

# 不同图像史料在高中历史教学中的应用

常增松

(邯郸市第四中学 河北 邯郸 056107)

**[摘要]** 在整个高中教学过程中,历史课程也占了很重要的一部分。随着社会的不断发展,科技的不断进步,历史教学方法也应随着时代的变化而不断创新。而在高中历史课堂上使用不同的图像史料,有助于学生学习历史知识。本文结合高中历史教学的实际情况,在高中历史教学过程中,运用历史图像辅助教学。如何更好地将历史图像运用到高中历史课堂,改变传统的历史教学方式。

**[关键词]** 高中历史; 教学策略; 图像资料

高中历史教材中包含了大量的历史知识,记录了我国的发展历程和历史文明。战争的起源和发展,社会主义的发展等等,涉及到很多的知识。这些学生在理解和记忆方面会有一些困难。教师在教学中不能单纯关心学生对历史知识的记忆,还要注重学生对历史知识的理解。教师可以从不同的史料中学习,以辅助历史教学。在历史课堂上,不同的史料可以与图像相结合。更有利于学生对历史知识的学习。

## 一、高中历史教学中形象史料的运用

### 1 图片与史料在历史教学中的运用

图片史料是最常见的史料,包括照片史料和肖像史料。反映了当时的真实社会状况。这些图像具有很高的历史价值,真实地反映了当时的历史和社会发展状况。在运用这些图像史料进行历史课堂教学的过程中,我们也要注意使用合理的方式,虽然照片再现了当时的社会状况,而且还需要教师提前引导学生了解历史背景,进而观察图像史料。教师应根据不同的史料和图像进行详细的讲解。讲解历史事件和具体历史人物的详细过程。让学生真正走进历史事件,可以引导学生积极探索历史知识。在高中历史课堂中运用图像史料可以有效地提高课堂学习的效率。有利于培养学生的自主学习能力。影像史料与教师细致讲解相结合,更有利于学生对历史事件的理解。例如,在课堂上展示遵义会议会址的图像,可以为学生解释遵义会议的历史背景。讲解当时的相关历史事件,让学生了解当时遵义会议的主要内容和重要性。并通过图片史料引出一系列历史事件,让学生观察图像材料,加深对历史事件的印象。

### 2 漫画史料教学

图像历史数据的另一个重要部分是卡通历史数据。这部分影像史料也具有很大的价值作用,通过漫画的形式记录了当时的真实场景。其独特的表达方式批判了当时的历史社会。教师还应在历史课堂上合理地引入历史漫画材料。根据课堂讲解的历史内容为学生展示相关历史漫画,并引导学生真正理解漫画所表达的真正意义。由于其独特的形式,漫画是完全不同于其他图形材料。教师要正确引导学生观看历史题材动画片。分析漫画内容所处的历史环境和所表达的历史事件,帮助学生全面学习历史事件,强化学生对相关知识点的记忆。比如看日本侵华战争系列漫画,可以清楚地了解当时的社会背景,日军侵华期间对中国人民的残酷压迫,也记录了中国共产党八路军的英勇。不怕敌人,采用多种作战策略占领敌人的据点。

### 3 历史地图的使用

历史地图也是图像数据的一部分,历史地图可以详细记录该地区的历史、具体位置。历史的变迁,对于学生学习高中历史有很大的帮助,对教师在教学中也有很大的帮助。地图可以详细地记录人类的生活区域和活动,记录人类社会的发展历程,反映兴起。反映了中国各民族的发展和迁移,并反映了历史事件的发展过程。例如,在学习古代史时,学生可以出示《大清统一地理图》,其中详细记载了春秋至明代的重要地名,反映了当时中国

广阔的地域,并使学生通过历史地图清晰地了解当时的历史发展过程。

### 4 摄影电影的使用

在我国近代史上,也有简单的影像技术,因此也有大量的摄影动态影像史料。这些影像资料能更清晰地记录当时的社会发展,是最真实的记录。在课堂教学中,教师还应注意运用合理的教学方法来展示动态的摄影史料。根据学生的学习情况和所要讲授的历史知识结合教材内容,有针对性地展示摄影动态史料,将枯燥的课本知识与动态的历史影像资料相结合,并帮助学生更好地学习历史知识。适当暂停视频播放,详细讲解这部分历史数据。帮助学生了解历史事件,掌握必要的历史知识,合理把握视频播放节奏。

## 二、图像史料在教学中的作用

### 1 激发学生学习历史的热情

图像史料与文字史料相比,更能清晰地展现当时的历史环境。好处很多,让学生了解和学习历史知识。历史图像史料是以图片和照片的形式记录当时的历史事件。教师在历史课堂上结合图像史料开展教学,可以丰富学生的知识。影像史料能激发学生学习历史的兴趣。教师可以在教学中加入更多的图像史料,不仅可以活跃枯燥的历史课堂气氛,而且使学生真正了解历史发展的历程。帮助学生记忆历史知识,提高历史课堂效率。

### 2 增强历史真实感

与书面史料相比,图像史料能更直观地让学生了解历史事件,更具有真实性。影像史料可以吸引学生探究历史,影像可以展示历史人物和历史建筑的形象。并加深学生印象。影像史料能反映历史事件的真实性,除了吸引学生学习历史知识外,更深入地了解历史,也有助于培养学生的思维能力。并带动全体学生走进历史学习氛围。

## 三、结束语

通过本文的讨论,可见,在高中历史课堂中运用不同的图像史料对教学有很大的帮助。帮助教师开展教学活动,也协助学生更好地学习历史知识。教师要正确运用历史图像和历史资料,让它们发挥最大的价值作用。创新传统教学方法和历史教学方法,根据历史教学的内容,运用不同的图像和史料。并制定符合学生学习规律的历史教学方法。充分利用图像史料的教学优势,帮助学生深入理解历史知识,提高历史教学水平。高中历史课堂的学习效率对教师的教学工作也有很大的帮助。

## 参考文献

- [1] 龙其林. 论中国文学图像史料学的建构[J]. 南方文坛, 2018(03): 85-92.
- [2] 韩亚洲. 试分析如何在高中历史教学中运用不同的图像史料[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 14(07): 103.
- [3] 张利娟. 图像史料的开发与利用[J]. 教学与管理, 2015(22): 47-49.