

探讨中职语文教学中核心素养的渗透

余明伟

(四川省宣汉职业中专学校 四川 达州 636150)

[摘要] 在我国教学任务开展过程中, 中职教学是我国开展双轨制教学的重要组成部分, 在我国, 中职教学的开展具有较大的社会意义, 通过中职教学可以为我国培养和提供一大批专业技术型人才, 而语文作为一门基础学科在教学当中占据着重要地位, 更应当肩负起培养学生核心素养的重要任务, 本文以中职语文教学为背景, 探讨如何在教学当中进行核心素养的渗透。

[关键词] 中职教育; 审美; 核心素养; 思维能力

一、中职教学的特点

对中职校来说其存在的目的和意义主要是为了更快速的为我国培养一大批技术人才。它的存在和传统的高校配置不同, 它是由我国短期的专业大学为雏形而逐步发展起来的, 具有操作性较强, 课时较短, 教育专业化程度较高, 定向培养等特点。

(一) 注重教育基础的培养

经济发展不平衡导致了教育资源分配不均匀等现象, 尤其是一些处于农村偏远地区的学生, 由于他们在童年时期就会帮助家里进行一些农业劳作, 以致在学业水平成绩上很难提高, 而且贫困地区的教育水平也无法和城市当中相比, 导致城乡教育水平和能力差距越来越大。中职教育的出现, 可以为那些在中考或是高考当中失利, 没有考上自己心仪学校的学生提供一个技能提高的机会。由于教育收费较低, 补贴较为完善, 所以不会给一些经济困难的家庭带来过大的教育负担, 有利于提高我国人均的文化水平。

(二) 注重理论和实践相结合

在中职教学中, 其最主要的是注重教学理论与实践相结合, 相比于高等教育学校的毕业人员来说, 其中职学校的毕业生在社会上具有较高的认可度, 因为其具有较高的实际操作技能, 尤其是在教学过程当中实施理论和实践相结合的模式, 使得学生能够更好地对课堂中所学的知识进行运用, 在毕业后能够快速的投入到社会生产当中, 在生产中产生实际效益, 从而加快我国进入人才队伍的建设速度, 提高我国技术人才队伍的专业水平。

(三) 弥补传统教育的不足

最后来说, 中职教育能够弥补普通高等教育的不足, 而且每个学生都有不同的志向和优点长处, 如果只是一味的让他们进行理论的学习, 会不利于学生动手能力和实践能力的提高, 中职教育的出现为不同生涯规划的学生提供了新的选择, 从而能够使社会当中的教育更加专业化, 使社会人才的能力发挥到最大的水平和限度。

二、在语文教学中应该渗透的素养

在中职教育所教授的学科当中, 语文学科是最基础也是最重要的学科, 因为语文包含着中国优秀的文化思想, 并且语文教学当中可以更好的渗透学生应该具备的各种素养:

(一) 文学素养

随着新课程改革标准的颁布素质教育正在逐步替代应试教育成为学校教学改革的主流方向一个人的文学素养主要体现在语文学科学习的能力, 语文词汇的积累量, 对语文基础知识, 学习方法, 学习习惯, 认知能力等多个方面。对于语文学科的学习, 其核心素养主要包括在语言理解能力、语言应用能力、逻辑思维能力等几个方面, 同时这些也是中职教学中语文学科的教学重点。

(二) 职业素养

中职院校不同于普通高等院校, 其主要目标是将学生培养成一个合格的职业人, 能够在以后的工作当中具备良好的职业素养, 所谓职业素养主要包括对职业的基础知识、相关技能、职业操守以及道德品行等。在中职教学当中, 只有通过语文学科对其进行职业素养的培养, 才能够让学生真正成为社会所需要的, 能够在社会上做出巨大贡献的高素质职业技术人才。

三、在中职语文教学当中渗透核心素养的具体措施

中职教育担负着培养学生多种素养的重任, 为了能够在语文教学当中更好的使语文课堂的价值为更好的开发, 充分渗透文学素养和职业素养, 则需要采取一系列的措施来帮助教师在教学中培养学生的核心素养:

(一) 提高学生的语言表达能力和思维能力

现代化的中职语文教育主要是为了培养全面发展的综合性人才, 在语文学科的教学当中, 应该注重对学生语文基础知识的教育, 对于课程选材, 应该选择能够对学生的思想产生正向激励和引导作用的课文, 注意对学生各种基础知识的教授, 并在课堂当中让学生大胆开口, 对于教师提出的问题, 应该让每个学生进行自己观点的描述, 不断提高学生语言表达能力, 而且在让学生进行问题思考的时候, 要对他们进行逻辑思维的培养和训练, 让他们能够有清晰的思路和良好的口才去表达自己的内心所想。

(二) 注重对学生审美能力的培养

语文学科的优美之处在于它有较强的审美观念, 在语文课堂学习中, 教师可以选取课文中的优美语句进行评析和赏析, 培养学生发现和欣赏美的能力, 通过语文学科的人文内涵对自身的精神世界进行熏陶, 通过语文学科的学习培养学生良好的精神世界, 让学生的精神层次有一个较大的提高, 让学生真正体会到文学的美。

结束语

从上所述, 通过本文的学习, 主要向大家介绍了中职教学的特点, 以及中职语文教学所担任的主要培养目标, 并且向大家提供了, 如何在中职语文教学中渗透核心素养的培养措施, 以期中职教育能够在国内更好的发展并担负起对学生核心素养的培养任务。

参考文献

- [1] 严文深. 中职语文教学中职业精神渗透途径探究[J]. 当代教研论丛, 2018, 12: 26-27.
- [2] 周萍. 传统文化在中职语文教学中的渗透研究[J]. 汉字文化, 2018, S2: 107+110.
- [3] 浦海燕. 中职语文教学中的传统文化教育[J]. 江苏教育研究, 2019, Z3: 69-71.