

基于实践教学法的初中计算机教学研究

喇海星

(康保县第二中学 河北 张家口 076650)

【摘要】随着信息化时代大潮的前进,培养青少年熟悉掌握计算机使用已经是必要的课程。初中计算机教学应当摒弃过去陈旧的教学方式,积极推广实践教学法。充分利用本校教学资源,确保学生对于计算机技能的练习和掌握,在课堂教学中,以学生为中心,充分调动学生的积极性,对于学生遇到的问题和困难,及时予以纠正和帮助,最终实现提高教学效率,牢固掌握知识。

【关键词】初中; 计算机教学; 实践性方法

努力培养学生将理论知识与实践操作相结合,在具体操作过程中加深对所学知识的掌握程度,是实践教学法的基本要求。初中学生已经初步掌握了一定的计算机知识,采用实践教学进行计算机课程教学,顺应了当下计算机发展的潮流,也与初中计算机课程本身的特征相匹配,可以有效地提高学生的理论知识掌握能力和动手操作能力,符合全面培养学生素质的需要。本文旨在针对初中计算机课程教学中的实践教学法进行初步的探索与研究。

一、什么是实践教学法

^[1]实践教学法着眼于课本上的基础知识,针对知识点引导学生在计算机操作中进行重点训练,并在此基础上鼓励学生形成发散式思维,积极进行探索和创新。通过亲身实践操作,学生对于课堂上所学的知识形成更为深刻的认识,明确自己知识点的薄弱项,掌握计算机操作技巧和关键技术。通过实践教学法可以极大地提升学生知识学习的热情,培养学生积极动手,主动思考的能力,有利于培养学生的全面素质。计算机作为一门强调动手操作的课程,采用实践教学法的重要意义不言而喻。

二、当下实践教学的问题

(一) 缺乏推广实践教学法的硬件平台

通常情况下,初中学校的教学资源相对于更高阶段教育整体较为紧张,在我国较为偏僻的地区尤其如此,学校掌握的计算机数量有限,很难满足计算机实践教学的需要,给计算机教学推广造成了一定程度的困难,制约了教师的发挥和学生的掌握。

(二) 对实践教学法重视程度缺乏

针对当前各个学校计算机课程进展情况,广大教师往往只局限于书本知识的死记硬背和PPT展示的照本宣科。并没有在教学中给予学生充分的实践机会。这是由于广大教师的思维还停留在初中教学只是为了知识的简单掌握这一层次上,或仅仅是敷衍塞责,并没有意识到当前计算机科技的迅猛发展已经为初中计算机教学提出了更高层次的要求,最终制约了学生的个人发展,这实际上是一种不够负责的表现。

(三) 教学模式枯燥乏味缺乏新意

目前初中课堂的计算机教学仍主要以教师为主,教师通常在课堂上展示PPT并进行讲解,缺乏和学生的互动,这种教学模式并不利于让学生集中注意力,并以最快的速率掌握所学的知识;另一方面,缺乏和学生的互动,学生没有亲自实践的机会,对于许多知识点并没有达到所需要的理解层次,待日后进行亲自实践时,必然一知半解。教师对于学生的知识掌握程度缺乏及时了解,学生对于教师没有一个良好的评论反馈机制,这些问题都会导致教师难以根据实际情况对教学内容和教学方法做出及时调整,最终结果往往事倍功半。

三、推广实践教学法的措施

伴随着信息化时代大潮的脚步,在初中全面推广实践教学法,让广大初中生尽快熟悉并掌握计算机操作技巧刻不容缓,本节针对全面在计算机教学中推广实践教学法提出几点建议。

(一) 明确实践教学法的重要性

广大教师应当加大对初中计算机课程实践教学的重视^[1]。课

堂实践是对学生的掌握知识,加深知识的重要途径。只有通过实践,广大学生才能理解自己的学习缺陷,提升对于知识点的理解,巩固并加深知识。实际上,采用实践教学法往往对于教师而言是最为省力而效率颇高的教学方法,教师只需要在课堂上对于知识点做重点讲授,在学生进行实践的过程中,及时的纠错即可。通过让学生进行实践,可以将课堂上很多单靠讲授很难传递清楚的意思很形象地表达出来,实际上大大节省了授课所需要的精力和时间,对于学生而言,则大大节省了掌握知识所需要的时间,并且在实践的过程中,广大学生的积极性实际上被很好地调动了起来,上课变得不再枯燥乏味。因此,广大教师应当充分认识到计算机课程与其他课程相比是有很多独立的特征的,推广实践教学法在计算机教学过程中的重要意义不言而喻。

(二) 充分利用现有教学资源

不同地区的教学经费,教学资源有很大的区别,对于经济较为发达的一二线城市,重点中学可以较为轻松地满足计算机实践教学所需要的硬件条件。重点在于保证学校的学生有充足的时间进行实践,而不是将计算机教学课程看成所谓的杂课,而占用其时间。对于硬件条件不是很充分的学校,教师和学校领导应当妥善利用现有资源,例如可以分批次安排学生进行上机操作,确保每个学生有足够的机会进行练习。个别的偏远地区,可以适当加大教学讲授的比例,在讲授的过程中,尽可能地模拟实际环境,另一方面,校领导要积极呼吁社会上对学校提供帮助,确保每一个孩子的课程不因客观条件的制约而受到限制。

(三) 以学生为中心,加强互动

在计算机课程教学中推广实践教学法的根本目的是培养学生的自主性和创新性,因此需要在进行课堂教学中尽量以学生为中心。学生在进行上机操作的实践中,探索方向和探索重点在于是否切合教学目的,这需要老师的监督和指导。如果学生在学习中遇到困难,教师需要及时予以帮助指导。^[2]可以看出,实践教学法应在学生的自主性和探索精神的基础上,加强对教师的指导和辅助意识,确保以学生发展为中心,以教育教学为支撑的项目教学与实践相吻合。比如说,当解释Excel电子表格的大量算法时,教师可以选择贴近接收者生活的方法来讲解使用Excel电子表格。

计算机是一门十分强调上机操作,实践出真知的课程,广大初中校领导和教师应当努力为本校学生创建适宜的基础设施条件,保证操作时机。积极鼓励学生在实践中加强对知识的掌握和理解,对于学生在操作过程中遇到的问题和困难,教师要及时予以帮助解决。课程设置要以学生为中心,充分发挥学生的积极性和主观能动性。相信通过积极推广实践教学法,初中计算机教学一定能够取得长足的进步。

参考文献

[1]王浩.基于实践教学法的初中计算机教学探讨[J].通讯世界; 2015, 11: 273-274.

[2]许理萍.基于实践教学法的初中计算机教学探讨[J].教育与教学: 314.