

# 基于胜任力模型的云财务管理会计人才培养路径研究

庄艳

(江西广播电视大学 江西 南昌 330000)

**【摘要】**云财务阶段的财务转型增加了我国发展企业对会计管理人才的需求,更对人才是否可以胜任提出了更高的要求。而高效的存在就是为企业输送具备各项技能的人才基地,但一些高效的教育理念与教育模式以及课程设置等方面都比较落后。为提高高效对人才的培养以及人才胜任力的提高,根据企业对人才的要求,优化对人才培养的方式方法。

**【关键词】**胜任力模型;云财务管理;人才培养

## 引言

随着大数据时代的到来,社会经济发展面临更大的挑战,企业也将顺应发展的潮流应对创新与科技带来的巨大挑战,因此,对传统的财务工作也已经转向对云财务管理人才的培养。在这样的背景下,企业对人才的质量也提出了更高的要求。因此,高效在培养人才时面临着更大的挑战,要重新审视人才培养模式。本文讨论基于人才胜任力模型,对云财务管理人才培养的策略。

## 1 云财务管理会计

在信息化时代与大数据的引领下,云会计已经很大程度加快了企业的信息化进程。而什么是云会计?其实就是利用互联网技术构建的满足会计核算、管理以及决策的基础信息系统和服务。而财务共享服务中心就是将企业流程重塑,处理重复性财务工作的一个整合平台。对于传统财务工作的事后核算,云财务的出现将这项工作转为事中监督,在各项业务的进行中渗透其中。管理会计是一项服务于企业内部经营管理方面的工作。本文结合云会计、财务共享服务中心以及管理会计三个概念进行云财务管理会计的概念界定。云财务管理会计注重财务数据的分析以及决策的预测,对适合云财务管理会计工作的人才提出要求,企业需要数量庞大的云财务管理会计。云财务管理会计不仅要具备管理会计的能力、熟悉业务流程、分析财务数据,更要掌握信息系统的开发和应用技术,是一个全方面的技术型人才。

## 2 云财务管理会计人才培养中出现的问题

云财务管理会计人才是新时代发展对社会提出的新需求,目前尚未有高校展开对云财务管理会计人才的培养。并且在现代化的教育中还存在问题:第一,对人才培养的理念落后。互联网时代的到来对人才的培养有更高的要求,企业更需要综合性的人才,不仅需要良好的专业技能,还要具备创新性思维、开阔的视野以及对数据敏感的全方位人才。但由于高校培养人才的理念还没有全部从传统的理念转变过来,在培养人才时还是比较片面的培养学生的专业技能,在一定程度上限制了学生的全面发展,对学生的整个职业生涯有一定的影响。第二,教学内容不懂创新。随着大数据时代的到来,信息正在处于一个爆炸的时代,社会需要具有创新意识的人才。而学校在对学生进行培养时,更多让学生进行理论知识的学习,学生得不到具体的实践,这样培养出来的学生难以适应社会的需求。第三,教学方法太过刻板。据调查表明,现代学生对教学方法极为不满意,高校在对学生进行授课时仍然是传统的填鸭式教学,学生并不能在课堂上找到学习的乐趣,这种刻板的教学方式难以造就学生的创造性思维。第四,学校对课程的设置太过单调。新时代的发展需要全面型人才,而现在高校对学生课程的设置太过单调,过分强调专业课程、不注重多元化学习,学生在这样课堂的学习下只能解决一定方向上的问题,在一定程度上限制了学生的发展,缺少对学生个性化培养以及思维能力的锻炼。第五,教师资源极度缺乏。高校是人才输出的基地,而教师是输出人才的基础,教师对一个学生的影响是显而易见的,对学生形成自己正确的世界观和价值观、人生观都有极大地影响。新时代需求的教师不再只是知识的传播者,而是学生知识的拓宽者。会计专业是一个理论与实践相结合

的学科,教师的选择非常重要,而目前很多教师教学经验少,授课方式拘泥于传统教学,难以传授学生更多有自身发展的知识,导致学生学习到的知识难以得到实际应用。

## 3 人才培养对策

要培养新时代发展需要的会计人才,就要培养全面型的云财务管理会计人才。而如何培养云财务管理会计人才?首先,学校要构建以胜任力为导向的课程体系。高校培养人才就要以人才胜任岗位培养为重点,改变传统的教学模式,注重人才专业技能、职业素养以及个人品质的培养提高。培养人才专业知识就要围绕会计专业多元化理论学习,更要让学生在实践学习中学习更多岗位需求的职业素养,将符合企业需求的人才更好的输送到企业内部,从而满足企业人才的需求缺口。其次,学校要改善课堂的教学环境,完善课堂的教学设施。随着信息化技术的应用,在课堂上也要对学生进行开放性教学,让学生的学习不再受时间、地点的限制,让学生根据自己的特点自主选择,规划职业发展,适应社会需求,以此达到培养高素质人才的教育目的。然后,学校要与企业合作,创造实训基地。高校在输出人才时不能只针对学生理论知识的培养,学校是解决企业缺少人才问题的关键,因此学校要与企业合作,让学生在理论学习的同时可以到企业内部进行实践学习,这样两者相结合的方式能够更好地促进人才的培养,增强人才的胜任力。最后,学校要改善教师团队,加强教师团队建设。教师在对学生进行教学时,自己一定要深入了解企业对人才的需求,以及所需人才的专业技能,要对企业的业务流程进行解。教师要提升自身的素养和能力,在教授学生时自己也要持续的学习,要顺应时代发展的潮流积极与新时代接轨,对于一些四体不勤的教师学校也要采取一定的手段,甚至实行淘汰制,从而提升整体教师团队的水平,建立高素质教师团队。

## 结束语

总之,在快速发展的新时代背景下,企业迫切需要云财务管理会计人才,要适应时代发展的方向。高校也要联合政府和企业,在政策的引领下深入了解企业对人才的需求,培养以胜任力为导向的全方位管理会计人才,制定行之有效的人才培养方案,为培养适应社会经济发展需求的云财务管理会计人才增砖添瓦。

## 参考文献

- [1]程平,何雪峰.“云会计”在中小企业会计信息化中应用[J].重庆理工大学学报,2011(1):55-60.
- [2]张庆龙.财务共享服务中心建设咨询服务系列专题(一)[J].中国注册会计师,2012(1):58-63.
- [3]韦德贞.我国管理会计人才培养的路径研究[J].当代会计,2016,(2):3-5.
- [4]刘玥,黄莉,杨丹.会计师胜任能力解构及其培养—基于国际会计教育准则探索[J].会计研究,2015(5):29-35.

作者简介:庄艳(1988.10.07),女,江西南昌人,学历:本科学历,会计硕士学位,职称:讲师,研究方向会计,财务管理。