

# 新会考要求下初中地理教师指导复习的应对策略

刘玉银

(何黄玉湘中学 广东 清远 511800)

**【摘 要】**初中地理毕业会考是义务教育阶段地理学科的终结性考试。按照考试的要求,八年级学生在6月20日上午参加地理科考试,试卷由广东省统一命题。“紧抓考纲,注重基础,灵活变通”是近年地理考试命题的重要原则。教师要想让学生在会考中取得好成绩,除了学生要有扎实的基础知识、良好的考试状态和答题技巧。教师本人也应在平时的复习指导中做好应对策略。

**【关键词】**新会考要求;初中地理教师;应对策略

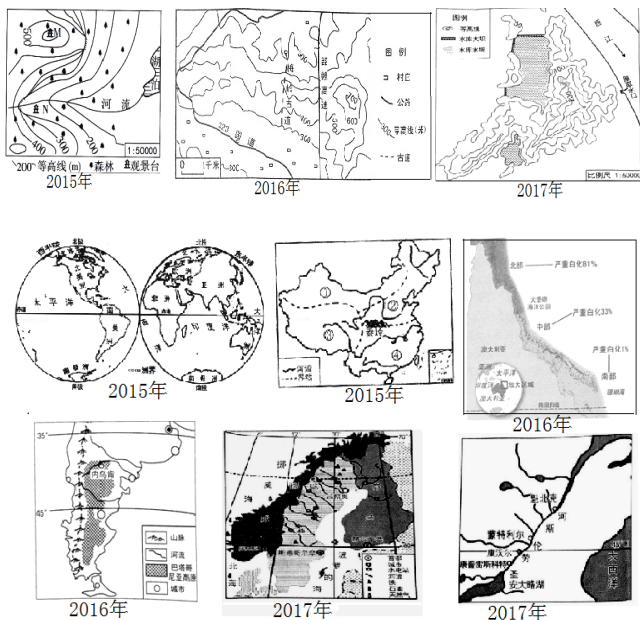
初中地理毕业会考是检测学生是否达到地理课程所要求的目标,也是评价学生学习水平和高中阶段学校招生的重要依据之一。因此,考前老师的复习指导尤为重要。鉴于近年初中地理会考的题目难度加大,例如试卷中会涉及到正午太阳高度、洋流(暖流和寒流)、气压带和风带等高中知识,所以我在指导学生复习时,会注意以下几点:

## 一、提升核心素养

教材编写和教学实施,从最早强调“双基”,到后来强调“三维目标”,新课改强调“核心素养”。本人在参加广东省2018年中考考纲解析与备考复习研讨会时听广州市的杨远珍老师把三者关系讲得非常通俗透彻,杨老师说“双基目标就像是学车人通过学习、练车、驾考拿到了驾驶证,这只能证明你可以开车了,不能说明你会熟练驾驶。而三维目标则是你在平时的驾驶过程中能有意识的预判,比如看到前面是红灯,就会有意识的想我要刹车了并提前减速。核心素养则是你在驾驶过程中无意识的动作,比如看到红灯会无意识的刹车”。地理学科核心素养是指学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的、必备的地理学科品质和地理核心能力。地理教师应在课堂教学中培养和提升学生的地理核心素养。这就要求教师提升地理学科核心素养即要求教师能够从地理学的角度来观察事物且运用地理学的技能来解决问题的内在涵养,地理核心素养是体现地理学科价值的关键素养。地理教师在平时的课堂中应注意培养学生的地图技能、空间视角、综合思维和和人地观念四大方面的能力。

## 二、注重真实素材、局部小区域及特征

初中地理毕业考试中每次都会考等高线图的题目,以前的等高线图多是比较理想化的,例如2015年卷的第9—11题的图,而从2016年开始等高线图都是真实的实地等高线图,如2016年卷的第6—8题南岭地区局部等高线示意图和2017年卷的第5—7题澳门供水工程竹银水库地形图。



从近年会考的图来看,也趋向小区域或不常见的图。2015年卷中的图多是书本上的,如地球公转示意图、东西半球分布图、南亚图、南美洲图、我国四大区域图、我国四大工业区示意图,这些图都是课本上的,平时的练习题也常见到。2016年卷的南岭地区局部等高线示意图、南美洲南部示意图、我国某城市局部用地示意图、2017年卷的澳门供水工程竹银水库地形图、圣劳伦斯河图、川藏铁路示意图,这两年试卷中的图多是局部小区域图或不常见的图。

针对这些不太熟悉的图,一定要教会学生读图,一般这样的图中会把做题需要的信息都呈现出来,只要学生学会读图、提取有用信息,做这种题也不会太难。

## 三、注重时事新闻

时事新闻往往蕴含着丰富的地理知识,契合了新课改“学习对生活有用的地理,学习对终身发展有用的地理”的基本理念。时事新闻作为校外课程资源的重要组成部分,具有鲜明的时代性,紧密的联系着我们的生产和生活。教学过程中需要时事新闻作为地理教学的“活素材”。因此,适当地将时事新闻应用到地理教学过程中,是对地理教学的补充和完善,对于提高初中地理教学质量具有重要意义。这就要求教师高效设计教学,加强信息意识,合理安排工作,提升专业能力,及时更新时事。时事题的素材来源主要包括新闻时事、国家发展战略(一带一路、东北振兴、长江经济带、雄安新区、南水北调、中国路、中国桥、中国网、中国云、中国芯、天眼、天宫、天鲲号、蛟龙号、蓝鲸2号、海南建省办经济特区30周年及建自由贸易港)、地理权威期刊(杂志)、新事物、新概念、日常生活等等。2016年和2017年广东省初中生学业考试卷,选取了很多中国地理素材的新闻时事背景材料,涵盖了我国先进的科学技术和与民生建设等方面,例如2016年卷中的我国长安汽车“无人驾驶”技术、我国“青岛号”帆船环球航海、我国首个以海洋经济为主题的国家级开发区——浙江舟山群岛新区、港珠澳大桥、2017年卷中的我国天舟一号发射成功、一带一路、共享单车、粤港澳大湾区城市群发展规划。针对这些情况我选择在学生的自习课给他们看《航拍中国》之陕西、上海、海南、新疆、黑龙江、江西等、《超级工程》、《厉害了,我的国》等视频节目,《航拍中国》让学生对我国的省份有更全面更深刻的认识;《超级工程》让学生了解到我国各方面科技的强大与先进;《厉害了,我的国》让学生直观感受到国家富强民族富强,同时学生们也感到非常震撼和自豪。

总之,初中地理会考复习时要狠抓基础知识、紧抓考纲、重视区域地理、重视社会人文经济地理、突出地图图表复习。以基础知识为主,地图为辅助,熟练掌握地图,并灵活运用理论解决问题的方法,关注时事新闻,会考就能取得较好的成绩。

## 参考文献

- [1] 旋晓伟,段玉山,金庆娜.我国初中地理课程对培养科学素养的潜在功能研究[J].教育理论与实践.2017
- [2] 杜若明.谈初中地理核心素养的培养[J].大连教育学院学报.2016
- [3] 徐兴旺.谈初中地理教材对核心素养的体现[J].中学教学参与.2017