

初中思想与政治课堂中时政教学的应用研究

贾少英

(宁夏中卫市海原县回民中学 宁夏 中卫 755200)

【摘要】本文在分析了初中思想与政治课堂当中进行时政教学的三点积极意义之后,结合具体的实际情况,列举出了相应的时政教学优化策略,旨在有效提升初中思想与政治课堂当中的时政教学水平,并努力践行新课改的政策要求,切实培育中学生的综合素养。

【关键词】初中;思想与政治课堂;时政教学

随着教育体系的不断跟进,初中的思想与政治教学已经开始融入时政教学当中,这一趋势有利于培养更多社会上所需要的人才,提升学生未来学习和就业的竞争力,使得学生毕业后能够更快的融入社会生活,掌握更多社会所需要的技能,实现社会未来整体发展。本文笔者主要说明初中思想与政治课堂教学中融入时政教学的实践性,而这一目的只是为了提高思政课堂的教学效果,发挥原本思想与政治课堂在初中教学中的作用。

一、思想与政治课堂中进行时政教学的积极意义

(一) 正确引导学生树立价值观

时政教学作为新近新闻时事与初中思想与政治教材的完美融合,对于学生理解抽象的法律常识以及道德准则都起到了不可忽视的积极作用。在时政教学的过程中,由于实际发生的新闻事实所独特的真实性特点,会使得学生更易接受与理解。在此基础上,时事与教材文本的结合会促进学生利用所学的文化知识去看待时政事件与相关的文化现象,可以在精神层面上正确的引导学生树立健康积极的价值观,使学生在价值观培育的重要时期能够受到正确合理的教学引导。

(二) 践行素质教育的政策要求

自改革开放以来,我国一直实行应试教育的体制,这对于学生的综合素养以及实践能力来说存在着一定的缺陷,基于此现状,我国开始践行素质教育的政策理念,而素质教育对于学生的综合能力与素养的要求标准考核会更加的全面与细致,在这样的政策背景下,时政教学作为思想与政治课堂的一项重要教学手段,对于学生的基本思想修养以及道德准则的培育都起到了不可忽视的重要作用。

(三) 培育学生的思想与政治素养

初中阶段,学生普遍处于青春期,对于周遭的一切事物都有着逆反与懵懂的心理,在这一阶段对学生进行正确合理的价值观引导以及基本道德法制素养的培育十分重要。因此,初中思想与政治课堂的开设本身就是为了学生综合能力的培育,其中的时政教学更是为了让学生把教材中的理论知识与实际新闻事件相结合,加深所学知识的理解程度,并充分的完善学生自身看待问题与事物的眼光与态度,培育学生独立思考以及理性认知的一种思维方式,在此基础上积极落实学生的思想与政治素养的培育工作,由此看来,初中阶段的时政教学在思想与政治课堂当中的作用不可小觑。

二、初中思想与政治课堂优化时政教学的具体策略

(一) 合理选取时政教学材料

思想与政治课堂本身作为一门文科类理解课程,其自身的抽象性很强,对于初中阶段的学生来说理解有一定的难度,并且法律常识基本都较为枯燥。对于教师来说,激发学生的学习兴趣以及吸引学生的注意力变得尤为重要。因此,教师在实际的教学过程中应当充分了解学生的理解程度,明晰学生的思想倾向,在此

基础上结合教材中的理论知识,寻找一些合适的时政材料与教材相结合,并采用观看视频以及文本节选的方式加深学生对于时政的理解与认知,在此基础上努力的吸引学生的时政学习兴趣,并促进学生的基本素养培育。

许多教师在结合时政教学中往往忽视这一点,时政事件提出来了,也进行了讨论,就草草结束,或者是认为学生明白了不需要再画蛇添足,或者是讲完理论然后提出实例,就算印证了所讲理论,这些做法都有些不妥。教师应该用简洁的且具感染力的几句话作一总结,点明所引用时政事例与课本有关理论知识的联系,学生的印象肯定会更加深刻,教师做到这一点并不困难,但在教学中忽略者却不在少数。

(二) 增加互动确立学生主体地位

思想与政治课堂作为一门培育学生基本道德法制修养的课程,其理论的枯燥程度对于初中阶段的学生来说有些难以理解,这就需要教师积极活跃课堂气氛,并坚决确立学生的主体地位,不能机械性的进行灌输式教育,让学生也能够真的融入进课堂,并参与分析与讨论,在互动与联系当中深化学生所学的系统化知识。因此,教师应当积极沿用翻转课堂的教学方式,让学生成为课堂的主角,由学生进行合理的时政材料搜寻,并积极的划分小组让学生进行有效的讨论与研究,从而发挥理论知识的实际效用。

例如,教师在进行法律维权知识点的讲解过程中,可以课前安排同学进行法律维权成功的案例搜寻,并让学生进行预习,在第二天的课堂上进行PPT形式的演讲与案例分享,让学生能够真正的参与进课堂中来。在此基础上将学生划分为数个学习小组,并积极进行研究与分析,旨在激发学生的学习兴趣,并有效提升时政教学的水平与质量。

三、结束语

综上所述,初中阶段的思想与政治教学过程中需要与时政教学相互联系,在此基础上充分的培育学生最基本的思想与政治素养,因此,相关教学主体应当正视现阶段时政教学当中所存在的问题,并遵循时政教学当中值得注意的问题,在此基础上结合本校学生的实际情况积极进行教学方式的创新与优化,从而有效提升初中思想与政治课堂当中的时政教学整体质量与效率,充分遵循素质教育的基本理念,努力为了学生的发展贡献一份自己的力量。

参考文献

- [1]徐正军.初中思想与政治课堂中时政教学的应用分析[J].情感读本,2017(33):20.
- [2]吴宝传.如何提高初中政治课堂教学的实效性刍议[J].科教文汇(中旬刊),2011(29):44-45.
- [3]钱珏.提高初中政治课堂教学的实效性分析[J].现代阅读:教育版,2012(6):135.