

# 新时期小学高年级写作技巧初探

倪书婷

(江西抚州东乡区龙山小学 江西 抚州 331800)

**[摘要]** 写作是小学语文教学中的重要组成部分,写作能力的提高也是决定学生文学素养的关键,写作是内心情感的抒发,是汉语的巧妙组合与运用,是生活的再现与升华。在小学高年级阶段,学生已具备了大量的词汇储备与阅读基础,可以进行写作能力的提高,所以语文教师需要将教学重点放在提高学生写作技巧上,进一步增强学生对语文的感悟与理解,提升写作能力。本文主要通过分析新时期小学高年级学生写作教学的现状,进一步探究如何提高小学高年级学生的写作技巧能力。

**[关键词]** 小学教育;语文教学;写作技巧;高年级

## 0 引言

新时期的小学语文教学要紧跟时代的变化,积极应对新课标不断改革与完善的教学要求,写作是语文教学中不可缺少的重要组成部分,尤其是步入高年级的学生,更要增强对他们的写作技巧训练,提高他们的写作能力。写作考验了一个人的基础知识储备,对文字的组织与应用能力,以及对情感的感悟与抒发,语文教师要结合实际教学特点,重点培养学生的写作能力,养成良好的写作思维习惯,提高语文综合素质。

## 1 新时期小学高年级学生写作教学的现状

写作是语文教学中十分重要的组成部分,古代科举时代人才的重要选拔方式就是写作,可见,写作是对一个人能力水平的直接衡量标准。在现代语文教育中,写作教学仍然是教学中的重点,现阶段新课标提高了对小学高年级写作能力的要求,一篇优秀的文章要能体现出学生的语言组织能力和情感表达能力,以及对事物认知的深度。但是,在当下小学高年级写作教学中还是存在一些教学问题,例如,学生没有真正的对写作产生兴趣,被动式的学习阻碍了学生对写作的投入与研究;其次,教师在写作教学中比较偏向于命题性的文章,从而限制了学生的思维与想象;另外,教师的评判标准比较传统与单一,不太认可不符合“标准”的文章,打击学生的积极性;教师的教学方式受传统思想的禁锢,不能让学生打开想象的翅膀,创造力受到限制,这些教学现状导致小学高年级写作教学质量不佳,学生的写作能力得不到提升。

## 2 如何提高小学高年级学生的写作技巧能力

### 2.1 加强阅读教学,扩充学生的知识储备。

“诗圣”杜甫说:“读书破万卷,下笔如有神”,大量的阅读始终是写作最强有力的保障,教师一定要保证学生的阅读量,阅读包括课本阅读和课外阅读,阅读不是简单的“看读”,而是要有目的的阅读和有质量的提升。课本是一本可以深挖的宝藏,教师在进行课文教学的时候,可以带领学生学习文中经典的段落与句子,引导学生理解其中的美妙之处,向学生灌输不同题材文章的结构与写作特点,培养学生的写作情感感悟能力,当学生具备独自判断文章大意与深层含义能力的时候,他们可以将这种能力带入课外阅读中,不断提高阅读能力。无论是课本还是课外阅读,教师都可以引导学生进行有质量的阅读,建议学生将遇到的优美的句子摘抄下来,为写作建立一个强大的知识储备库,可以

使写作变得不再那么困难,提高写作兴趣。

### 2.2 养成写日记习惯,增强学生的素材积累。

写作离不开素材积累,而写日记就是一个绝佳的素材积累过程,教师要引导学生养成写日记的习惯。日记是记录每一天发生的事情,在培养写作能力的过程中,教师可以教导学生将日记作为一个素材库,内容不受限制,可以记录日常生活中的事情,也可以是一篇文章的读后感,或是对某一件事情的观点看法等等。写日记的精髓在于这是一个记录与整理的动手过程,是一个不断升华的过程,在这个过程中,学生会有意识的观看身边的人或物,能够沉下心来近距离的与文字进行情感的交流,渐渐形成自身价值观与世界观,这些都是对写作最好的积淀,不仅可以增强学生的素材积累,更可以提高自身的想象力,进而提高写作水平。

### 2.3 运用教学媒介资源,提高学生的视觉素养。

新时期,小学高年级写作教学也要与时俱进,运用现代教学媒介资源,借助信息技术的力量,在强大的图像和文字视觉冲击下,加强对这个世界的解剖与再认识。写作是一个从具象向抽象过渡的过程,有时候纯文字的内容无法激发学生的写作灵感和写作欲望,在新时期教学背景下,新型的教学形式在不断融入教育领域,现代教学媒介资源可以提供丰富视觉体验,适合小学高年级学生的认知特点,提高学生的视觉素养,有助于学生写作水平的提高。

## 3 结束语

总而言之,小学高年级语文教师要清楚认识到写作教学的重要性,深刻分析写作教学中存在的问题,并结合学生的教学特点,探究在新时期有效的教学形式,改变学生的写作思维,通过大量的阅读,养成良好的写作习惯,激发学生对写作的热情,进一步提高学生对写作的认知,不断提高写作能力。

## 参考文献

- [1]李锐.小学高年级阅读教学中渗透写作技巧的策略微探[J].课程教育研究,2018(14):94-95.
- [2]陈金有.小学高年级语文写作阅读一体化教学策略探讨[J].新课程研究,2019(16):59-60.
- [3]白琴.视觉素养在小学语文写作教学中的价值与运用[D].合肥师范学院,2019.