

# 农村中等职业学校学生厌学情况与分析

高利军

(赵县职教中心 河北 石家庄 050000)

**[摘要]** 随着教育的不断发展和进步,当前农村中等职业学校的学生表现出了比较明显的厌学情绪。由于厌学情绪的影响,很多学生出现了逃学,上课睡觉,不按时完成作业等问题。中职教师就需要对当前农村中职学校学生的厌学情况进行认真地分析,帮助学生逐渐摆脱这种情绪,激发学生的学习兴趣,让他们的学习生活能够逐渐走向正轨。本文就针对这一话题展开讨论。

**[关键词]** 农村中职教育;厌学;情绪

## 一、农村中等职业学校学生厌学情况

### (一) 课堂表现不佳

当前,很多农村中等职业学校的学生在课堂上表现的不太好。在课堂学习的过程中,不能够集中注意力听讲。总是想着学习以外的事情。还有的学生在学的过程中,很容易出现分神的情况。还有很多学生在课堂学习的过程中,不仅对学习不感兴趣,同时还会有一些不恰当的行为,例如在教师讲课的过程中和其他学生说话,在课堂学习的过程中偷偷玩手机,或发出噪音影响教师的正常授课,这些课堂不佳的行为就是学生出现厌学情况的最为明显的表现。

### (二) 对学习和学校产生排斥情绪

当前,很多中职学生对学习和学校产生强烈的排斥情绪。主要表现在,很多学生经常逃学逃课,对学校的学习不感兴趣。学校要求学生参加的活动也不主动参与。这部分学生讨厌学校的生活,总是找各种借口不去学校。在学习上没有正确的态度。因此,他们的各科成绩都很差,学习习惯也不够好。

### (三) 缺少学习兴趣

厌学的学生在学习上最为明显的表现就是缺少对学习的兴趣,对于学校的课程和实践活动都不感兴趣。这就导致他们即使参与了相关的活动,但是也只是应付老师的检查,而没有真正地学到有益的东西。

## 二、农村中等职业学校学生厌学情况分析

### (一) 社会因素

当前,农村中等职业学校学生产生厌学与社会因素密不可分。随着社会的发展,越来越多的新鲜事物出现在了农村学生的生活中。例如,游戏,酒吧,社会闲散组织等。这些事物对于农村学生是充满诱惑力的。因此,他们很容易被社会上的新鲜事物所吸引,失去对学习的热情。同时,社会上还有很多不良青年,也会在一定程度上给学生带来不良的影响,让学生无心于学习。同时,社会中的一些色情暴力内容也会在潜移默化过程中给学生带来负面的影响,不利于学生的身心健康。可以说,社会因素是导致学生厌学的一个重要的诱因。

### (二) 家庭因素

从家庭因素上来看,很多中职学生出现厌学的问题主要是因为家庭教育的问题。一方面,很多农村学生的家庭条件较差,很多学生的父母由于忙于生计,在对孩子学业的辅导,心理疏导以及价值观的引导上没有发挥出积极的作用。很多学生从小就是留守儿童,缺少父母的关爱和陪伴,因此,和父母之间的交流与沟通也存在严重的问题。另一方面,很多学生的家长对于孩子比较溺爱。家长自身也缺少对学生学业的重视,没有起到好的监督作用。部分家长自身的价值观存在问题,认为上学未必有用。即

使学生出现了严重的厌学问题,也认为知识只要够用就行了,学习好坏无所谓。这种错误的认识也间接地影响了学生的价值观。很多家长自身的素质也比较差,对于学生在学习中出现的问题常常通过打骂的方式来解决。而处于青春期的学生内心比较敏感,也很容易出现逆反的情绪。因此,家长越打骂,学生就越抗拒学习,越不愿意去学校去学习。

### (三) 学校因素

当前,很多中职学校的基础设施比较差,缺少现代化的教学设备。因此,很多需要用多媒体来展开的教学内容就无法实现。这就使得教师的课堂教学变得非常的枯燥,学生自然对这种课堂教学形式不感兴趣。还有很多教师在学的过程中教学方法比较机械死板,在学的过程中总是完全按照课本上的内容照本宣科。教师在学的过程中没有采用灵活的教学方法去活跃课堂氛围,也没有组织丰富的教学活动来开拓学生的眼界,提高学生的能力。教师对于班级内出现厌学情况的学生也没有进行正确的引导。其实,很多学生厌学与教师的责骂或教师的忽视有很重要的关联性。部分教师在学的过程中由于学生的不配合,对于学生大加责备,甚至出言中伤学生,严重伤害学生的自尊心,甚至是体罚学生。在这种伤害下,学生对于学习就更加抗拒,学习动机就会低很多。

### (四) 个人因素

很多学生厌学主要来源于个人因素。很多学生选择职业学校主要是因为自己的学习成绩比较差。因此,他们就比较自卑,总是不相信自己能做好。还有很多学生缺少正确的学习方法,在课堂学习中听不懂教师讲的内容,又不敢主动请教,久而久之,就失去了学习的动力。同时,中职阶段的学生正处于青春期,希望得到教师的关注,非常在意其他人对于自己的评价。在遇到困难的时候也很容易出现放弃的念头。

## 结语

总而言之,当前中职学生的厌学情况还比较严重,主要表现在学生课堂表现不好,对于学习提不起兴趣,对于学校和学习比较排斥。产生这种情况的原因主要来源于社会,家庭,学校及学生个人。因此,教师就未来的教学中就需要思考如何采取有效地措施去解决这些问题。

## 参考文献

- [1] 高永亭. 中等职业学校学生厌学成因分析及教育对策[J]. 职业教育(中旬刊), 2007(8Z): 11-13.
- [2] 庄伟强, 刘爱军. 中等职业学校学生厌学状况调查与分析[J]. 中华行为医学与脑科学杂志, 2002, 11(4): 457-457.
- [3] 于泓. 中等职业学校学生厌学的表现、成因及对策研究[D]. 辽宁师范大学, 2010.