

论小学班主任如何与学生进行有效沟通

李文屹

(石家庄市和平东路小学 河北 石家庄 050011)

[摘要] 在当前的小学教育教学工作中,班主任工作是其中的一项重要的工作内容。而在班主任工作当中,通过班主任与学生进行有效沟通,能够进一步提升班主任工作的效率与质量,促进班主任工作健康有序的发展。

[关键词] 小学;班主任与学生;有效沟通

引言

在小学班主任工作当中,班主任的工作重点目标在于要行之有效地进行班级教学与班级管理。对于班主任而言,想要真正的贯彻落实好班级管理工作,就必须从不同方面来开展好班主任工作,协调与整合好各个方面的教育力量。而在这一班级管理过程当中,班主任与学生之间如何进行有效沟通,是班级管理的中中之重。因此,班主任必须在日常的教学管理工作当中,不断地去进行研究与实践,找出班主任与学生之间如何进行有效沟通的方式方法,较好的协调好师生之间的关系,构建起良好的的师生关系,从而有效地提升班主任工作与班级管理的整体性水平。

1 教师必须做到耐心细致与学生进行沟通,充分体现出沟通的实效性

班主任既是教育教学以及班级管理当中的主导者,同时也是师生之间沟通的主角。传统的小学师生之间的沟通模式,通常是以教师作为主导者来进行引领式的沟通,而学生只能在整个沟通的过程当中被动地接受沟通。这样的单一化的沟通,其沟通的效果并不明显。因此,师生之间想要进行有效沟通,就必须确实转变这样的沟通方式,班主任必须具备“以生为本”的教育与管理的理念,在与学生进行沟通的过程当中,必须充分体现出学生在沟通当中的主体地位。在日常的教学与管理当中,班主任必须深入地认知与了解班级当中所有学生的学习态度、学习水平等学习的具体情况,并要较好的把握学生的思想动态,这样才能在师生沟通的过程当中,真正的做到有针对性地进行沟通,班主任可依据班级学生的学习与生活的实际情况,来进行班级当中的“普遍性”沟通,例如,班主任可在在班级管理工作当中,广泛地征询全班同学的意见与建议,从而让全班同学更加积极主动地参与到班级的各项管理工作当中,使整个班级管理工作更加的“接地气”,充分体现出班级管理工作的针对性与实效性;同时,教师在师生之间的沟通过程当中,也要充分立足于一些学生所具有的“个性化”的沟通需求,并依据学生的具体情况,来进行“一对一”地师生沟通。通过这样的“一对一”的师生沟通,能够有效地解决学生的具体问题,从而通过多样化的沟通方式,真正的促进师生之间进行有效地沟通与交流。

2 班主任必须真正的做到以身作则,充分发挥出榜样作用与引领作用

古人云:“亲其师,信其道”,在班主任日常教学与管理工作中,班主任必须真正的做到做到以身作则,用自己良好的道德标准、行为意识,来充分发挥出榜样作用与引领作用。让学生能够在学习与生活当中,有意识地向班主任、向教师们进行学习。例如,在遵守学校与班级的各项管理制度与管理规定的过程当中,班主任必须以身作则,要求学生要做到的事情,班主任必须要首先做到。班主任可从每天的考勤纪律等细小的事情来做起,班主任必须按照学校规定的上班时,尽早的来到学校进行班级早读的准备。班主任带头遵守考勤纪律,就能够有效地增强学生的遵守校规校纪的意识,学生也就能较好地做到上学“不迟到、不早退”。当班主任发现有学生未能遵守考勤纪律时,就要认真地与学生进行交流沟通。班主任可以在沟通时,充分运用同理心来和学生进行沟通:“你看,老师每天都会提前来

到学校做教学的准备工作,都会比你们来得早。在你们放学回家后,教师还必须批改作业、做备课工作,来得比你们早,走得比你们晚。老师都能够做到遵守学校的考勤纪律,给同学们作出了一个良好的榜样作用。老师也相信你一定能能够做到遵守学校的考勤纪律,希望你今后要做到上学期间“不迟到、不早退”。学生在与班主任的沟通的过程当中,能够真正的认识到自己的错误,并承诺一定会改正错误,认真遵守校规校纪。通过班主任以身作则的行为规范,就能够在师生之间的有效沟通当中,以自身的行为来列举出实例,就能够让学生信服,并能够获得最佳的师生沟通效果。

3 通过确定沟通目标与沟通内容,让沟通工作要加务实高效

通常而言,在小学教育阶段,想要真正的做到班主任与学生之间的有效沟通,班主任就必须充分尊重学生,并立足于师生之间平等一致的基础上,师生之间才能进行有效沟通。在师生之间进行有效沟通的过程当中,必须通过确定沟通目标与沟通内容,让沟通工作要加务实高效。班主任在进行师生之间的互动沟通时,只有让学生从内心真正的认同沟通目标与沟通内容,才会用心地去倾听,让学生能够将班主任的教导与帮助,来真正的落实在自己日常的学习与生活当中,并逐渐形成良好的行为习惯。首先,班主任必须把握好沟通的目的性,并依据学生的实际情况,来确定一个较为明确的沟通目标,列出具体的沟通内容,并充分运用学生所能够认同与接受的沟通方式,这样才能在师生沟通的过程当中,较好的构建起一种轻松愉悦的沟通氛围,从而让师生沟通能够更好的进行沟通。例如,在班会当中,班主任可让学生分析与研讨班级管理当中所存在的问题,并让学生提出自己的管理见解。在这一师生沟通过程当中,班主任必须虚心地接受学生们所提出的各种意见与建议。并在日常的教学与管理工作中进行改进与完善,从而较好的促进班级教学与管理工作的整体发展,充分体现出师生之间有效沟通,对于班主任工作所起到的较好的促进作用。

结语

总之,在当前的小学班主任教学与管理工作中,班主任必须通过不断地学习与实践,来掌握师生之间有效沟通地艺术,借助于师生之间进行有效的沟通,寻找与发现在教学与管理当中所存在的各种问题,并持续性地改进与完善,在有效地提升班级教学与管理工作的同时,也能够较好地引领与促进学生身心健康的成长,从而真正的体现出师生之间有效沟通的针对性与实效性,并能够让师生之间的有效沟通,能够构建起良好的师生沟通机制,以此来更好的服务于教学与管理工作中。

参考文献

- [1] 杨先科. 浅析小学班主任如何与学生进行有效沟通[J]. 教育咨询(教育科研), 2019(09): 27.
- [2] 刘莉. 浅析小学班主任应该如何与学生进行有效沟通[J]. 才智, 2019(14): 9.
- [3] 王克涛. 小学班主任与学生有效沟通的艺术[J]. 甘肃教育, 2019(03): 33.
- [4] 梁晖. 小学班主任如何与学生进行有效沟通[J]. 西部素质教育, 2018, 4(20): 255.