

情景教学法在初中政治课堂教学中的应用分析

陈四春

(江西省樟树第二中学 江西 樟树 331200)

[摘要] 情景教学法在现在有很多学校都开始实施起来,它是现代教育中有效提高教学质量的方法之一,它可以提高学生的学习积极性,有效的激发学生的学习兴趣,并且还能够让学生在情景教学中,学会自主学习,培养学生的自我管理能力和自我管理能力。在初中政治教学中,必须建立正确的教学方法,政治的学习会让学生充分了解我国的国情,了解我国的国家的实时政策,并且在分析政治题中,可以提高学生的分析、理解能力,树立正确的人生价值观。本文就从初中政治课堂教学的现状出发,通过分析学习政治的意义,将情景教学法融入进政治课堂教学中。

[关键词] 情景教学法; 政治; 调动; 高效

一、初中政治课堂教学的现状

1、受社会、网络的不良影响

初中生相对小学生来说比较叛逆,心理发育不成熟,况且现今的社会动荡不安,这会对学生产生不好的影响,严重影响学生的成长与心理健康。不仅仅是社会的影响,随着互联网的出现,学生们越来越受网络的影响,有的网络上传“炫富”、“酒吧”之类的视频,这对还未成年的初中生影响很不好,并且网络游戏的出现,会让学生的的心思不在学习上。有很多因素都会让学生不投入政治学习中,这些都是真实存在的现状。

2、学校教学方式不当

还有一种现状就是学校的政治教育方法有问题,很多初中生都不关心时事政治,更不用说是上政治课了,有的学校上政治课的时候就是单纯的按照教材教学,这样上课就会变得非常枯燥无味,一些教师在上课的时候与学生的沟通不足,一味的按照自己的计划授课,并且政治课上的专业术语会让学生不易理解,老师如果没有及时解决的话,学生不理解的太多就会对政治学习失去兴趣,久而久之学生就在政治学习上不认真,并不能做到用心学习,这样的学习是毫无意义的。

二、情景教学法在初中政治课堂教学中的应用分析

1、结合实例设立情景

针对现如今的教學现状,老师需要让课堂的气氛活跃起来,提高学生的学习兴趣,调动学生的情绪,让学生对我国的政治现状产生兴趣,充分了解国情,在初中的政治课堂教学中,老师最好给每个政策都创设一个情景或者是案例,这样会让学生充分的了解政策实施的原因与目的,例如“公民权利”这一单元中,老师可以将公民权利简化为班级竞选的投票,每次分班的时候都会选择班长与团支书,老师虽然有很大的权利选人,但是还是要看班级每个人的选举,班级里每个人所选出的往往会更有说服力,说明大家都信服他,当然选举权利是每个人都有的,可以选择选与不选,就好像是公民的选举权。教师在教学的时候,结合学生生活中出现的情况就会让政治上的词语很好理解,选取有趣的例子也会让学生对政治学习产生兴趣。还有一种教学方式就是从问题出发,通过问题学知识,通过一个点拓展更多的知识,教师可以从网上找一些视频、图片等等,通过“看”去发现知识。还有就是结合实际情况,例如在地震中,有的地区震感很重,很多人会从各个地区赶到灾区进行救援或者是在当地自发组织一些捐赠活动,地震虽然是天灾,但是每个人都齐心协力救助灾区,这种精神是值得学习的,并且受灾群众的心理素质都是需要安抚的,思想政治中都要学到,要加强人们的心理建设。有这样的情景案例在,会让大家的学习更认真,这种情景教学法在初中政治教学中也是非常有效的。

2、找与生活相关的真实案例

在初中的政治教学中,主要是以培养学生们的优秀的品德为主,让学生成为善良、正直、有品德的人,为了让学生们树立良好的价值观,老师在教学的时候要认真备课,要让他们充分了解政治的重要性,政治问题是每年都在变化的,实施政策也不相同,老师需要找一些真实案例,让学生们了解,并投入进去,参与问题的解决,这样让学生们也参加政治问题的实施中,就会切身的体会到国家的不易,每项决策都是需要每个人深思熟虑之后,大家共同讨论才决定解决方案的。就拿身边的案例说起,现在的公共卫生安全受到了社会的极大重视,如何让大家都讲公共卫生,就要从身边的小事做起,在公共场所多设立几个垃圾桶,让大家有垃圾的时候可以有地方扔,并且现在很火的是垃圾分类,分类错的话会有相关的惩罚制度,有的城市已经开始实行垃圾分类,这种方法效果很不错,在讲究公共卫生的同时,还学会垃圾分类的知识,垃圾分为湿垃圾与干垃圾,很多人都不懂垃圾分类,如果可以将分类做到位的话,在垃圾后期处理的时候会方便很多,也会大大减少垃圾处理人员的工作负担。其实很多身边的案例与政治都有关联,很多初中生认为政治就是国家大事、军事政治等等,与自己本身的关联性都不大,往往就会失去兴趣,但是教师在教授的时候就可以找类似于垃圾分类的案例,让学生把思想先转换过来,然后再学习政治,就会轻松许多,有时情景教学法不全是说自己编一个案例之类的,针对初中政治的教学,真实案例有很多,没必要再设立情景,直接用与生活相关的案例就行,真实案例也有很强的说服力,对于学生的政治教学也会更有信服。

结束语

综上所述,情景教学的方法对现如今的初中政治教学是很有效的教学方法之一,初中政治教学一定要改变以往的教学方法,不要长篇大幅的按照教材念,这样的方法是没有效率与质量的,最好是结合真实的案例让学生们共同参与进去,让大家一起讨论,共同商议决策,不仅课堂气氛会比较好,也提高了学生的学习兴趣,让学生在学的时候有体验感,会更加的认真学习政治,平时也会多关注国情、国事。希望初中的政治教育可以融入到学生的生活中,可以为社会增添一份力,为学生树立良好的价值观。

参考文献

- [1]陶孟义.情景教学法在初中政治课堂教学中的应用分析[J].学周刊,2015(1):83-83.
- [2]沈晓春.情境教学法在初中思想品德课堂教学中的运用研究[J].新课程学习(下),2014(7).