

开设阅读课堂提升学生阅读能力的探索

胡志燕

(宁夏海原县七营中学 宁夏 固原 755221)

【摘要】中学生阅读方面的习惯是来自阅读教学,阅读的过程不仅仅能获取其中的信息与知识,同时还是一个积少成多的过程,在提升同学们的写作和理解能力的同时,对于其他学科来说压实有着积极地辅助作用,通过阅读所提升的理解能力对于其他的学科来说是进步的平台。因此,本文章对初中语文阅读方面的教学进行有效的论述,为提高初中语文阅读做出有益的实践,希望能对初中的老师以及同学们在未来的学习中有所帮助。

【关键词】阅读课堂;阅读能力;初中语文

0 引言

语文的基本功是阅读与理解,同学们的语文成绩的高低是由阅读能力来决定的,这也就是说明,阅读能力是学习所有学科的基础,只有在这个基础之上,才能做到完全的理解与吸收。阅读也是初中学生提高语文成绩的捷径,同时又是提升同学们综合素质的唯一工具。因此,阅读能力是每一个初中的学生都必须具备的能力,值得引起老师与学校高度重视。

1 突出教学授课的主体性,营造良好的氛围

学生的情绪往往会受到老师的情绪影响,这个是不必产生质疑的。老师每天高高兴兴的出现在课堂上,学生们受老师好心情的影响之下,会在轻松和愉悦之后吸收新的知识,如果老师将自己的坏情绪带到课堂中,那么课堂会非常的压抑,同学们在这样一个不好的氛围下学习必将影响学习效率。因此,老师要追谄的注意自己的情绪,即使个别的学生让您产生了坏的情绪,你要尽快不动声色的调整好,不能应为自己影响了课堂氛围,从而影响同学们的学习积极性。良好的上课气氛,应该是民主的,不用该是老师一个人的舞台,而是应该以老师为主体,相互之间进行交流,营造一个和谐愉悦的课堂环境,并且在阅读过程中提升同学们的文化水平与综合素质。老师在与同学们的相处过程中变为朋友,既要进行答疑也要解决疑惑,出现问题时大家一起交流讨论,让学生们拥有良好的阅读习惯,在阅读的过程中提升知识水平。培养同学们好的阅读能力与习惯,课堂气氛在其中有着决定性的用处,因此,老师与学生之间要相互信赖,形成一种互帮互助的民主性的师生关系,老师要成为同学们的知心人,一定要尊重并理解自己的学生,增强同学们的自信心,从而提升阅读方面的理解能力。老师同时鼓励同学们多阅读,在血毒里房费自己的希望,阅读更多的名著,可以吸收文学作品中的精华部分,这个过程中可以开阔同学们的视野,从而建立人生观与世界观,这些都是建立在和谐与民主的基础之上。另外,老师还要培养同学们拥有良好的阅读习惯,例如在阅读的过程中,提出问题并努力找寻答案。同时培养同学们拥有能独立进行思考的能力,并且敢于提出问题。以上,都是在一个和谐的课堂气氛的基础上,只有如此,才可以提升同学们的阅读能力,使水平得到提高。

2 明确授课的目标,创建充满交流的课堂

2.1 依据实际的教学,制定合理的目标

老师课前是要做好规划的,或者是对不同的学生制定不同的阅读计划,课堂上的训练时非常关键的,但是课后的阅读训练也是提升的阶梯,故此,老师上好每一次课的同时,也要根据学生的具体情况制定阅读计划。比如进行课前预习,学会让同学们自学新的知识,并能够做到在生字词中可以举一反三,掌握词语的

意思。之后,让学生对文章进行反复的阅读,自己去尝试理解文章所表达的内容和文章中作者想要表达的主要思想。教师可以组建学习小组,同学们一起研究文章的语言和结构的层次,并划分一下段落,添加上小标题。在阅读过程中,有规划的教授学生们鉴赏,通过对散文等方面的学习,了解语言的重要性,体会作者的创作思路,分析文章的写作特色,从而提升理解与阅读文章的能力。

2.2 因材施教实施教育,培养阅读技巧,提高阅读的教学水平

每个同学之间的理解能力是有所差异的,这就要求老师因人而异制定不同的学习计划,对于理解能力较强的同学要多阅读课外的文章,这样能尽快提高文学的水平。对于理解能较差的同学,要细心地去辅导,依据内容的不一样而选择不一样的角度,在此前提是老师了解到每一个同学的阅读水平,这样才能是同学们能力得到提升。阅读非常的重要,有效的阅读是非常关键的,有效的阅读就是科学的进行阅读,不仅能学到知识,还能培养阅读的技巧,并且总结各种题材所占的优势与它的中心思想。教师是有义务的教导同学们找到科学的阅读方法。

3 拥有好的习惯,培养同学们的学习积极性

文学素养是来自好的阅读的习惯。好的阅读习惯,不仅能提升同学们的文学水平,还决定着人的修养与境界。因此,良好的阅读习惯起着至关重要的作用。教师要做到在潜移默化中培养学生们爱读书的学习习惯,是同学们在读书中体会到快乐,并在感兴趣的基础上,多读一些书籍,鼓励同学们参加作文比赛或者故事会等活动。同时,让同学们拥有摘抄的习惯,在学会阅读的时候,把重点记录下来,文章中的精彩部分摘抄下来,阅读习惯是需要循序渐进的进行的,老师要有合理的安排,有计划的去培养同学们的习惯,这会让孩子们受益终生

4 结束语

我们的初中语文老师需要反思与研究自己关于阅读方面的教学,准守教育的规则与课程改革的准则,让阅读教学成功进入同学们的心灵中,让他们用不同的经历感受一下阅读的无穷魅力。因此,同学们在阅读过程中体会到了情感,语言得到了积累,同时丰富了同学们的精神世界,提升语文素养。对于其他的学科有着辅助作用,使整体文化水平得到了提高。

参考文献

[1]王蕴芬.规范预习步骤,提高高年级学生语文自主学习能力[J].教育科研论坛,2010(05):76-77.

[2]王叶军.自主学习意识下课前预习汇报的深化策略[J].教学与管理,2010(13):44-45.