

初中信息技术教学与德育教育的融合

白 杨

(宁夏回族自治区中卫市宣和中学 宁夏 中卫 755000)

【摘要】初中是人生中的一个非常重要的时期,这一时期对学生思想品德素质的形成影响深远。所以,为了能够更好地为初中生带来更高水平的教育,我国的关注点不断地被投放到教育事业的改革中来。信息技术作为一门内容庞杂多变、技术性和专业性都十分突出的学科,如果可以将德育教育与信息技术课程的教育相渗透,这不仅有利于学生的学业水平的提高,而且对学生思想道德素质的提升很有帮助。至于如何实现德育教育的渗透,应成为初中信息技术学科教学任务的重中之重。在此大背景下,本文将针对初中信息技术教学与德育教育的渗透进行全面的研究,希望能为促进学科教学与德育教育融合提供一些参考。

【关键词】初中; 价值观; 道德; 责任意识

引言

初中信息技术是一门具有鲜明特点的课程,是初中学生学习 and 接触现代先进信息技术的主要方式,而在初中的教学中其受重视程度远不如其地位来的更高。《中小学信息技术课程指导纲要》中着重突出了德育在信息技术教学中的重要。教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术,培养学生良好的信息素养都包括在这一要求中。因此,在日常教育实践中,教育者们应将学科内在能与德育教育结合的点找寻出来,在内部让学科教学与德育教学做到相互渗透,并借此来真正促进学生良好信息素养的提高。

一、初中信息技术教学中德育渗透的具体表现

(一) 学生自主学习能力的养成

一个人具备了自主学习能力的说法就是——这是一个会学习的人。在信息技术教育过程中,老师应依据初中生具有较强的求知欲等一系列的特点来激发学生对于知识的学习欲望。这是因为学生的自主学习能力除了与自身有关外还与老师的教学有很大关联。其实达到这一目的的方法有很多,例如老师可以尽可能地创设适合中学生特点的学习环境,让孩子们有目的的去学习,让他们在自主学到的过程中获得满足,这会让他们肯定自己的学习能力更愿意去做这样的尝试。目前,知识更新的速度不任何时候都更加迅速,自学能力能够让我们更好的适应当下的大环境。

(二) 锻炼学生的团队观念和团队协作意识

学会与人合作是人一生必经的、重要的课题之一。今时不同往日,随着中小学教学教育课程改革的加快,现在的课堂不只是以老师教授为主,我们的改革已经看到了其弊端,所以课堂上更注重同学们的团结合作能力。新的改革也对当代教育者提出了新的要求——改变传统教学模式,将协作锻炼带进课堂。老师会在课堂上提出一些需要团队合作才能解决问题,同学们自由组合,在探索知识的过程中更好的认识彼此,建立起深厚的友谊,为以后踏入社会奠定良好的基础。

二、初中信息技术教学中德育教育的重要性

(一) 渗透德育教育,是新课程改革的必经之路

传统的教学方式已经被打破,新时代的新的教育进程正在向我们招手。近来,高校对学生的德智体美全面发展的要求的重视程度越来越高,此时道德建设就要发挥真正的作用了。因此,加强德育教学,是保证学生身心健康发展,维持社会主义道德教学体系的重中之重。为了与试行中的指导纲要中的要求相适应,教育者在实现学生个性化发展的同时,让学生们不仅能够使用信息设备,还能正确认识和了解与现代信息相联系的社会道德和文化理论,遵守信息技术的使用准则,正确认识权利义务观念,与现

当代信息技术教学共同进步,逐渐成长为一个能担负起信息技术实用责任的新一代青年使用者。

(二) 渗透德育教育,是抵制诱惑,培养正确价值观的重中之重

正确的三观包括世界观、人生观、价值观。在网络世界中处处充满着不确定性,正是这种不确定性对尚未成年缺乏成熟辨认能力的初中生来说是极具诱惑的。网络上的信息冗杂多样,初中生一不小心就会掉入网络陷阱中。色情,暴力……诸如此类的消极信息充斥在我们并不完善的网络世界里,一旦未成年人接触,很容易就会误入歧途。教育者能做到是引导学生们树立正确的价值观,在日常生活中,做到拒绝网络的不良诱惑,辩证的看待互联网带给人类的影响,也只有如此才能让其发挥最大的积极作用!

三、如何在初中信息技术教学中渗透德育教育的方法

(一) 在教学通过培养责任意识规范学生行为

责任就像是一把担子,每个人都会负有各种各样的担子,与其说责任意识是压力,不如说它是规范学生行为的利器。常言道:没有规矩何成方圆。责任意识就像是这个规矩,让学生能够自觉的遵守学生行为规范,正确认识权利与义务的对应关系,更好的培养他们成为新一代互联网使用中的领军者。

(二) 在信息技术课程和教材中使德育教育课程相渗透

众所周知,初中信息技术教学与道德教育融合的过程是漫长而复杂的。但我们仍然有很多实践性很强的方法可以采用。首先,课本是基础,我们可以将书本知识与德育教育相联系,从而进一步推动信息技术教学与德育教育的融合。这样做既可以培养学生的好习惯又可以培养学生严禁的学习态度。从目前来看我国的初中信息技术课本里中有关于如何遵守网络秩序的表述,但它太过于片面,因此,我们就有更多进步的空间。

结语

由此观之,信息技术教育和德育教育都是教育中的重头戏,如何能够做到让两者自然结合的重要性不言而喻,怎样让两者互相渗透是值得我们每一个深思的问题。希望本文能为初中信息技术教育与德育教育融合做出一点微薄的贡献。

参考文献

- [1]薛琴.为信息技术插上隐形的翅膀:谈信息技术学科中的德育渗透[J].赤子,2013(08):45.
- [2]陈进.探究初中信息技术课程学生信息素养的培养[J].中国信息技术教育.2014(24):158
- [3]聂国会,谭朝兰.如何在信息技术教学中渗透德育教育[J].小作家选刊(教学交流),2014(04):89.