

浅谈提高小学生过马路安全意识及应对方法

李佳赅

(新疆石河子第五中学综合组 新疆 石河子 832000)

【摘要】 马路交通安全,维系着社会,维系着千家万户,维系着学校。随着城市节奏的加速,在每年非正常死亡的学生中,出于交通事故原因的占到了将近一半。小学生过马路交通安全更是交通安全中更大的隐患,也是全社会关心的问题之一。因此,从学校多渠道利用教学各种资源,营造小学生过马路交通安全意识的氛围,学生家长把家庭教育活与学校融合,共同育人。学生还要走出学校走进社会实践,直接感受遵守交通规则,注意马路交通安全就是珍爱生命。从而达到提高自觉遵守交通通过马路的意识,只有学生、教师、家长都树立起安全警钟长鸣的意识,构建起学校家庭社会三位一体的安全管理网络才能强化小学生的交通安全意识,从而提高小学生过马路自我保护的能力,珍爱生命。

【关键词】 小学生过马路安全教育;问题;策略方法

近年来,我市建设步伐加快,流动人口及车辆倍增,造成交通事故频发。大多数学校处于城区交通繁华地段,路上人流量、车流量都很大,交通情况复杂。学生居住地相对分散,大部分同学上学要途经我市南北交通主干道,许多小学生过马路成为了交通安全的隐患。学生是我们共同关爱的花朵,是社会发展的新希望,也是每个家庭的未来,小学生过马路交通安全是社会关注的热点之一。作为一位小学教师,我对学生的过马路交通安全教育问题,浅谈自己的看法。

一、学校多渠道并举,增强小学生过马路安全意识

(一) 营造安全交通氛围,邀请交警对学生进行交通安全专题讲座。

通过让学生观看学校以及生活中张贴的交通安全过马路的标语,设置的马路交通安全橱窗、布置交通安全为主题黑板报、参观违反交通安全出现事故图片展,定期的邀请交警叔叔对小学生进行交通安全专题讲座等等形式,营造马路交通注意安全的氛围。其中交警叔叔来校做讲座时间大约一个学期为三次,开学典礼上做开学动员大会并着重强调小学生的马路安全,运动会或小长假前期,家长会带学生外出,在此予以外出期间的马路安全,放寒暑假前期散学典礼上给学生再次强调小学生假期校外过马路交通安全,学校多方面利用多方教学资源对学生进行马路交通安全教育,增强小学生马路交通安全的意识。在处处重视安全的浓郁氛围的感染下,培养小学生重视马路交通安全的意识。

(二) 定期开展交通安全主题班会。

班队会课是德育的主渠道,班队会课课堂教学的内容与课堂教学的环节蕴含着不少的交通法规、交通安全教育等资源。对交通法规交通安全教育而言,借助班队会课因势利导。比如:创设情境让学生认识道路交通标志的内容,教师除了让学生辨识学习这些标志的作用外。通过学生分组表演有违反过马路交通规则的生活小品,观看的小朋友找出违反过马路的原因,激发学生识记交通标志的浓厚兴趣。在班队会课上学生观看大量交通事故少年儿童在马路上玩耍,行路不靠右走,道路中嬉笑打闹、追逐猛跑,横穿马路、过路口不按指示或不观察车辆和交通标志,翻越护栏,马路上滑早冰、玩耍等这些在道路交通中常见的“小学生行为”,让很多孩子身处危险中却不自知;这是造成伤害的主要方面发生的车祸,给少年儿童和家庭造成的痛苦,定期开展主题班会能够不断提高学生遵守马路交通规则的意识。

(三) 在道德与法治课专业课教学中强化渗透法治交通观念。

小学生交通安全教育途径多种多样,但我们认为一至六年级道德与法治课是小学生接受交通法规知识最主要的途径。道德与法治课内容绝不是德育目标的简单堆砌,而是一门具有丰富教学内容和隐性教育因素的独立的主学科。因此,道德与法治课教师也要熟悉大纲钻研教材,也要把握知识点和能力点,使交通安全

知识得到有效的强化。例如:《出行的学问》中提到的交通图为例,这是需要经过系统训练、由浅入深地进行教学运作,才能使小学生真正掌握并能实际应用的。首先要对交通图“上北下南,左西右东”进行方位辨别教育。其次要仔细读懂图例,以图例的标志去鉴别交通图中的体例,作出正确而具体的实际判断。可以让学生经常进行居住城市交通图的实践练习,随时对自己在城市中的具体位置作出判断,并依此决定前往目的地应乘坐什么交通工具往返。最后开展活动,用其他城市的旅游交通图来检验系统训练。由浅入深教学的效果,使学生切实掌握读懂交通图的本领,今后在实际生活中有心灵中的向导而不迷路、不走失,找准方向过马路注意安全。从而调动积极性强化学生的马路交通安全意识。

二、开展家长交通安全教育活动课

交通法规是人们行车、走路应共同遵守的法律规范。家长是孩子的第一任老师,家庭是孩子的第一所学校。不言而喻,家庭与学校之间存在着天然的联系。为着共同的育人目标,承担着共同的教育责任。家庭教育是小学生终生教育的组成部分,具有学校不可替代的作用。因此,促进家庭与学校融合,协同作战,统一步调,共同育人。共同面对纷繁复杂的城市交通,维护孩子的安全,确保家庭的幸福。我们应该提倡家长接送孩子上下学自觉遵守交通规则,按规定的路线方向行驶,不闯红灯,不超速,不随便横穿马路,让我们养成文明骑车、文明乘车、文明走路的良好习惯。

三、组织开展学生上街宣传交通安全、协助交警维持交通秩序等实践活动

社会蕴藏着极其丰富的教育资源。人的生命只有一次。遵守交通规则、注意交通安全就是珍爱生命。教师可以组织参加小交警值勤岗的实践体验,充分发挥交通安全教育的最佳效果,保障学生交通的安全。积极引导把学到的知识用于为社会服务,造福于社会,学校还可组织学生开展“向不文明告别”“规范过马路行为”等一系列社会实践活动,提高学生过马路自我保护的意识,使之内化成每一个学生都能严格遵守的自觉行动。

“前车之鉴,后事之师”交通安全牵连着千家万户的幸福和欢乐。小学生是祖国明天的希望,珍惜和爱护生命,只有学生、教师、家长都树立起安全警钟长鸣的意识,构建起学校家庭社会三位一体的安全管理网络才能真正建立小学生的马路交通安全意识,从而提高小学生过马路自我保护的能力,珍爱生命!

参考文献

[1] 王声涵, 道路交通伤害新观念与控制策略[J]. 预防医学论坛, 2005. 02. 085

[2] 郭亚文, 刘洪雷, 周祖华, 等. 上海市静安区学生道路交通安全知识·态度·行为[J]. 中国学校卫生, 2005年04期