

论高中政治教学中培养学生核心素养的方法

吴小霞

(江西省丰城市第二中学 江西 丰城 331100)

【摘要】伴随着新课标的到来和改革,学校要注重培养学生的素质教育,在政治课堂教学中引导学生有一个正确的三观意识,同时培养学生的综合素养。高中政治教学要帮助学生构建相关的知识体系,加深学生对于知识的理解,提升学生解决问题、分析问题的能力,本篇文章主要是对高中政治教学做出了相关的分析和探讨,仅供同行业的其他工作人员参考。

【关键词】高中政治;素质教育;培养;核心素养

一、利用体验课教学提升学生的思想认同

在实际的教学中,许多教师和学生对于政治课的认知和积极性并不高,这样的现象,使得高校中政治课的教学质量和教学效果较低,同时,不利于学校培养学生的综合素养,政治课中的理论性较强,使得课堂的整体氛围比较枯燥。一定的理论知识,使得学生不利于理解,同时降低学生对课堂的积极性,如果政治课堂无法引起学生的积极性和主动性,那么该课堂的效果和质量注定得不到提升,学生在整体的教学过程中不能完全投入,教师对于相关的教学内容不能进行完全的理解,在一定程度上限制了学生综合素质的培养。所以,为了解决这个现象中的问题,教师要最大化的改变,学生对于政治课堂的认知,加深他们对政治课堂的重视度和参与的积极性,改变他们的思想意识,让他们认为政治课在生活中有很重要的作用,将实际的生活案例引入到教学中,在一定程度上帮助学生理解相关的知识内容,同时,加深学生对于政治课堂的认知感,提升他们对于政治课堂的积极性和主动性。

教师在实际的教学中要结合自身班级的实际情况,构建相关的理论知识体系,将实际生活引入到课堂中,合理的搭建理论知识和生活实际之间的桥梁,巩固学生在课堂中的主体地位。从学生的角度出发和理解,针对学生存在的问题进行教学,经实践证明,实际生活也入到实际的课堂中,在一定程度上可以促进学生对学习政治课堂的积极性和主动性,同时提高课堂的教学效果和教学质量,比如在教学文化多样性的相关内容时,教室就可以在课堂中引入一些相关的社会热点,让学生进行讨论,发表自己的意见。讨论社会的热点问题及引发的学生对于课堂的兴趣,又提高了学生分析问题,解决问题,表达自己意见和想法的能力,为提高学生的综合素质打下一个良好的基础,学生在分析和讨论社会热点问题的过程中,也可以形成自己的逻辑思维和正确的价值观,从而帮助他们树立一个正确的三观意识,这样的教学方法在一定程度上会促进学生对于课堂的积极性,同时又能帮助他们提升自己逻辑思维能力和正确的三观意识,为学生形成良好的综合素养奠定基础。

二、培养学生的理性思维和法律意识

政治课堂的学习在本质上是教师将有效的思维方式传递给学生,同时改变学生对于某些事物的错误认识和理解,帮助学生形成一个正确的价值观体系,所以,在实际的教学中,教师要将政治课堂的重点放在培养学生有一个正确的理性思维和良好的法律意识,结合生活中发生的一些实际案例,让学生在课堂中积极地进行讨论,改善课堂的枯燥氛围,从学生的角度进行分析和讨论,在一定程度上,他们分析问题,解决问题,善于表达自己看法的能力,另外,在高中教学中的教材内容上会涉及到一些法律的相关知识,这些知识让学生了解我国一些基本的法律知识,在学习这些法律的过程中,教师要注重培养学生的法律意识,正确的价值观和最基本的法律意识是身为一个公民最基本的素养。

比如,在讨论《丰富精神世界》这部分的相关内容时,教师可以引进一些实际的生活案例,比如生活中的打麻将实例,在社会中人们对于打麻将会有两种观点,一种是认为打麻将是在浪费时

间和金钱,另一种是人们作为一种娱乐方式来愉悦自己的心情,每个人对于打麻将都有自己的看法和认识,教师就可以针对这个观点提出一些问题,比如我们应该怎样构建自己的精神世界?这个问题就值得学生去思考和研究,提高学生对于课堂的积极性和主动性。同时,针对学生的观点可以评判出学生对于问题的理性思考和判断力,针对学生存在的问题,指出正确与错误之处,帮助他们树立更好的核心素养。形成了一个正确的价值观对于一个学生来说比学习理论知识更为重要,因此,教师和学校还有家长都要以身作则,为学生们树立一个良好的榜样。

三、培养学生对于社会活动的参与意识

高中学生与其他阶段的学生相比,心智都比较成熟,对于任何事情都有自己的看法和态度,从实际的生活,我们可以看出,高中生对于社会中的热点问题,参与度和关注点都不太高,这是在教学中,教师和学校需要改善的问题之一,教师可以在课堂开始之前用一些热点问题来引出课堂的知识内容,加深学生对于社会问题的参与度,让学生积极讨论相关的话题,在这个过程中,可以锻炼学生的逻辑思维能力和加强他们判断是非观的相关能力,提升他们的综合素养。

比如在讲解如何树立正确的消费观相关内容时,教师就可以针对实际生活中一些学生的不良消费展开讲解,让学生针对这个话题在生活中展开调查,在这些调查活动中,既可以锻炼学生的分析能力,又锻炼了他们在社会中的实践能力,同学和同学之间的合作过程也加深了他们之间的情感,培养了班级的集体荣誉感,提升他们的兴趣,总的来说,学生在这个实践的过程中,可以提升更多的能力,同时学到新的知识,加深自己对课堂内容的理解,在实际的教学中,教师要注重培养学生的实践能力,加深他们对于各个活动的参与力,锻炼他们积极表达自己观点和思想的勇气,为提升自己的综合素养奠定良好基础。除此之外,教师在实际的教学中还应改变传统的教学观念,引入一些新型的教学方法,改善自己的课堂氛围加强,学生对于课堂的主动性和积极性,结合自身班级的实际情况,设置一些教学活动来加强同学和教师之间的交流,同时培养他们的集体荣誉感和团结合作的能力。

总结

在现在的社会状况下人们越来越注重素质教育,所以,学校和教师要注重培养学生的综合素养,在实际的教学过程中,既要加深学生对于知识的理解和巩固,又要帮助学生构建相关的政治理论体系,借助一些教学活动,提升他们的综合能力,改变传统的教学理念和教学方法,为满足新课标对于教学的需求奠定基础。

参考文献

- [1] 张爱兰. 在核心素养下如何加强高中体育教学中师生互动[J]. 考试周刊, 2019, (3).
- [2] 朱小明. 紧扣个性发展特点培养学生体育核心素养[J]. 科学大众(科学教育), 2017, (8).
- [3] 杨琼. 基于学生核心素养培育的高中体育课堂教学策略研究[J]. 新课程·下旬, 2018, (12).