

# 乡村学校小学生心理健康教育实施困难原因及对策

龙银月

(江西省井冈山市庄前小学 江西 井冈山 343609)

**【摘要】**小学教育逐渐被重视,它的教育效果将会直接影响学生以后的健康发展。教育不仅要提高学生学习能力,还应该重视学生的综合能力提高。我们教师应该让这部分学生会表达,学会与同学、教师进行深刻的心理交流,从而从各个层次上提高学生的综合能力,培养心理素质较强的学生。本文就乡村小学生心理健康教育进行了研究,分析心理健康教育在小学教育的应用现状,并对此提出了几点建议。

**【关键词】**乡村学校;小学生;心理健康;教育对策

## 1 研究背景

目前,越来越多的学生心理问题被网络传播开来,这和我们平时的心理健康教育工作开展效果差是密切相关的。乡村小学是培养学生综合能力的,而不是为学生提供恋爱的场所。乡村学校小学是学生对于男女、父女、师生、同学关系认知的关键时期,如何让学生关系处理过程中能够采取正确的态度和做人方法,是我们教师应该思考的一个问题。而小学生更需要这方面的教育,来提高他们的心理素质。因此,我们就小学教育进行研究,对于学生的综合能力提高具有重要意义。

## 2 问题分析

乡村学校小学应该重视心理健康教育过程,仔细分析学生心理问题的原因,给学生提供有利的心理辅导。心理健康教育在乡村学校小学教育教学中重要性极高,它会直接影响学生的健康发展。健康不仅体现在身体健康这一方面,还有学生的心理这一方面。我们乡村小学相关教师应该特别重视这一工作,通过调研学生的心理状态,来提高学生的心理素质。特别是现在学生多数脱离家庭环境教育,独自在校生活、学习,许多不良诱惑对他们造成巨大的不良影响。还有部分学生忙于学习,学习压力大,不会与自己身边的同学、教师进行交流,久而久之,就形成了巨大的心理问题。这种现象多是学生不能够正确的看待生活中的各项问题,没有对问题展开集中的分析和解决,于是事情累计到一定程度,就会爆发出来。如果说这一阶段,他们没有接受较好的心理疏导,就有可能发生不可估计的严重后果。因此,我们结合现有的教育情况,用各项积极的措施推动学生的心理素质提高过程,全方位提升学生的综合能力。我们应该就此进行分析研究,找出适合小学生心理健康教育的有效措施,针对不同层次的学生采取不同的心理健康教育措施,共同推动小学教育的普及工作发展。

## 3 教育对策

学生只有会自主解决问题,才能够从根本的行动和思想上体会到心理的意义。我们应该就心理健康教育进行深入的研究,以此来推动学生心理素质提高工作的长期发展。下面就具体方法总结如以下几个方面:

(1) 及时发现学生的心理问题,帮助学生调整心理状态

心理健康教育开展的重要性不言而喻,特别是在现有的教育背景下,要想改善学生的心理状态,就必须从根本上找原因,并通过切实可行的措施解决教育问题。心理健康教育工作需要学生与教师进行良好的沟通,才能够更好地推动教学工作的开展,真正的培养学生的心理素质。多数同学在刚开学时是跟不上教学进度的,这就要求教师对这种情况进行分析,特别是要让学生适应学习环境,提高学习效率。特别是教师经常会发现,学生的心理脆弱,一点小事都有可能使学生产生偏激的心理。这就是学校缺乏心理健康教育的后果,我们不能够等到学生出现心理问题的时候再去解决问题,心理健康老师应该在问题出现之前就对

问题的缘由进行分析和调查,然后对问题的可能发展趋势和解决方法进行总结,并对学生开展心理普及教育,从而促进对学生的心理健康教育工作顺利开展。比如学生与父母的观念不一致时,我们要让学生学会换位思考,尽力与家长沟通。在彼此尊重的基础上,学生可以争取一定的空间进行自我行为的探索。我们要不断的挖掘更适合学生的心理健康教育方法,并结合现有先进的教学方法开展教学工作。

(2) 普及心理健康教育,促进心理健康教育工作开展

心理健康教育对学生综合素养的提高具有十分重要的作用,而心理健康教育可以使教学目标得以更快更好的实现。心理健康教育课堂可以帮助学生建立正确的心理观念、人生观。提高学生心理素质这项工作一直在开展,但是开展效果并不是十分理想,究其原因,是和现有的教育要求和技术是分不开的。这项工作应与现有的教育技术发展相结合,而且这一有效结合无疑会推动心理健康教育的发展。仔细分析学生的心理问题其实最初是很渺小的,如果当时能够得到妥善的解决,那么后期根本不会有什么严重的影响。学习方面的问题还是很好解决的,而人际交往问题和抵制不良诱惑等方面的心理问题是需要教师予以帮助才能够更妥善的解决的。现在学生的学习压力大,许多学生不能够理解生活、学习过程,进而不能够联系实际,正确看待身边的心理问题。心理问题包括与父母家人、朋友、同学、老师等问题,具体一项的问题都有可能影响学生的未来发展。比如我们通过开展一对一辅导活动来倾听学生的心声,然后给他们提供一个较为合理地处理方案,从而让学生专心学习,学会做人。在与同学相处时,要敢于敞开心扉,学会交流,通过有效的沟通,建立深厚的关系。

## 4 综述

小学学科教育中通过引入学生心理素质培养这一实际教学环节,可以在一定程度上很好地引导学生身心健康发展,进而在愉快的学习氛围中获得知识,从而保证了他们学习的积极主动性。本文就心理健康教育在乡村学校小学心理健康中的应用展开分析,并就心理健康教育的现状做了初步分析,希望能够对心理健康教育的有关措施与广大教育工作者产生思想共鸣,共同促进小学生的健康发展。

## 参考文献

- [1] 尚凡宇. 浅谈乡村学校小学生心理健康教育实施困难原因及对策[J]. 广西民族师范学院学报, 2015, 4(02): 148-148.
- [2] 范怡然. 关于乡村学校小学生心理健康教育实施困难原因及对策的分析[J]. 环球市场, 2017(10): 34-35.
- [3] 齐秀莲. 乡村学校小学生心理健康教育实施困难原因及对策探索[J]. 科学与财富, 2015(02): 233-233.
- [4] 刘星雨. 关于乡村学校小学生心理健康教育实施困难原因及对策研究[J]. 科技新时代, 2012(6): 103-104.