

时时共享 事事共享

——微时代下的中职班级管理

张玉霞

(浙江省台州市玉环市中等职业技术学校 浙江 台州 317600)

[摘要] 在“微时代”的发展大背景下,班主任必须顺应时代的改变,跟随学生的脚步,合理利用QQ、微博、微信等微软件提升班级管理质量。通过与学生的互动中,我们会在班级管理中得到很多的乐趣与欢乐,而且利用好微软件,能让我们的班主任管理工作更加得心应手。

[关键词] 微时代; 学生; 班级管理; 共享

当下是信息化的时代,信息手段快速发展,学生的信息获取渠道不断拓宽,QQ、微博、微信等时髦的微软件,逐渐被学生所熟知并喜爱。为此,班主任要抓住契机,首先要学习如何做一个手机党,熟练掌握手机与网络的使用方法,通过微时代的特点实现轻松高效的班级管理。班主任可以跟学生各种网络渠道上获得共鸣,了解学生,拉近与学生间的心理距离。本文将以身体会,谈谈“微时代”下中职班主任如何借助微软件更好的做好班主任管理工作。

一、中职学生的特点

中职学生正处于一个少年步入青年的时期,年龄一般在15~19岁之间,他们的身心发育基本成熟,但是却处于一个青春叛逆期。这个时期的学生,自尊心强,人际交往范围逐步扩大,社会化程度不断加深,但由于社会经验不足,自我约束能力、辨别是非能力不强,很容易受不良思想和行为影响。

他们通过手机中的微博、微信、朋友圈等微软件了解时事、联络感情,他们与社会接轨,与时代共同进步,当然在这样的环境下也让他们养成了言论自由大胆的习惯,他们更新微信息频率较高,会真实反映自我,并且会将生活中的点点滴滴记录在社交网站上。

二、微时代的特点

现代人越来越懒惰,不愿意从冗长的内容中自己索要寻找的有价值的信息,越来越多的人喜欢短小精悍的信息,于是乎,微时代就产生了。微时代的网络信息传播具有迅速实时的特点,信息传递速度之快已经不能用传统模式来定义,其突破了时间与空间的限制,人们只要打开手机,浏览网页或各种微软件,便可以在瞬间得到不计其数的想要的信息。自己关注的明星微博,如果发了一个自拍,可能在短短几分钟内,便达到评论与转发过万的惊人数量;自己拍摄的视频,上传到“抖音”等APP,可能明天你就一夜成网红。

因此,中职班主任应根据微时代的时代特点,并根据中学生的性格特点,借助学生所熟悉的微软件进行因材施教,了解学生的实时情况,消除与他们之间的心理代沟,并努力让学生对自己产生崇拜感和依赖感,减小班主任班级管理工作的阻力。

三、微时代如何利用微软件管理班级

熟悉学生关注的话题,了解学生的娱乐方式,掌握并熟练使用幽默的网络用语,与学生沟通时“投其所好”,便能更好的更好的做好师生交流。微时代下有很多的微软件,比较常见的有微博、微信、QQ等,其实班主任不需要了解太多,能有效的利用好这三样软件,就能够很好的管理班级。

1. QQ的应用

QQ其实在教师群体里已经很普及了,但是大部分的老师都只用于与同事间的沟通,却没有很好的运用于班级的管理。在这里我不赘述QQ的具体操作方法,而是分享一下如何应用QQ来进行班级的管理。如果你顾虑学生知道你以前的私生活,那你可以像我一样,申请一个新的QQ,就专门用于与学生沟通。

QQ更方便的一点是文字的沟通,我们班主任习惯于跟学生面

对面谈心,学生犯了什么错,就把学生叫到办公室,对其进行严厉的批评,通常这种管理方式的效果不是很好。其实如果我们要对学生进行批评,应该尽量不要在大庭广众之下,而是等学生冷静下来后,他也就知道自己错在哪,你再编辑一段文字,发到他的QQ,这段文字你可以反复斟酌,而不是逞一时口快把学生痛骂一通。

QQ的另一个好用的就是QQ群。给班级建一个班级群,有什么通知艾特一下所有人,非常方便。当然通知的这个功能还不够诱人,我觉得QQ群还比较重要的就是实时共享资源,比如学生的某个作品我觉得很棒,我可以立刻拍照发送到群里,所有同学都可以看到;或者我在网上看到一个搞笑的视频可以直接转发链接分享给他们看;或者在挑选班级表演道具时,也可直接发送链接到群里大家一起确定;或者在周末急于做什么决定时,我可以直接在群里开启投票功能,一下子就解决了时间和地域问题。

2. 微信的应用

微信也是时下最流行的社交软件,但是使用的人群却大多是成年人,学生比较偏爱于QQ,所以微信的应用我主要用于与家长的沟通,加强学校和家庭的联系,是德育工作的一个重要环节。

通过微信群,首先我可以用于通知家长。其次,通过微信群,我用于分享学生在校动态。很多家长对我们职校不够了解,认为来我们这的学生都是很差的,在我们学校的生活也很是不放心。为了消除家长的顾虑,也让家长看到自己孩子在学校的表现,我们会在我们参加各种活动时拍照上传到微信群,当家长在照片中看到自己孩子的身影时,会尤为注意。所以一般活动我都尽可能每个学生都拍到,让他们的家长看到,很多家长还会对我们的活动进行点评,大家你一言我一语,仿佛就在活动现场一般。有些活动我还会拍摄视频上传,比如说元旦汇演、拔河比赛,这种现场的气氛和感觉瞬间就传播开来,强烈的增加了家长的参与感。

3. 微博的应用

在班级管理中微博的应用不是为了跟学生,或者跟家长沟通,而是为了让班主任更加走近学生。我每天会在午睡和晚上睡前刷一下微博,了解今天大家都在讨论什么,了解今天有什么热门新闻和话题。他们知道的网络语言,我知道,他们知道的小鲜肉,我比他们了解得还多,甚至他们不知道的娱乐八卦,我都知道。长久下来,学生发现我是一个特别“潮”的老师,特别愿意与我聊天,感觉我跟他们是没有代沟的。

四、结束语

中职班级管理工作是一份极具挑战性的工作,中职班主任在管理过程中心理压力较大。中职班主任应该充分利用好微时代的优势,善用各种微软件,以一种阳光的心态接近学生,以学生的角度观察他们的行为和表现,放下自己的架子与他们倾心交谈,在交谈中肯定他们的优点,逐步指出其缺点,并发现他们的闪光点,促使其不断进步和完善提高自己,在学生需要帮助的时候,及时给予帮助与安慰,从而有效的感化学生。