促使学生更加愿意学习英语知识，从而提高英语课堂教学效果。

[关键词] 初中英语；网络资源；课堂教学

前言

通过灵活应用网络资源，让英语教学工作能够变得更加轻松有趣，并且还能够向学生呈现很多书本上所没有的知识，不断拓展学生的眼界，让英语教学工作不再是简单的知识讲解，而是更加全面的让学生学习知识，并使其喜欢英语，更好的学习英语。通过文章的探讨主要是为了通过巧用网络资源活化课堂，从而提高课堂教学效果。下面笔者就针对如何使用网络资源以及其所产生的效果进行详细阐述。

1、网络资源在课堂中应用的基础

在信息技术高速发展状态下，为网络资源在教学中的应用奠定了基础，使得网络资源的应用变得越来越广泛，在初中英语教学中也是如此。正因如此，在初中课堂中应用网络资源能够进一步提高初中英语教学水平，改变课堂教学模式的，促使教学工作得到更加良好的开展。所以，身为教师应当思考和在课程中巧用网络资源，充分发挥网络资源所具有的重要作用。

2、利用网络资源活化课堂的有效措施

2.1 构建良好课堂氛围

课堂教学是否拥有良好的氛围将会对教学效果产生直接影响，所以在教学过程中应当灵活使用网络资源，以便能够营造出一个良好的学习氛围，不仅让学生在课堂学习过程中能够感到轻松愉快，也能体会到英语这门学科本身所具有的魅力。具体来说，教师可以使用多媒体教学手段的，通过更为直观的方式将英语知识上的参与性^[1]。同时，利用多媒体还可以拓展教学内容，让学生的视野变得更加开阔，促使其英语水平能够得到明显提升。例如，当对《Why do you like pandas?》进行讲解时，教师通过灵活应用网络资源构建出良好的课堂氛围，通过播放有关于panda的图片与食品，让学生如同置身在该情境中，使识呈现给学生，加强学生感官体验，而且通过这一方式还可以提高学生在课堂教学中教学工作变得更加有趣，在这种情形下，英语教学工作也就能达到自己较为理想的目标。由此能够看出来，网络资源使用对于活化英语课堂，改善以往枯燥沉闷的课堂教学能够产生积极作用，这也是网络资源合理应用所产生的重要作用。

2.2 挖掘英语知识背景

在任何一种语言中在发展历程都拥有知识背景，因此应当灵活应用网络资源让英语知识背景呈现给学生，不仅能够让其对西方文化有更加深入的认识，而且还能够帮助学生有效的降低在英语知识上的学习难度，促使其能够更好的学习英语知识。另外，教师还应当引导学生了解相关知识背景，培养其自主学习能力。当前，电脑已经是很多家庭中的必需品，这在一定程度上为网络资源的利用提供了条件，其根据教师的要求利用电脑搜集相关资料，了解英语知识背景，当在学习时也可以带着自己所了解的情况进行学习^[2]。但是，需要重点注意学生对于电脑的使用，家长

需要对其进行监督，以免其使用电脑做与学习无关的事情，否则将会影响其英语知识的学习。教师应当和学生家长时常保持沟通，对学生在自主学习上的实际情况进行了解，让教师可以有效掌握学生在家庭中的学习状态，这对于其教学工作的开展以及教学方法的调整都能够起到积极作用。

2.3 激发学生学习兴趣

学生对于英语知识的学习是否拥有浓厚的兴趣，在一定程度上决定了学生在英语知识上的学习情况，而网络资源的灵活应用则能够起到较为理想的作用，因此身为英语教师要重视网络资源的应用，并能够达到巧用的水平，让学生对于英语知识的学生产生非常大的兴趣，从而让学生能够更加积极主动参与到课堂学习中^[3]。具体来说，通过网络资源教师能够找到有利于教学工作开展的因素，拓展学生获取英语知识的途径，让学生可以更加多的去接触英语、学习英语，始终对英语知识的学习保持浓厚的兴趣，如此才能够促使学生英语能力得到明显进步。此外，教师也可以根据学生本身的特点灵活应用网络资源，将其中非常有趣的内容应用在课堂教学中，激发学生自身的学习兴趣。例如，当对《An old man tried to move the mountains》进行讲解时，我们都知这篇文章讲的是我国古代神话愚公移山的故事，此时便可以搜索有关于愚公移山的相关资料，让学生在观看有关于此方面资料时，也能够对本节课所要讲解的内容有更加深入的了解，并更好的参与到课堂学习中。所以，网络资源的巧用最为重要的就是要让课堂教学变得更加有意思，促使学生都能够集中注意力听讲，并对所学习的内容充满兴趣，如此才能够获得较为理想的学习效果。

总结

总之，巧用网络资源用以开展初中英语教学工作，在调动学生学习积极性、提高课堂教学质量等方面能够产生重要作用，应当引起广大教师的重视。网络资源非常丰富，仔细搜集、筛选网络资源，并合理将其应用在课堂教学中有利于教学工作开展。文章通过构建良好课堂氛围、挖掘英语知识背景以及激发学生学习兴趣三个方面探讨了网络资源巧用的作用，不仅能够一定程度上提高教师的教学水平，而且还能够活化初中英语课堂，更好的开展英语教学工作。

参考文献

- [1] 董鸿玲. 利用课外教学资源, 活化初中英语教学[J]. 语数外学习(初中版中旬), 2012(9): 45-45.
- [2] 倪晓南. 巧用微课, 活化课前, 打造高效英语语法课堂[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2014(6): 94-94.
- [3] 张燕珍. 巧用网络资源, 活化初中英语阅读教学[J]. 英语教师, 2018, v.18(06): 124-126.