

解读体育游戏对小学体育教学的影响

段惠

(江西省萍乡市湘东区老关镇油塘小学 江西 萍乡 337000)

【摘要】随着新课改不断推进,体育游戏在小学体育教学中得到了广泛的应用,并且成为体育教育工作者开展体育教学的主要手段,在激发学生体育学习热情,提高体育课堂教学质量方面发挥着积极的促进作用。但在体育游戏产生积极影响的同时,也存在着一定的消极影响,在一定程度上阻碍了当代体育教学的发展。为了更好的了解体育游戏所产生的影响,本文主要对体育游戏在小学体育教学中产生的积极与消极影响进行了综合分析。

【关键词】体育游戏;小学体育;积极影响;消极影响

1 体育游戏对小学体育教学的积极影响

1.1 培养学生的创新意识

基于当前小学体育教学而言,体育有效渗透到体育教学过程中,有助于增加体育课堂的趣味性,打破了传统体育教学乏味的状况。不仅可以激发学生对于体育知识求知欲,同时还有助于学生思维的活跃。由于体育游戏具体游戏化的属性,能够促使学生身心愉悦,爱玩是小学生的天性,通过开展体育游戏能够增强学生的参与度,同时对于激发学生的创新思维,提高学生的创新意识具有重要的作用。因此,体育教师要注重体育游戏的积极作用,结合当前体育教学情况,注重发挥其应用优势,科学合理的设计教学任务,培养学生的创新能力。

1.2 促进体育教学方式改革

根据小学体育教学研究发现,体育教师在开展教学活动时,促进教学方式改革成为其面临的主要问题。与其他学科相比较而言,体育教学对教学方式要求相对较高。体育教师所设计的课程内容,在保证满足体育教学需要的基础上,要促进教师与学生之间的和谐发展,这对于传统体育教学方法来讲难度较高。而体育游戏在体育教学中的应用,为教学提供了重要的教学手段,同时也为体育教学方式改革提供了重要的保障基础。体育教师可借助体育游戏设置教学目标,将体育教学内容渗透到游戏当中,使得学生在游戏的同时,获取体育知识。

1.3 逐渐提升学生的体能

体育游戏在体育教学中的体现,不仅实现了通过体育游戏讲解体育教学内容,同时也促使教学将体育游戏与教学内容进行有机整合,实现现代教学方式的创新,这对于体育教师而言是一次能力上的表现。在小学体育教学过程中,体育教师借助体育游戏对体育理论知识进行传达,对动作技巧进行展示,整个过程展示了体育运动能力的运用,对于学生身体素质的提升具有重要的作用。同时,教师在教学过程中,通过游戏化教学的应用,极大的提高了学生的参与度,使得学生体能得到了锻炼,身体素质得到了提升。

2 体育游戏对体育教学消极影响

2.1 影响体育教学任务的完成

当前绝大部分体育教师在开展教学活动时,并没有明确体育教学的发展方向。尤其在体育游戏设计过程中,力图通过体育游戏活动的设计,展现体育教学的乐趣,并以此来吸引学生的注意力,使得学生参与到具体教学活动中。在此过程中,很多体育教师忽略了游戏需要达成的教学目的。虽然通过体育游戏的开展,

使得更多学生通过参与游戏而进行学习,但在很大程度上影响着体育教学任务的完成,这对于体育教学改革同样产生了较大的影响。

2.2 教学组织和宣传效果较差

基于当前小学体育教学来讲,通过体育游戏的有效渗透,虽然取得了显著性的成效,但反映出一个较为常见的问题,即教学组织与宣传效果不够明显,与预期的目标相差甚远。体育教师在进行优游戏化教学设计时,往往消耗了诸多精力和时间,占据了学生大量的时间,致使学生参加体育策划活动时间减少。由于受到不合理组织宣传影响,体育教师无法掌握教学的方向,致使课程设计没有体现出当前体育教学的需要,不但降低了游戏教学的功能,同时也影响着教学质量。

2.3 为游戏而游戏,忽视了教学目标

体育游戏具有较强的趣味性,并且在实际的教学中取得了紧张。当体育游戏也产生了一定的负面影响,使得诸多体育教师过于追求游戏教学的乐趣,在实际的教学中忽视了体育教学目标的实现。具体表现为,部分体育教师片面的追求课堂教学的乐趣,为了游戏而游戏,这对于体育教学活动的开展极为不利,导致学生所掌握的体育技能逐渐减少。虽然体育教学不要求学生全面掌握技能,但并不意味着学生一味的进行游戏,而无所追求。基于此情况下,体育教师要正视当前的教学工作,合理运用体育游戏,使其更好的为体育教学而服务,增强学生的体育技能,提高学生的体育素养。

3 结束语

综上所述,小学体育作为小学教育的重要组成部分,在整个教育过程中发挥着重要的作用。通过强化学生体育锻炼,不但有助于学生掌握基本的体育技能,最主要的是帮助学生提高身体素质。因此,体育教师要意识到体育教学的重要性,并注重发挥体育游戏的积极影响,合理利用体育游戏开展教学活动,坚决抵制其带来的消极影响,只有做好当前的教学工作,才能够保证体育教学活动的全面开展,进而提高体育教学的总体质量。

参考文献

- [1]何冬福.小学体育教学策略谈[J].教育观察(下半月),2017,6(06):126-127.
- [2]刘小强.简析小学体育教学中运用体育游戏的误区[J].运动,2013(05):12-13+35.
- [3]钟辉.体育游戏在小学体育教学中的应用[J].课程教育研究,2019(28):209.