

高中化学趣味性教学模式的实践探索

王玉萃

(榆树市实验高级中学 吉林 长春 130400)

[摘要] 随着新课改的在我国国家的大力推行,化学学科越来越受到大家的关注,对于何如学好化学成为了大家比较关注的问题。传统上的教育模式已经不太适合现今如今的化学课堂,高中的化学老师要将传统教学理念带来的束缚摒弃,将趣味性的教育模式带入到课堂的教学中来。本文重点在论述高中的化学课堂中如何进行趣味性的教学模式,希望对今后高中的化学老师在今后的教学中起到帮助的作用,让同学们化学学科整体素养得到提升。

[关键词] 高中课堂; 化学学科; 教学模式

0 引言

随着素质教育越来越受到人们的重视,高中的化学老师要在教学中培养同学们的自主学习的能力,这样高中的化学老师越来越重视趣味性教学。在高中化学学科的教学过程中,老师要改变在传统上的教学观念,要在教学的过程中加入趣味性的教学模式,这样能够让同学们对学习充满兴趣,积极主动的投入到化学的课堂中,这对同学们化学成绩的提升有着非常大的帮助作用。因此,高中的化学老师一定要对自己的教育模式进行改变,让同学们在愉悦的学习氛围下学习,使同学们的化学成绩得到快速的提升。

1 趣味性课堂的特征

趣味性的课堂应该是以高中的学生为主体的课堂教学,将之前以老师为主体的课堂进行改变。让同学们不再被动的学习知识,同学们要充分的发挥自己的主体作用,老师要当成引领同学们学习的引导者的角色。高中的化学的老师要让将自主权让给同学们,让同学们自己对学习进行探索,之情的教学模式,磨灭了同学们的积极性,现如今的趣味性教学充分的体现了开放型。大家所说的开放性就是教学的内容,其中的教学的手段以及教学的模式全部是以同学们为主,让同学们将自身的长处用到化学学科的学习中。多样化的教学的模式目的是为了同学们将自身的知识量进行拓宽,将同学们的知识领域进行扩展。将高中化学枯燥的教学环境增添趣味性,让课堂充满生命力,让每个学生都能成为课堂上的主角,让同学们将自身对化学学科的理解与同学们进行交流,这样的过程能够让同学们得到锻炼,提升了自身的能力。这种趣味性的教学模式,能够让老师与同学们之间进行深入交流,老师能够引导同学们拥有正确的思维模式,老师将自己掌握的知识通过趣味性的方式教授非同学们,让同学们拥有自主权,能够充分的自身的知识体系被挖掘。

2 将趣味性的教学模式建立需要什么要点

趣味性的教学模式主旨在于趣味性,能够将同学们的求知欲满足,让同学们积极踊跃的进行课堂学习。这就需要高中的化学老师丰富自身的教学手段,不能以考试的成绩对同学们进行评判。这个过程不仅需要老师与同学们共同努力,同时需要周围的人都能够大力的支持,这样才能够将趣味性的课堂真正的实现。

2.1 兴趣是同学们学习过程中最好的老师,如果想建立趣味性的化学学科课堂,那么就需要老师从同学们自身的兴趣方面入手,利用兴趣激发同学们学习的热情,让同学们对学习拥有主动性,提升同学们学习动力。老师在教学的国政中要将趣味性的教学融入比较生活化的一些场景,这样同学们能够结合生活实际充分的去理解化学的知识,知识能够得到巩固同学们对化学学科的学习是在拥有一定知识量的这个前提之下进行的。部分高中的学生对化学学科是非常感兴趣的但是却没有办法理解化学的知识,这就要求老师能够仔细的进行观察,当同学们在学习中遇到自身

不能理解的知识时,老师要善于去引导同学们,让同学们在不知不觉的状态下将化学知识进行探索。这样不仅能解决同学们日常的困惑,还能够巩固同学们化学的知识,同学们的化学潜能得到挖掘。

2.2 改革教学中的评价体系,不只是用试卷的成绩作为评判的依据

趣味性的教学模式要培养同学们的自主学习的能力,以及综合素质的提升,这样就改变了之前以考试的成绩为评判的标准,将改变以往的仅以成绩为标准。高中化学学科融入趣味性的教学模式就要做到将评价的体系做出改革,将全部的因素考虑进去,找到适合的评价体系是非常重要的,这关系着我们国家的新课程的改革能否被落实。

2.3 要重视化学学科中的实验,将教学手段进行丰富

高中化学学科中可以将实验做出引发同学们学习兴趣的契机,让同学们全身心的投入到化学学科的学习中。化学实验对高中学生来说是化学学科重要的一个环节,能够锻炼同学们的动手能力,在老师进行演示的过程中,实验中的重点内容进行讲解,同时要与同学们进行良好的互动,让课堂氛围充分的活跃起来,调动同学们学习的积极性。实验已能够对同学们学习过的理论知识进行检验,能够验证同学们是否将理论与实践进行了结合。老师也可以利用信息化的手段让同学们了解相应的化学知识,这样能够将同学们的知识量进行拓展,高中老师的教学能力也能够得到提升。对教学的手段进行丰富能够在非常多的方面进行,目前我们国家高中化学教学过程要将教学的手段进行丰富,这样才能够实现趣味性的教学。老师可以通过多媒体进行教学,这样让同学们在好奇心的趋势之下进行学习,让同学们充分的激发自身的学习兴趣将知识进行牢固的掌握。

3 结束语

高中化学学科建立起趣味性的教学模式,不仅需要化学老师与同学们进行努力,同时需要社会各位人士大力的支持。老师要将教学的模式进行改变,引导同学们将学习的兴趣变成学习的动力,化学老师要做到丰富教学中的手段,将以往的评价体系进行改变,培养同学们的自主学习的能力。建立趣味性的高中化学课堂是一个非常漫长的一个过程,大家一定不能急功近利,希望本文能够对未来高中的化学老师教学能够有所帮助。

参考文献

- [1] 韩福民. 浅谈如何提高农村初中化学的教学质量[J]. 中国校外教育, 2015(11): 95.
- [2] 王卫霞. 趣味性教学模式在高中化学教学中的应用[J]. 内蒙古教育, 2016(35): 46.
- [3] 尹猛. 探讨高中化学理论课教学趣味性的途径——以苏教版必修2“化学反应限度”教学为例[J]. 化学教与学, 2016(09): 21-23.