

# 高校教材建设和管理存在的问题及对策

杨锴锬

(河北化工医药职业技术学院教务处 河北 石家庄 050026)

**【摘要】** 高校教材是一所高等院校的重要支柱。它能够一定程度上体现出学校的教学内容和教学方法,是高校教学的基础工具。因此为了促进教育改革的积极发展,我们要搞好教材的管理与征订的改革,满足我们学校优秀的教材供应,另一方面还要落实相关的教学计划,稳定良好的教学秩序,进一步提高学校的教学质量。

**【关键词】** 高校教材;建设;管理

## 前言

教材的含金量能够对人才培养起着至关重要的作用,而如何进行教材建设、提高教材质量更是教材管理的核心内容。总而言之,高校进行教材管理是稳定教学秩序、提交教学质量的基本保障,是高校实现人才培养的关键性因素。

## 1 高校校本教材建设的策略和措施

### 1.1 创新校本教材内容

随着新课程改革的深入发展,越来越多的高校意识到中学做、做中学的重要性,这样的教学理论最初是由美国教育学者所提出的,并且将其作为教学思想的重要组成部分。理论中凸显出教师应当引导学生从实践活动中进行学习,从经验积累中不断完善的主要内容。目前,我国对于人才的实际需求大多集中在高级应用型人才,如何根据学生的实际需求和行业发展的具体趋势对教材内容进行创新改革,充分体现出教材的实用性和科学性已经逐渐成为高校面临的主要问题。为了充分培养并提高学生的创新性,应当对教材内容进行创新改革,充分凸显出教学的模块化和项目化,引导学生在完成项目和模块的过程中对理论知识进行巩固,学习先进的操作性强的实践知识和技能,从而有效实现理论够用、实践为主的教学任务。

### 1.2 加强校企合作,邀请企业参与教材编写

当前对于教材的编写仍然存在着过于注重理论知识,忽略实践活动的现状,这在一定程度上直接阻碍了社会高级人才的培养。例如在开展计算机教学时,对于部分编程语言的学习,不管是VB、C++还是Java,教材中所体现出的相关案例基本上是相同的,很少有教材会从模块化和项目化的角度上对教材进行完善和修改。而当前社会中的大多数企业认为毕业生只要能对某一个大中型项目的具体开发流程进行掌握就能够应对初期阶段的工作任务。这样的用人理念对教材的编写和完善提出了更高的要求。由于大多数高校教师都是直接从学校到学校,并没有深入企业开展一线工作,具备扎实的理论知识,但却缺乏相应的实践经验。为了为社会输送高级人才,高校应当邀请企业加入校本教材的编写,增加教材中的案例和素材,同时将教材内容实现模块化和项目化,搭建出高效完整的教材体系。

### 1.3 整合教材资源,提高学生就业能力

高校对于人才的培养最主要的目标在于提高学生的社会适应能力,增强其就业能力,以就业为导向为其后期发展奠定可靠的基础。当前大多数高校已经推行了双证书制度,但双证双证书制度的出台和有效运用在一定程度上增加了学生的学习任务,学生不仅要学习课本中或是教材中的相关内容,还应当考取与其职业相关的资格证书。当前仍有部分高校教师积极推行宽口径教学,导致学生的学习负担日益增加,据此高校应当对教材内容进行有效的整合分析,有针对性的补充与学生就业创业密切相关的内容。当前社会中的大多数企业更看重学生的职业证书,因此,高校在校本教材的编制上应当进一步完善。

## 2 高校教材管理对策

### 2.1 完善教材选用保障机制

高校在教材选用上需要符合时代发展特点,与时俱进的建立现代化的教材选用机制。第一,制定教材规划机制。高校可以组建专门的教材审定小组,小组成员则由学校各院系专家教授及骨干教师组成,让他们能够从专业化角度出发针对选用何种教材进行评估和审定。在此期间,学校也可以与优秀教材出版社合作,

让它们能够走进校园推广自己最新的教材书籍,这样可能帮助教师增加教材的品类选择,并通过书籍评比将公认优秀的教材挑选出来,纳入学校专门的教材资料库当中,以方便高校教材的选择以及师生的借阅学习;第二,制定教材选用机制。高校应听取各个部门、各个任课老师对课堂教学中选用教材的建议,制定教材选用顺序,并有针对性的进行教材监管,针对教材选用制定层层把关程序,以防出现纰漏,确保教材选用的合理性、专业性;第三,制定完善的教材保障机制。无论是专业课还是兴趣课,高校都应根据课程设定情况选择与之相符的教材。为尽可能提高教材的选用质量,学校应每学期针对教材使用后评价展开调查工作,以切实了解各级各学科师生教材使用情况,并通过综合指标考核对教材进行综合性考评,以对下学期的教材选用予以优化、改善。

### 2.2 健全教材管理体系

明确管理工作职责及权限高校应积极落实教材管理的工作职责及工作范畴,实现教材的标准化、规范化管理。落实工作职责,为教材管理创造一个严谨且健康的工作环境;第二,制定教材管理工作的各项规章及审议制度,以严格把控好教材选用、监督关,并针对教材的预订、采购及发行等工作实行全过程监管;第三,更新教材管理方式。随着信息化、网络化平台越来越普及,高校可以在网络平台上针对教材管理工作建立数字教材资料库。在该平台上可以及时更新教材信息内容,以便于教师及在校学生能够通过平台随时随地查阅教材相关信息。此外,在平台上也可以实现高校教材管理人员与教材供应商之间的实时性对接,管理人员能够向供应商进行教材使用效果反馈,供应商也可以向管理人员实时递送教材更新信息,两者发挥合力能够帮助高校根据自身实际情况选择适合教学规划的教材书籍,也能够尽可能降低教材采购的人力成本、财力成本以及时间成本;第四,加强教材管理人员与教材使用者之间的信息交流。教材管理人员应树立以人为本的管理理念,通过加强与教师、学生等教材使用者之间的信息交流来多角度审视自己的工作成效,并以人性化的管理手段加强对教材计划、组织、调控的管理。

### 2.3 加强教材管理工作队伍建设

高校应根据自身教材管理问题情况,尽可能改变及完善现有的教材管理模式,加强教材工作队伍建设。例如高校可以针对现有的管理人员进行能力素质及业务素质培训,具体培训内容应包括现代化教材管理手段、教材建设、计算机信息系统管理、现场信息化管理技术操作指导等多个方面,对于培训考核不理想及培训接受度不高的这部分管理人员,视情况可以考虑进行换岗处理。此外,高校还应积极引进专业管理水平高、信息化操作水平强的教材管理人才,以尽可能通过人才引进提升教材管理水平。

## 结束语

综上所述,高校应当创新校本教材内容,加强校企合作,邀请企业参与教材编写,整合教材资源,提高学生就业能力,充分凸显出校本教材的实用性、动态化、个性化。

## 参考文献

- [1] 丁璐,郭群. 中职业院校课程改革创新及校本教材开发对策分析[J]. 教师, 2017(26): 90-91.
- [2] 杜红霞. 陕北地区高职院校校本课程开发现状分析及对策研究[D]. 延安大学, 2017.