

如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力

刘勤

(江西省九江市武宁县横路乡株林完小 江西 九江 332304)

[摘要] 随着教育教学的不断改革,培养多方面发展的高素质人才成为了主要任务。从小学阶段就要开始培养学生的综合能力,尤其是逻辑思维能力。培养小学生数学的逻辑思维能力也是需要关注的重点内容,是小学教学数学的目标和任务。培养小学生的思维能力,要求相关教师要掌握逻辑思维能力培养的方法,并去深入的了解小学生的思想,充分发挥自身的作用,使学生掌握正确思维方式,提高自身素质,形成良好的学习习惯。本文将从培养小学生逻辑思维能力的必要性和培养小学生逻辑思维能力的具体措施来描述如何在小学教学中培养学生的逻辑思维能力。

[关键词] 小学数学; 逻辑思维能力; 方法

0 引言

小学教育是整个教育过程中的基础部分,要从此阶段开始培养学生的综合能力。小学数学的教学课程中,有着相应的教学目标和教学任务,可以为学生的全面发展和可持续发展提供强有力的保障。因此在小学数学的教学课程中,教师首先要去全面的了解学生,包括学生对所学知识的掌握情况、学生对学习是什么样的态度、学生的心理状态等,与小学数学教学的特点相结合,将实际生活和数学知识相结合。也可以将生活中遇到的问题用数学的方式表现出来,通过对数学问题的讲解也可以解决生活中的问题。

1 培养小学生逻辑思维能力的必要性

1.1 小学时期是学生思维模式形成的关键时期

小学生年龄主要是在6-12岁左右,这个年龄段是思维模式形成的关键时期,为了让学生养成独立思考自主学习的良好习惯,首先要培养学生的逻辑思维能力。通过培养学生的逻辑思维能力,可以让学生能够独立自主的分析问题解决问题,还能让学生在解决问题的过程中通过思维发展过程从一个事物来推理出其他的相关事物,进而提高学生的探索问题能力和解决问题能力。同时逻辑思维能力的培养可以起到开发小学生智力的作用,满足了小学生的成长需求。

1.2 小学数学科目具有较强的抽象性和逻辑性

学好数学不仅可以增强学生的计算能力,还可以拓展其思维能力。小学数学科目还具有抽象性和逻辑性,将一些数学公式和定理通过运算和推理,可以通过数学符号的形式表现出来。在小学数学的教学过程中,教师要将一些数学公式、概念等进行重新的推算,通过重新推算这一过程,可以让学生形成逻辑思维模式,具备一定的推理能力和判断能力,这就是逻辑思维能力的重要体现。通过培养小学生数学的逻辑思维能力,不仅可以提高小学生的数学成绩,也能带动其他学科的学习效率,促进小学生的全面发展。由此看出,小学生逻辑思维能力的培养可以推动小学生的综合能力发展^[1]。

1.3 教学改革大纲中明确要让学生具备推力与判断能力

新教改中明确规定了,针对小学数学教学,其目的就是通过学习的过程培养学生的分析、比较、判断、综合运用能力等,让学生通过这些能力可以对一些简单的问题进行初步的推理和运算。由此看出,培养小学生的逻辑思维能力是小学数学教学中的重要任务,可以满足小学生的成长需求,实现小学数学的教学目

的。为了顺应教育改革的指导思想,加强当代小学生的素质教育,教师要跟上时代的发展,培养小学生的逻辑思维能力。

2 培养小学生逻辑思维能力的具体措施

2.1 使学生明确逻辑思维的涵义

数学是一门逻辑思维较强的学科,但是一般教师对于逻辑思维的涵义并不清晰。使学生不能理解逻辑思维能力,因此在教学过程中,为了培养学生的逻辑思维能力,首先要向学生解释逻辑思维能力的具体涵义。例如在学习小时、分钟秒之间的关系时,教师可以将小时与分钟之间的关系和分钟与秒之间的关系讲解给学生,然后引导学生共同探讨,推算出小时与秒之间的关系。最后告诉学生,推算的过程就是逻辑思维,是指运用科学的步骤去对问题进行思考、分析的过程,让学生明白逻辑思维的概念。

2.2 培养学生分析问题的习惯

一个好的学习习惯会促进学生的全面发展。培养学生的逻辑思维能力,首先要培养学生分析问题的能力和习惯。在数学教学中,完整的解题步骤是逻辑思维能力的基础,通过仔细的书写每一个解题的步骤,可以体现逻辑思维能力的缜密性。在对数学题的运算过程中,教师要对每一步都作出详细的解释,让学生明白每一步的解题依据,以此培养学生的分析问题能力^[2]。

2.3 深化学生的思维发展使其具有创造性

创造性思维的培养可以促进学生的逻辑思维能力的发展。例如在学习物体时,教师可以准备一些立体的图形,让学生根据这些图形的形状,发挥想象力,说出这些物体是由什么形状组成的,以及这些形状是在哪一课中学到的。通过这种方法,可以锻炼到学生的思维联想能力,促进学生的创造性思维的培养。

3 结束语

小学生处于学习的基础阶段,为了更好的学习和发展,要培养他们的逻辑思维能力。数学和思维之间有着紧密的联系,小学数学教师要两者的联系发挥好,引导学生在在学习数学的过程中进行探索,提高学生分析问题解决问题的能力,培养学生的逻辑思维能力,进而养成良好的数学学习习惯。

参考文献

[1]王智宇.如何在小学数学教学中培养学生的思维能力[J].学周刊,2016(08):151.

[2]韩久红.如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力[J].学周刊,2017(18):105-106.