

浅谈高中语文作文教学新思路

冯银平

(吉林省农安县万顺乡中学 吉林 农安 130200)

[摘要] 要想做好作文的立意,需要培养学生做一个善于观察,善于思考以及善于积累的能力,学生需要不断的积累和思考,将生活中的素材灵活运用,时间久了就能磨练出真正有价值有内涵的文章。而对于高中语文老师来讲,也要积极培养学生的创新力和思考力,让学生在写作时做到不空谈,不浅显,不偏题。

[关键词] 高中语文;教学;作文思路

作文是高中语文课程教学中的重点内容,高中作文教学注重培养学生的实际应用能力,因此教师要根据学生的掌握情况合理安排作文教学课程,将实用性与创新性融入到高中语文作文教学中来,能够激发学生的思维活力,作文题材设计与日常生活相互关联,教师要引入多种类型作文,将实用性与创新性有效融合才能提高学生的语文素养。但在当前来看依然存在不足之处影响了语文作文教学质量,如何提高语文作文的实用性与创新性是??前高中作文教学的关键。

一、当前高中语文作文教学中存在的突出问题

(一) 过于注重语言表达忽略了作文的实用性

高中语文作文具有文学性和艺术性特征,采用丰富优美的词句使得整个文章更加生动。但是在实际教学中部分教师过于注重词句的表述,忽略了作文教学的实用性,导致整个文章比较空洞,失去了作文教学的根本意义。例如,一些高中语文教师缺乏明确的作文教学目标,盲目追求修辞手法的应用,抑制了学生的思维创造力,因此,在以后课程教学中教师要扩大资料的搜集渠道挑选具有代表性的优美文章让学生朗读借鉴,对学生的语言表达与写作都是十分有益的。传统的作文教学模式比较模糊,描写内容与题目要求存在明显的差异,整个文章结构不够清晰,很难达到作文实用性标准。

(二) 作文教学模式缺乏创新性

在新课程改革背景下,当前高中作文教学模式得到了优化完善,但是部分教师依然受传统思维模式的制约,忽略了作文教学的创新性和实用性,很难提高学生的写作水平。例如,教师在作文课程教学中,教师没有正确引导学生抓住作文主题并展开创新写作,而是沿用传统的教学素材,学生不知如何总结文章写作思想及特点,这种教学方式使学生处于被动听课状态,导致整个教学氛围枯燥乏味。即便学生想要在作文中增加创作元素来凸显文章的写作模式,但与实际要求相比存在着明显的差异。这种缺乏代表性的作文教学方案流磨灭了作文的创新性和实用性,对学生未来的成长和发展带来了不利影响,必须在短时间内修整完善。

二、将创新性与实用性融入高中语文作文教学的实施策略

(一) 把握作文的写作手法及重难点要求

高中语文作文教学是一个深入引导的发展过程,老师要把握好一篇文章的开头和结尾的写作手法,而对作文中间的内容往往都是走马观花似的大体阅读。所以,在作文的采分点上,往往开头和结尾占了很大一部分。高中语文作文教学,老师应该把作文教学的实用性放在第一位,注重引导学生在进行作文写作的时候把开头和结尾写的精彩一点。比如,如果一个学生的作文开头是

“今天天气好极了,我和我爸妈一起出去野餐”,就明显比“今天晴空万里,天湛蓝湛蓝的,为了好好享受这美好的一天,重温一下多年前一家三口出去野餐的温暖”逊色了很多。所以,老师在进行高中语文作文教学时一定要引导学生多用好词佳句或者是各种修辞来为作文的开头或者是结尾进行升华,获得作文高分。

(二) 引导学生进行实用性阅读

老师引导学生多阅读课外读物,世界名著和励志传记等都可以培养学生的高中语文作文写作能力,同时老师以引导学生进行更多的高中语文阅读积累为出发点进行高中语文作文教学具有实用性。老师鼓励学生多读书,读好书,不仅能够为学生的高中语文作文写作积累良好的素材,还能够提高学生对高中语文作文课程的积极性。学生平常的阅读积累多了,以后无论是在高中语文作文写作上有帮助,在以后的应试以及工作上也会显示出优秀的文学素养。比如:《名人传》无论是在作文素材的举例还是开头结尾的编写上都能够应用到学生的高中语文教学中,有很大的实用性。所以,老师一定要在高中语文作文教学上多下功夫,让学生有更多的文学素养基础。

(三) 创新教学理念,构建良好的语文作文写作平台

高中语文作文教师还要重视写作氛围的营造,尽可能地让学生有更多的思考空间,对学生作文的优秀之处进行表扬,加强学生写作的信心,保持语文写作的积极性。实际开展作文教学时,教师要借助开放性的教学平台,让学生自主地展示自己认为优秀的作文,全班学生共同进行分析和讨论,从中学习其他学生的优点,借鉴他人的写作技巧,达到共同进步的效果。教师可以以鲁迅《拿来主义》为例,要求学生针对文章所要表达的思想,从闭关锁国必然会导致落后、打破一味地“送去”观念、具备长远的发展眼光、辩证地吸收和发扬传统文化等多个角度,创作出不同的作品,全班同学一起欣赏和研究,进一步完善作文的不足之处,以此来提高作文成绩。

三、结束语

在国家大力提倡素质教育的大环境下,高中语文作文教学模式的改革已经成为高中语文教学面临的重要任务,我们不仅要提高语文教学质量,还要锻炼学生的写作能力,帮助高中生养成良好的学习习惯。在实际开展高中语文作文教学的过程中,一定要把握好实用性和创新性两个要点,保证学生能够真正地掌握作文的写作技巧和方法,能够达到熟练运用的程度。同时还要创新教学方法,激发学生的创新能力,开阔学生的视野,发散学生的思维,发挥学生的主观能动性,在坚持练习的过程中逐步提高写作水平,高效地完成高中语文作文教学任务。