

论社会主义核心价值观在小学语文教学中的融入技巧

席小萍

(江西省丰城市桥东中心小学 江西 丰城 331106)

【摘要】小学教育阶段是学生的思维启蒙阶段, 其对学生的未来发展将会产生十分重要的影响效果。在此阶段下, 教师不仅能够帮助学生树立一定的思维和道德基础, 还能够对其日后的价值观念产生一定影响。为此教师就应当对此方面内容予以极大的重视。

【关键词】社会主义; 核心价值观; 小学语文; 融入技巧

引言

在当前教育部明确提出, 要结合学生当前的身心发展特点以及学习规律, 就社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等方面内容进行重点分析与研究, 在课程教学内容的基础上促进上述内容的融合与发展。促进社会主义价值观在小学语文教学中的合理融入, 在当前发展阶段下已经成为小学语文教师教学的核心任务之一。但是由于学生自身原因和外部因素等方面的限制, 使得这方面教学内容往往会出现一定的障碍。为此, 加强小学语文教学中的融入技巧分析就显得十分重要。

一、社会主义核心价值观融入小学语文教学现状分析

在当前小学语文教育教学阶段中, 实现社会主义核心价值观的融入已经成为了教师的教育核心。但是从当前整体教育水平分析来看, 此方面工作仍然存在一定的误区。首先来说, 由于学生自身年龄较小, 理解能力不足, 教师单一的从字面意义和文字条例的角度进行价值观念的培养往往不具有良好的教学效果体现。其次, 教师自身的教学方式较为单一, 这种单一化的教学方式不能够在教学过程中激发学生的学习兴趣与学习积极性, 因此对于核心价值观融入也不具有良好的促进效果体现。教师自身也在此方面的融入上存在一定的误区, 使得自身的教学活动, 大多数是基于当前课本教材的内容, 而不是从合作探究环节来对学生的思维意识产生一定。这就导致社会主义核心价值观在小学语文教学中的融入存在一定的困难。

二、社会主义核心价值观在小学语文教小学中的融入技巧

(一) 加强师生互动关系的建设, 促进学生认知能力的培养

建立良好的师生互动关系, 不仅是要求高质量、高效率地完成相应的教学任务, 更为主要的还是能够让学生就当前发展阶段下出现的相关问题进行深入的分析与研究。通过相互的讨论与启发从而能够达到发散思维, 深化谈论过程的目的。这种师生互动关系的建设, 也能够打破传统课堂教学方式对学生的实际束缚, 并结合现代化教学方式的优势性来促进学生的创新意识提升与想象力空间的创设。学生能够在课本教材的基础上, 对其中的故事情节和人物特征具有全方面的把握, 激发自身情感体验与实际感悟的同时, 还能够在榜样性力量的帮助下更好的实现综合性学习。为此, 师生互动关系的建设, 能够有效提升学生的认知能力, 并对其综合素质能力的发展与完善起到了极好的促进效果。

(二) 通过课堂讲解, 促进学生价值观念的培养

课堂教学是教师进行知识传授的主要方式, 而对课本讲解则是对教学过程的细化与分析。对于小学生而言, 社会主义核心价值观的确立, 自身具有一定的抽象化知识概念与内涵模式的体现, 因此要想学生对此方面内容进行整体性把握势必存在一定的困难。小学语文教师在实际教学的过程中就需要结合学生当前的认知能力体现, 逐步确立其学生良好的价值观念与实际内容模式的探讨。通过这种模式的建设, 能够促进学生对相关知识内容的理解, 并结合现代化教育教学手段的辅助效果来提升课堂教学质量。在价值观念相关内容的感知过程中, 教师能够促进学生良好价值观念取向的建设, 并以此为基础来达到综合性建设与发展的目的。例如, 在进行《为中华崛起而读书》一课的教学过程中, 教师为了能够加强学生对“周总理”这一人物形象和其性格特征的理解, 就可以相应的为学生播放与书中人物有关的视频片段, 通过视频的方式来帮助学生对其进行理解。结合具体的事件, 来体会周总理那种为中国无私奉献的精神, 从而帮助学生树立良好的爱国精神, 让学生能够为中国梦的实现而不断奋斗。社会主义核心价值观的融入也能够小学语文教学的基础上来实现学生的主体性与主观能动性的体现。在多媒体信息技术的辅助下, 来实现良好的教学情境创设, 让学生能够在具体的情景中进行实际感受, 加强社会主义核心价值观内容的理解。这对学生的未来发展也具有十分重要的体现。

三、结束语

综上所述, 在进行社会主义价值观在小学语文教学中的融入过程分析中, 不仅要加强理论知识内容与课堂教学的适合性原则, 同时还要通过各种教学方式的运用与教学手段的合理选择来对课堂教学效果起到一定的辅助作用。引导学生逐渐建立起与当前社会核心价值观念相符合的价值取向, 从而能够在社会主义教育氛围的影响下, 促进学生的健康发展。

参考文献

- [1] 高素涓. 文以载道以文化人——论小学语文教学中社会主义核心价值观的渗透[J]. 青年时代, 2016(9): 4-4.
- [2] 时秋静. 《谈在小学语文教学中如何培育和践行社会主义核心价值观》[J]. 语文建设, 2015(21): 10-11.
- [3] 靳亚梦, 田夏彪. 社会主义核心价值观融入小学语文教学的路径探思——以教材中榜样人物为例[J]. 教育探索, 2016(9): 117-119.