

# “互联网+”背景下农村职校学生管理策略的实践探索

罗伟

(灵山县职业技术学校 广西 钦州 535400)

**【摘要】**众所周知,当今社会是互联网盛行的时代,在学校,同学们学习以外大部分的时间是利用互联网进行知识搜索与学习、人际交往与交流、日常休闲与娱乐,可以说互联网的出现彻底改变了大学生的校园生活习惯。在此基础上,“互联网+”应运而生,它作为互联网的新的形态而出现,推动着经济不断发展和演变,为互联网未来的发展与改革提供了一个新的方向,也为学校对于学生的管理创造了一个全新的平台。

**【关键词】**互联网+; 理性认识; 引导; 建立

何为“互联网+”呢?简单解释一下,“互联网+”就是将互联网同传统的各行各业结合起来,听起来很简单,但这两者并不是表面意义上的相加,而是通过互联网这个信息平台使两者实现深层次的交融,从而创造出一种改善后的全新的社会发展形态。这种两者之间的协调,不仅能够开发互联网的创新成果并应用于社会、经济、科学等各个领域,全面提升社会的生产力,还能发挥和施展互联网在整合社会资源的重要效力,从而形成一种以互联网为基础设施和实现工具的新的形态。

但我们应该深刻认识到,互联网有利有弊,它在丰富学生生活,提高学习效率的同时,也为学生的管理带来了巨大的挑战。因此,探索“互联网+”背景下如何对农村职校学生进行管理迫在眉睫,义不容辞。下面我就本人的想法发表几点见解:

## 一、指导学生提高自我管理意识,理智认识“互联网+”并正确使用

我们知道,农村职校的学生大多数成绩不是太突出,自我控制能力较差,甚至一些学生缺乏家庭的关心和引导。因此,在互联网流行的今天,我们更应该系统的制定有效方案,多管齐下教导学生正确使用互联网,避免深陷其中导致荒废学业。第一、学校应联合家长一同对学生们进行教导,规范学生们使用手机的时间和方式,可以在教室中设置一个手机集中箱,上课时间同学们自觉将手机放在箱中,等到休息时间再去拿,通过这种半强制方式提高学生的自我管理意识,从而减少接触互联网的时间。第二、让同学们注意力从手机上转移,举办多姿多彩的休闲娱乐活动:例如诗歌大赛,体育竞技比赛等,还可以创办琳琅满目的社团,鼓励学生放下手机融入集体活动中去,从而改变学生们错误使用互联网的习惯和提起互联网就是聊天玩游戏的思维定式,积极参与休闲娱乐活动,正确享受在校的宝贵时间。第三、积极转变教学方式,充分利用互联网方便快捷的优点,将教学与互联网结合起来,通过利用互联网学习教学软件、课堂PPT和观看学习视频等方式,让学生们充分认识互联网对于提升学习成绩的优势并正确加以使用,从而减少学生使用互联网玩游戏,看电影的时间。

## 二、“互联网+”引导学生自觉端正学习态度

农村职校学生学习基础薄弱,学习动机短缺,思维太过活跃不容易专心学习,甚至有部分学生为“留守儿童”,缺乏来自父母的教导,欠缺来自家庭的关怀,没有建立良好的人生观、学习观,不能充分重视教育的重要性。因此,我们更应该充分利用互联网,对学生进行心理教育,转变他们的学习态度和行为习惯。比如:在学校网站开设心理咨询平台,倡导学生匿名在网站向老师提供咨询,寻求帮助,及时解决在校学习期间遇到的困难和问题。还可以开设QQ群和微信家长群,及时在群里更新学生们的在校生活,向家长传达学生们的近期表现,引导家长参与到学校的教育中来,齐心协力帮助学生纠正不良习惯,努力学习。同时老师们也要勇于创新,在炙手可热的“互联网+”背景下,将其融入到教学中来,转变教学方式,结合教学内容,充分利用互联网直观明了、方便快捷的教学优势,吸引同学们的听课注意力,放下手机融入到课堂中来,让学生们对课堂感兴趣,充分激发学生的学习积极性和能动性,从而达到轻松管理农村职校学生的目的。

## 三、“互联网+”背景下彻底转变学生的行为习惯

在这个大背景下,第一、我们应该完善我们的考核制度和评

分标准,建立科学严谨的评估流程,以此达到使学生们端正态度认真学习的最终目的。对此我们可以在每个班级设立一本“班级考核日志本”,从卫生、纪律、作业完成情况、校园文明等方面进行考核,每个班都挂在教室的墙上,由值日生每天负责记录和保管。同时量化评分细则,由班主任进行监督进行,并举办不定时检查、抽查等活动,使同学们每时每刻都不能掉以轻心,彻底转变学生的行为习惯,端正学习态度,同时为学生创造一个良好的,健康的学习环境。第二、我们应该充分发挥思想教育的重大作用,定期举办主题班会进行心理教育。例如,可以举办“学雷锋,好榜样”主题班会,培养学生热爱劳动,乐于助人的好习惯;举办“个人一小步,文明一大步”主题班会,倡导学生们绿色环保,节约资源的好生活方式。通过这一系列的主题班会,逐渐转变学生的行为习惯,全面提升学生的行为素质。第三、我们应该充分发挥学校的集中系统管理作用,利用互联网建立学生信息管理平台,将学生的基本信息、个人档案、成绩单、奖惩情况、卫生考核、团建活动等一一加以记录,使学生们在学校的日常生活一目了然,帮助老师和家长全方位,系统化、全面化的了解学生;同时充分发挥老师的教育职能,以互联网为媒介,大力开展学生们的心理辅导和思想教育活动,确保学生们能够身心健康,在安全舒适的环境下快乐的学习。同时学生工作处更要联合学校社团组织以及保卫处,多策并举,多路并进,全面系统的对学生进行管理教导。彻底转变学生的行为习惯,远离互联网的不良诱惑。

## 结束语

在这个“互联网+”的大背景下,我们更不能松懈怠慢,而是应该加大力度对农村职校学生进行管理,利用“互联网+”的优势,使其与管理工作高度融合,开创农村职校学生管理的新模式,新制度。在日常的学生管理中,强抓学生们使用互联网的方式方法,提高学生们的自我管理和控制能力,通过对其的正确引导,使互联网能够真正为学习服务。通过网络建设学生信息系统的总结管理平台,将学生在校的日常行为系统化、数据化、共享化,倡导家长联合学校一起,共同引导学生们好好学习。同时发挥互联网的优势,利用“互联网+”,农村职校对学生的管理可以逐步规范和系统化,通过加强对学生们的思想教育和行为转变,端正学生的学习态度,提高学生们的学习效率,实现管理数据共享,资源共享,从而转变了管理的方式方法,提高了管理效率,能够真正实现让互联网为我们服务,学校的管理模式得以完善,学校能够创造出与时俱进的,社会需要的优秀人才,从而满足市场对不同职业的人才需求率,提升农村职校的就业比例,争取实现全员就业,岂不乐哉!

## 参考文献

- [1]袁霞.中等职业学校“互联网+教育”的实施途径与策略[J].职教通讯.2017-12.
  - [2]王莉.“互联网+”时代职业学校数学教育面临的机遇与挑战[J].延安职业技术学院学报.2016-04.
  - [3]朱千波.“互联网+”时代的职校学生思想工作构建[J].中国培训.2015-06.
- “2017年度广西职业教育教学改革研究项目《“互联网+”背景下农村职校学生管理策略的实践探索》(GXZZJG2017A001)