

高职思想政治教育融入中华优秀传统文化研究

张宗峰

(菏泽职业学院 山东 菏泽 274003)

[摘要] 社会不断发展,随着国家对于中华优秀传统文化重视,可将高职思想政治教育融入中华优秀传统文化,提升学生思想政治水平。对高职思想政治教育,学校与教师应加强重视,教师应注意不断更新自身知识,加深学生对中华优秀传统文化学习,之后在教学中融入中华优秀传统文化,这可促进学生对学习乐趣提升。本文是针对高职思想政治教育融入中华优秀传统文化的重要性、高职思想政治教育融入中华优秀传统文化建议的简单介绍。

[关键词] 高职; 思想政治教育; 中华优秀; 传统

引言

现阶段,高职思想政治教育不断发展,其存在较多教育问题,可将高职思想政治教育融入中华优秀传统文化,促进学生人文素养进一步提升,培养具有文化素养人才,提升思想教育质量。应创建其与中国优秀传统文化之间的联系,并应受到正确的制度引导,保证其安发展良好。本文是笔者对于高职思想政治教育融入中华优秀传统文化的认识,研究其对于高职思想政治教育的价值以及笔者提出相关改善措施。

1 高职思想政治教育融入中华优秀传统文化的重要性

高职院校属于学生得到进一步发展学习的一个关键平台,加强对其思想政治教育,可对其实施政治教育,促进其文化素养与政治素养有效提升。将高职思想政治教育融入中华优秀传统文化,对于学生个体发展意义重大。中华优秀传统文化是中国千百年来优秀文化集结,其承载着无数先辈的精神信仰与文化载体,体现出坚实的文化底蕴。在高职思想政治教育中运用传统文化,可将中华传统文化内容作为思想政治教育的起点,在其中引导学生对先进知识充分体验,促进其思想政治水平进一步提升。传统文化学习可加深学生对于国家文化的印象,提升思想政治水平同时,也扩展其教育高度,这对教育水平与教育工作顺利进行有很大作用。由于高职院校学生普遍思想政治水平一般,思想会受到社会发展不良影响,在思想政治教育中置入优秀文化可对学生创建科学把价值观与人生观提供坚实保障^[1]。

2 高职思想政治教育融入中华优秀传统文化建议

2.1 加强公共平台运用

互联网社会快速发展,可利用科技技术实施知识搜寻,相关部门可将中华传统文化共享到专门网站或是社区。学生可通过搜寻,例如微信、微博等了解中国传统人文化。通过专业平台加深与思想政治政治知识理解。通过多数学生努力,可将具有趣味性内容分享到网站,引发部分学生学习兴趣,激活其对于学习乐趣与学习积极性。通过不同社交平台理解到传统文化魅力,明确高职思想政治教育融入中华优秀传统文化的重要价值,并对于文化中含有的思想政治教育内容加以理解,保障教育事业顺利开展同时,提升部分学生对于思想政治教育知识的乐趣。例如部分高职院校提出了科学规划传统优秀文化微信公众号平台,在其上面经常会有许多学生分享社会现实与思想政治教育方面的文章,在对优秀文化知识普及同时,使学生更进一步了解到高职思想政治教育意义以及其对于自身未来发展重要性^[2]。

2.2 创建良好氛围

要想在高职思想政治教育融入中华优秀传统文化,就应创建较为良好且温馨的教育氛围。通过氛围创建,使学生可在潜移默化过程中得到政治教育,并不断促进其思想政治水平增强。另外,教师应与学校也对学生发展有一定影响。思想政治教育课程应具备大量社会资源,策划合理可提升政治教育效果。而教师应对不同学生实施针对性教育,了解学生对于思想政治教育课程认识与学习进度,并依此为基础实施教育。在课堂中融入

传统优秀文化,应注意教学方式,可选择较为幽默方式教学,激活学生学习乐趣,这对教学效率提升有一定作用^[3]。创建良好氛围可为学生学习提供基础环境,保障教育事业顺利发展同时,也可促进学生思想政治水平提升。

2.3 完善教育制度

以高职学生学习调整为参考标准,并进行教育制度完善。在高职思想政治教育融入中华优秀传统文化,在以德树人为基本教育原则,以保障制度为中心提升学生综合素质,也可为高职学生人格塑造与价值观形成奠定坚实基础。高职思想政治教育主要内容有爱国主义、民族精神、思想政治等,其与优秀传统文化联系较为紧密,通过对高职思想政治教育制度完善传递优秀文化,保障教育效率提升^[4]。完善教育制度,教师应以学习对于思想政治教育规定为基础,积极履行制度中规定事项,将不合时宜制度可实施改善,提升教学效率。

2.4 创建专业师资队伍

对高职思想政治课程体系实施必要改善,可在其中中华优秀传统文化版块,应积极对教师队伍予以鼓励,使其可融入教学中来。高职院校应加强对于学生思想政治教育,培养专业人才就需要一支具有高职文化修养,对于传统文化较为熟悉的专业教育人才,可开展培训,提升教师教学技能。学习也可开展专门讲座或是提醒教师在日常生活中应注意积极吸纳先进文化知识,加强其综合素质提升,进而可为学生教育提供必备知识宝库^[5]。

3 结束语

中国传统文化是国家文化发展一个至关重要部分,在高职思想政治教育融入中华优秀传统文化,可保障教育事业的发展,并可确保以德育人教育目标全面实现。由于高职教育的学生思想政治教育对于学生发展与成长具有很大作用,学生承担着对优秀传统文化的光荣使命,因此,应传递正能量,培养具有现代化品质高素质人才,其可作为国家与社会发展的储备人才,为国家发展可尽自身一份力量。

参考文献

- [1] 张强. 中国优秀传统文化融入高职学生思政教育路径探析[J]. 文化创新比较研究, 2017, 10(2): 51-52.
 - [2] 杨潘升. 中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的路径研究[J]. 广东交通职业技术学院学报, 2018, 17(2): 130-134.
 - [3] 范玲. 中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的对策探析[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2017, 21(6): 62-65.
 - [4] 房尚文. 高校思政教学和传统文化教育融合探析[J]. 改革与开放, 2018, 8(9): 151-153.
 - [5] 郭慧敏. 中国传统文化(茶文化)对高职院校思想政治教育的影响[J]. 福建茶叶, 2018, 40(3): 189-189.
- 课题名称: 学校思想政治教育融入中华优秀传统文化研究
课题编号: 2018-xd-025