

素质教育在小学语文教学中的应用研究

张占军

(甘肃省定西市渭源县莲峰学区张家滩学校 甘肃 定西 748208)

[摘要] 素质教育的推进为我国的教育发展指明了道路。素质教育是目前我国所提倡的促进人的各方面素质的教育,主张促进受教育者的全面发展。在素质教育理念引导下的小学语文教学中,教师除了对学生进行语文学科基础知识的教学,更加需要在同时培养学生的学习能力、思想道德水平、创新能力以及实践能力等诸多方面的素质,对于促进小学生的全面发展有着十分重要的意义。

[关键词] 素质教育;小学语文;教学策略

在当前的教育发展形势下,素质教育要求培养学生的综合能力以及各项思维能力,与当前社会对复合型高素质人才的大量需求相符,而且素质教育对于学生的成长以及终身发展都具有十分重要的影响,因此素质教育在我国的教学中被广泛实施应用。在小学语文教学中,教师对学生的语文综合素养、语言建构能力、道德、思想、情感等方面的感悟等等进行全面培养,提升教育人才的综合素质,这也需要相关专业教师在教学过程中做出新的思考与创新。

一、素质教育在小学语文教学中的重要意义

1. 有利于促进学生的全面发展。素质教育的最终目的就是促进受教育者的全面发展,在小学语文教学中,教师以素质教育理念为指导,贯彻落实各项教育方针,不断完善教育方法教育策略,在课堂上通过多维度的教学与锻炼,培养学生的创新思维能力、实践能力,并在课文的教学中带领学生进行情感的体验与感知,提升他们的思想道德修养,促进小学生的综合能力水平提升,对于小学生的全面发展具有重要的意义。

2. 有利于促进传统文化的继承与弘扬。素质教育在实际教学中对于学生的综合能力进行培育,在语文课程的学习过程中,学生不仅仅知识对语文知识的学习,而是在课堂上进行语言能力、表达能力、思维能力的锻炼,在学习的内容上也会有更多的思考与感悟。由于语文这么课程所具有的特殊性,在落实素质教育的过程中也必然会使学生在学习中挖掘语文课程更深层次的内容,从而对中华传统文化进行更多的接触,这样有利于传统文化的继承与弘扬,也有利于提高小学生的文化综合素养。

3. 有利于增进师生感情。素质教育在小学语文教学中的实施需要教师掌握一定的技巧与方法,教师在教学中更加注重以学生为中心,关注学生的成长以及发展需求,教师在与学生交流沟通的过程中,可以了解学生的真实想法,对学生面临的学习与生活上的问题和困难给予帮助,这既能够促进学生的健康成长,也能够拉近教师与学生之间的距离,增进师生感情,促进新型师生关系的形成。

二、素质教育在小学语文教学中的应用策略

1. 提高教师素质教育观念以及教学能力。素质教育与传统的教育模式有所不同,在教学中需要对学生的各方面的综合素质进行培养,因此这也给教师带来了更大的挑战。由于一些教师缺乏素质教育观念,或是在教学中缺乏实施素质教育的能力水平,这都是推广素质教育道路上的阻碍。因此,学校以及相关教育部门需要对教师进行关于素质教育观念、教学方法的继续教育和培

训,通过全方面的、系统的素质教育课程使小学教师转变教学观念,在教学中积极尝试素质教育,对学生进行综合能力的培养。同时,这也需要教师自身树立终身学习的观念,不断更新完善先进的教育思想,及时对自身的教学进行反思,在这样才能够不断的提升素质教育的能力与专业水平,促进学生更好的发展。

2. 在语文课堂上培养学生的创造性思维。语文课程是一门较为综合与开放的课程,它的知识不是通过机械性的记忆来获得,更多的是靠学生的思考与感悟,而且在课文的设置方面,每个单元主体都会引导学生进行一定的情感体验,教师可以在课堂上利用多媒体等教学设施创建生活化的教学情境,引导学生融入课文的背景与意境中去,在对学生的思维进行引导与启发,通过鼓励学生进行故事的创造、续编以及对课文思想内容的看法,培养学生的发散思维能力与创新思维能力。教师还可以通过开展语文朗诵比赛、诗歌创作比赛等等活动,以赛促学,在活动中充分激发学生的参与积极性,这样既能够提升学生的语文综合素养,也能够使学生的综合能力获得锻炼。

3. 培养平等和谐的新型师生关系。素质教育在小学语文教学中的实施,不仅需要教师起到主导作用,更需要充分调动学生的积极主动性,使他们能够配合教师的教学活动,从而更加高效的徐进素质教育的推进。在当前,最有效的方式就是拉近师生之间的距离,增进师生感情,教师与学生之间相互尊重、相互关心、相互理解。在小学语文教学中,教师可以在课上与学生多进行沟通互动,了解学生的学习情况,在课下与学生多多进行交谈,主动帮助学生解决生活与学习上遇到的问题。同时教师也需要提升个人魅力,在学生中增强影响力,为学生做出良好的榜样并与他们友好相处。在这种师生关系与学习氛围中,学生的天性与思维得到释放,更能够促进素质教育的推进。

三、结语

素质教育对于小学生的全面发展的健康成长具有十分积极的推动作用,在小学语文教学中实施素质教育,不仅需要培养学生各方面能力的发展,更需要将语文学科的特点、内容与素质教育相结合,使学生对语文学科更加感兴趣,在语文学习中能够有更多的收获与快乐。

参考文献

- [1]王春岚.浅谈新课程改革下的小学语文素质教育[J].新课程(上).2016(08)
- [2]杨建平.基于素质教育下的小学语文教学改革探究[J].课程教育研究.2015(17)