

探究如何在核心素养的基础上渗透小学数学德育

刘群丽

(广东省廉江市吉水镇江头小学 广东 廉江 524400)

【摘要】 小学数学是小学时期学生学习的主要学科之一,通过对小学数学教学内容进行革新,在核心素养的基础上渗透小学数学德育,指引学生在小学数学教学课堂上进行德育学习,提升学生的道德素养,促进其核心素养的形成。本文首先分析了核心素养下渗透小学数学德育的重要性,然后提出了核心素养下渗透小学数学德育的策略,其中包括确定教学目标,提升教师的职业素养、充分挖掘德育内容,帮助学生树立正确的三观,结合生活常识,培养学生的道德素质,以供同行教育工作者们参考借鉴。

【关键词】 核心素养; 小学数学; 德育; 策略

如今,新课程不断获得革新,小学教育也在努力朝着各个方向进行不断改进,主要是为了最大程度提升小学数学的教学质量和效率,提升学生的综合素质,落实对学生核心素养的培养。其中,德育教育是小学生实现核心素养培养目标的关键,在小学教育中具有很重要的教学地位。在核心素养的基础上对小学生进行德育教育,渗透小学数学德育,要求教师转变传统的教学方式,采取多元化的教学方法,深入挖掘教学资源,使学生能够获得道德情操的陶冶,继而帮助学生形成优良的品质,提升学生的心理素质和道德修养。

一、核心素养下渗透小学数学德育的重要性

在渗透小学数学德育的过程中,教师要不断创新教学方法,结合教材内容,拓展多元化的教学活动,激发学生的学习兴趣,让学生不仅能够学习数学知识,还能接受一定程度的德育教育,继而提高学生的综合素质。

(一) 有助于提升学生的数学综合素养

如今,新课程不断地进行革新,各种新的教学观念也在不断产生,在小学数学的教学过程中,教师不但要教授学生一定的数学知识,而且还要对学生的道德素养进行培养,创造各种各样的教学条件,让学生在教学过程中体会德育蕴含的思想,提升学生的道德素养。所以,教师要不断革新小学数学内容,采用多元化的教学方法,营造轻松愉悦的教学氛围,让学生被德育所熏染,以提升其学习质量,培养学生的综合素养。

(二) 有助于提升数学教学的效率和质量

在小学数学课堂教学中,教师要积极培养学生的德育素质,德育本质上就是小学数学教学的重要内容。在小学数学教学的过程中,教师应该加强对学生的德育教育,指引学生向更好的方向发展和进步,以提升学生的综合素养,奠定良好的学习基础。这同时也符合新课改的要求,有利于学生更好地学习数学知识,进而提升小学数学教学的质量和效率。

二、核心素养下渗透小学数学德育的策略

(一) 确定教学目标,提升教师的职业素养

教师在进行数学课堂教学的过程中,应该发挥出引导者的作用,科学制定数学教学目标,指引学生深入理解数学教材中的德育内容,让学生意识到小学数学德育的重要。在此过程中,教师应该提升自己的职业素养,增加自己的德育知识,有利于学生更好地在小学数学教学中渗透德育,创新小学数学课堂教学,提升学生的德育学习兴趣,学生通过小学数学德育提升自己的道德素养。

(二) 充分挖掘德育内容,帮助学生树立正确的三观

随着新课改的不断进行,在小学数学教学过程中,不但要指引学生学习数学知识,还需要培养学生的数学综合素质。与此

同时,还应该深入挖掘数学教材中的德育内容,指引学生形成正确的价值观、人生观和世界观,为学生今后的全面发展奠定牢固的基石。所以,在小学数学教学课堂上,教师要充分挖掘数学教材中的德育因素并整合在一起,采取多元化的教学方法,让学生加深对德育内容的理解。不仅要重视对学生数学知识的传授,还应该在合适的时机渗透德育知识,继而提升学生的综合素养。比如,在学习“四舍五入”的时候,教师可以结合数学历史进行数学知识的讲解,向学生讲述“四舍五入”的计算方法始于我国,同时,小数的应用也是起源于我国,给我国人民的生活带来了很多的方便。学生只有意识到了这点,才能够产生民族自豪感和树立民族自信心,帮助学生树立远大的志向,勤奋学习,为祖国将来的繁荣和富强而不断努力奋斗。

(三) 结合生活常识,培养学生的道德素质

在小学数学的教学过程中,教师要想渗透德育,就要结合学生的生活实际,运用生活中的常识,培养学生的道德素质,提升小学数学的教学质量。所以,教师要根据新课程的要求,结合学生的生活经验,让学生将学到的数学知识应用于实际生活中,提升学生的道德思想境界。比如,在学习“数据统计”时,教师要指引学生进行学习实践,组织学生对自己的家庭信息进行收集,又如,统计每月使用的一次性塑料制品数量,并利用自己所学到统计知识进行实际的运用,制作统计表格,加深学生对数学知识的理解并牢固掌握,让学生意识到一次性塑料制品长时间使用的危害,增强学生的环境保护意识,提升其德育素养。

三、结束语

总而言之,在核心素养的基础上,小学时期的各个学科都应该渗透德育内容。在小学数学课堂教学中渗透德育的过程中,教师会发现学生并不是对数学的学习提不起兴趣,而是要教师加以积极的引导。与此同时,小学数学教学和德育的有效融合也可以培养学生正确的三观。作为一名优秀的小学数学教师,不仅要注重培养学生的核心素养,而且还要重视在小学数学教学中渗透德育。这就要求教师根据学生的心理和个性特点,将小学数学教学与德育进行有效地融合,要让学生在学习数学知识的同时学到德育知识,应该采用科学有效的教学方法,真正实现小学数学教学的德育渗透,为学生今后的发展奠定坚实的基石。

参考文献

- [1] 朱培贤. 基于核心素养的小学数学德育教学渗透[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019, 626(03): 158.
- [2] 张思产. 核心素养下小学数学德育渗透的思考[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(6).
- [3] 郭玉秀. 数学教学中渗透德育及培养学生核心素养例谈[J]. 小学教学参考, 2018(18).