

# 更新课堂教育观念，提高小学生语文阅读能力

刘美京

(广西壮族自治区来宾市兴宾区良江镇中心小学 广西 来宾 546108)

**[摘要]** 语文是培养学生掌握语言、提高交流、交际能力的基础学科，其对学生综合能力的发展具有重要意义。阅读是获取知识、信息的一种方式，小学语文教学中展开阅读教学不仅可以扩展学生的知识面，丰富了学生知识内涵，还可以培养学生良好阅读技巧，提高学生的信息获取能力。新课改以来，对学生发展提出了更高要求，不仅要求培养学生知识、能力，还要促进学生素质同步发展。因此，在小学语文阅读教学中教师应该积极更新课堂教育理念、创新教学方式，不仅要发展学生的语文阅读能力，还要促进学生综合素养发展。

**[关键词]** 更新教育观念；小学语文；学生；阅读能力；提高

## 0 引言

中华文化博大精深，语文作为中化文化的载体，其中蕴含着丰富的思想、文化内容，具有良好的教学价值。学生的语言知识是在语文学科教学中不断积累而成，语言知识的提高，不仅可以提高学生的语言理解能力、语言交流能力，培养学生良好的社会交往能力，还可以提高学生的语文知识获取能力，让学生能够从复杂的文字中快速获取自己所需要的信息，提高学生社会适应能力。阅读教学是语文学科的重要组成，学生语文阅读能力的提高可以帮助学生从各种阅读材料中获取语言知识，对于学生语言知识的积累具有重要意义。近年来，教育教学不断发展改革、创新，对学生综合素养提出了更高的要求，在语文教学过程中发展学生阅读能力，可以促进学生展开有效阅读，在阅读过程中感受知识、文化、思想，促进学生良好素养的形成。

## 1 更新教育理念，提高教师教学质量

教育者应该先育己，才能提高进行育人。教师是学校教学对学生展开教育的第一线人，其教育思想、教育素养直接影响着教育教学质量。因此，在小学语文教学中想要有效培养学生的语文阅读能力，教师应该首要培养自身文化品质、提高自身教育水平，有效地对阅读教学进行把握。一是教师引进全面教育理念，发展新的教学思维。新课改以来，各学科教学要求不断提高，在语文阅读教学中不仅要求对学生的阅读能力进行培养，还要在教学过程中利用语文阅读材料熏陶学生情感，促进学生创新思维的发展。教学要求的提高，不仅对提高了学生的学习要求，还对教学提出了新要求。因此，教师要突破传统教学的局限，形成全面的教学思维，结合新课改要求对教育教学方式、手段进行创新，以此来提高课堂教学质量。二是教师提高教育专业能力，更新教学手段、技巧。教育专业能力是每个教师教育的基本功，对于提高教师课堂掌控能力具有重要意义。在语文阅读教学中，教师可以充分地体现自己的教育教学专业能力。一方面，教师专业知识能力提高，可以游刃有余的解答教学过程中学生各种突发启发的问題，提高课堂教学的完整性，极大化课堂教学效益。另一方面，教师教学专业化能力的提高，不断地对教学方式、技巧进行更新，在阅读教学过程中有意识的将更多时间、空间留给学生，体现学生学习主体的理念，促进学生综合素养的发展。三是教师增强敬业精神，提高教学热情。小学阶段，学生的知识能力较弱，在阅读过程中容易遇到一系列难以解决的问题。教师作为学生教学的直接引导者，需要具备良好的耐心、细心，能够给予那些存在问题的学生指导、关怀，引导学生进行问题解决，提高学生的阅读能力。另外，教师在课堂教学过程中要充分的激发自己的教学热情与活力，以此来带动学生的积极性。

## 2 更新教学方式，激发学生阅读热情

随着新课改不断发展，教育教学改革取得显著进步，在教育改革背景下，课堂教学方式展开了一系列创新。在小学语文阅读教学中，教师引进新课改教育理念，更新课堂教学方式，能够有效的激发学生的学习积极性，提高课堂教学效益。一是教师引进信息技术，辅助阅读教学的展开。随着时代的发展，科技水平不断进步，信息技术被引进我们日常社会生活的方方面面，为我们提供了巨大的便利。目前，教育教学中引进信息技术成为一种普遍趋势，促进了课堂教学方式的创新。阅读教学中引进信息技术，不仅可以利用网络资源丰富阅读教学内容，扩展学生的知识视野，还可以利用多媒体、投影仪等设备辅助阅读教材的展开，提高学生的阅读兴趣。例如，学习《圆明园的毁灭》这篇课文时，教师可以利用网络技术收集一些圆明园建筑背景、建筑风格及被毁灭后的图片、视频、文字资料等，将其制作成教学课件，在课前导入阶段给学生进行展示，以此来丰富教学内容，扩展学生知识面，促进学生阅读能力的发展。二是教师展开小组教学，体现学生的课堂主体地位。素质教育提出，课堂教学的展开要体现学生的学习主体地位，将更多的教学时间留给学生，激发学生的学习主动性。小学语文阅读教学中，教师展开小组教学，可以促进学生进行自主交流、自主探讨，培养学生的自主阅读能力。例如，教师在讲解阅读文章《长城》时，可以让学生展开分组阅读，促进学生在小组阅读过程中进行交流、互动，在培养学生阅读能力的过程中促进学生人际交往能力的发展，提高阅读教学教育价值。

## 3 总结语

小学语文教学中培养学生的语文阅读能力不仅是对学生语文能力的一种提高，也为学生在日常生活中进行信息获取、信息分析奠定了基础，影响学生一生的成长。目前，随着社会经济的不断发展，我国教育教学不断发展、进步，传统课堂教育理念已经不适用目前的教育环境，更新课堂教育理念成为必要。一方面是教师作为教育教学的组织者、引导者，其教学理念的更新对于进行有效教学设计，提高阅读教学质量具有重要意义。另一方面是教师在课堂教学过程中要有效对最新、最近的教育思想进行把握，在课堂教学融入这些创新教学方式，能够新颖课堂教学，提高学生的学习兴趣。

## 参考文献

- [1] 陈德荣. 更新观念培育兴趣提高能力——小学语文阅读教学初探[J]. 神州, 2017(6): 84-84.
- [2] 池建军. 更新课堂教育观念, 提高培养小学生语文阅读能力[J]. 商情, 2012(41): 230-230.