

在家庭教育中实施赏识教育的策略

宁国政

(湖南省娄底市双峰县杏子铺镇中心小学 湖南 娄底 417700)

[摘要] 目前我国的家庭教育中存在很多不良现象,严重影响了孩子的成长。本文通过对赏识教育的探讨,试图探讨其在家庭教育中的作用,希望能够为我国的家庭教育起到一定的作用。

[关键词] 家庭教育;赏识教育;策略

前言

家庭教育一直是我国最重要的问题之一,很多儿童由于家庭问题严重而走上歪路,浪费了本该属于他们的大好年华。在家庭教育问题中,不乏家庭暴力、儿童犯罪等种种骇人听闻的罪行,也包括普通家庭中一些影响孩子成长的不正确的教育方法。赏识教育主张从孩子的角度出发,多向孩子好的一方面看齐,认为每个孩子都具备成功的潜能,充分挖掘孩子各方面的能力。

一、在家庭中对儿童进行赏识教育的意义

(一) 赏识教育有利于培养儿童积极健康的心态

在家长打骂环境中成长起来的儿童往往显得不自信,没有良好的心态。赏识教育能够让儿童在快乐的环境中成长,树立起自己的自尊和自信,充分发挥自身的潜能。在这样的环境中成长起来的孩子更能感知爱的力量,赏识教育不是功利性的,它的关注重心在儿童的成长状态。赏识教育下成长起来的儿童更加自信和乐观,也更加快乐。

(二) 赏识教育有利于发掘儿童的潜能,做到人尽其才

每个儿童都有属于自己的才能,只不过在糟糕的家庭环境中被扼杀了。实施赏识教育的家长能够及时发现儿童在某方面的能力,并且根据儿童的特点进行开发,增强他们的自信心,使他们发挥自己的长处,取得一定的成绩。而对于儿童较弱的部分,家长也应该做到应有的鼓励。在通过赏识教育挖掘孩子潜力的过程中,一定要注意切合实际,切莫由于夸大其词,而对孩子产生相反的影响,滋生儿童的膨胀心理,从而对自身的能力产生不正确的认识。赏识教育对于一些性格内容自信心不强的儿童有很大的作用,老师应该引导家长对这样的孩子进行赏识教育,使他们变得开朗起来,树立起自信心,从而得到身心的全面发展,激发自我的潜能。

(三) 赏识教育有利于培养良好的亲子关系,构建和谐家庭

很多家庭教育方法不正确的家庭往往家庭气氛也不够和睦,赏识教育能够加深家长与儿童之间的关系,使家长和儿童之间的关系变得对等,儿童能够感受到家长的爱,家长也能够感受到和儿童一起成长的快乐。根据相关研究表明,在和谐的家庭氛围中中国成长起来的儿童有更好的身心健康发展,在各方面都表现的更加优秀。而生长在专制型、溺爱型、暴力型家庭中的儿童,都或多或少有某方面的性格缺陷,而且成长过程中会面临更多烦恼,不利于儿童健康个性的发展。赏识教育能够改变儿童在家庭中的成长状况,使其变得更加开朗自信,从而形成成长上的良性循环,有利于家庭的和谐。

二、在家庭中对儿童进行赏识教育存在的问题

(一) 只有赏识,没有批评

赏识教育虽然提倡对儿童进行赏识的重要性,但是没有说盲目地不加判断地赏识,家长要能够明辨是非,对于儿童做的事,家长要给予严厉的批评,让儿童能够认识到问题的严重性,并且保证下次不会再犯。赏识教育的主要目的是培养其儿童的自信心,而不是不分对错地对儿童进行一番表扬。很多家庭错误地把赏识教育理解成了溺爱教育,对孩子做的一切事情都说好,这样反而会让孩子陷入迷失之中,认为自己就是最好的,从此变得骄横跋扈,目中无人,不利于儿童健康性格的成长。这种情况一旦出现,就是家长赏识教育过度使用,不利于儿童的成长。

(二) 赏识教育忽视了儿童的挫折教育

从某个方面讲,挫折教育同赏识教育同样重要。赏识教育让儿童学会自尊自信,挫折教育让儿童学会抵抗挫折的能力,从而不会在人生中遇到挫折的时候,一蹶不振。忽视挫折教育的家长大有人在,很多家长对孩子过于溺爱,儿童在路上摔倒了,会有几个亲戚去扶他,不允许家里其他人批评儿童,孩子只要一哭就满足孩子的一切要求。在这种环境下成长起来的孩子不具备抗挫折能力,一旦遇到挫折,就会变得非常极端,产生轻生、离家出走等不良现象。孩子遇到的挫折包括生活中的挫折和学习上的挫折,这些挫折都是需要儿童通过自己慢慢克服的。而很多家庭忽视了这一点,影响了儿童的健康成长。

(三) 赏识教育物质化

一些家长错误的赏识教育就是度儿童采取物质奖励,在儿童做了对的事情时,就用物质奖励的办法激励孩子继续努力,这种方式虽然有其一定的效果,但是并不能够起到真正的赏识教育的效果。反而会在物质奖励时间长了之后,孩子会对物质奖励产生错误认识,只要没有奖励,他就不去做对的事,效果适得其反,培养了孩子的功利思想。

三、在家庭中对儿童进行赏识教育的策略

(一) 提高对赏识教育的认知,提升家长的教育素养

家长是实施赏识教育的主体,只有提高家长对赏识教育的认知,才能够促进他们更好地实施赏识教育。家长要树立起对孩子的信心,看到孩子优秀的一面,不能动不动就打骂,把不良的教育习惯改掉,相信用自己的语言激励能够建立起孩子的自尊自信,从而给孩子心理上埋下一粒种子,将来一定会生根发芽,长成一棵参天大树。

(二) 宽容与激励相结合

儿童由于各方向都不成熟,很容易在成长过程中犯错误,家长一定要学会宽容,不能够过分追究。在儿童的教育事业上一定要足够的宽容,给儿童犯错的机会,并在儿童犯错只有给以及时的教导和鼓励,激励其下次做的更好。

(三) 掌握赏识教育的艺术

赏识教育有多种方式,可以通过话语上的鼓励来使儿童建立起自信心,也可以通过肢体动作来给儿童一个鼓励的答复,如拍拍肩膀、眨眨眼等等。家长要学会如何运用自身的身份,增加自己的亲和力,用自己的行为感染儿童。广大教育工作者要加强同家长的接触,对其进行全面的家庭赏识教育知识普及,从而更好地开展家庭赏识教育工作。

四、总结

很多家长会因为孩子犯的错误打骂孩子,或者利用孩子某些方面的才能为自己带来财富等等,这些骇人听闻的事情比比皆是。赏识教育在家庭教育中有重要作用,能够给儿童一个快乐的童年,并且促进儿童健康成长。

参考文献

- [1] 周恩建. 浅谈家庭教育中的赏识教育[J]. 教育艺术, 2005(9): 11-11.
- [2] 张莉萍, 张帮洁. 略论儿童家庭教育中的赏识教育[J]. 长江丛刊, 2016(19): 259-259.
- [3] 刘晓红. 家庭教育中的儿童赏识教育探讨[D]. 江西师范大学, 2008.