

关于利用微信开展初中班主任德育工作的探讨

张建英

(唐山市丰润区金桥中学 064000)

[摘要] 随着新课改的不断推行,我国教育已由应试教育转变为素质教育,而德育教育是素质教育的重要组成部分,其直接影响着学校的教学质量及学生的学习效率,所以初中班主任应该加强德育工作,对学生开展有效的德育教育。由于我国已进入信息化,班主任也应该适应社会的发展,利用信息技术开展初中德育工作,不但能够加强学生与班主任之间的情感交流,也能够有效的引导学生树立正确的三观。本文对如何利用微信开展初中班主任德育工作进行简单探讨,希望可以为初中班主任提供一些有价值的参考建议。

[关键词] 微信;初中;班主任;德育工作

由于我国已经步入信息化时代,微信作为一种现代化的即时通信软件,深受各人群的喜爱,也为学生的生活及学习带来了诸多的便利,但是也同时为学生带来了一定的不良影响,因此,班主任应该引导学生正确利用微信,并且通过微信开展初中德育工作,增进与学生之间的关系,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,从而有效的提升学生的综合素质。对于如何利用微信开展初中班主任德育工作,主要有以下五点。

一、通过微信加强班主任与学生之间的联系

在对开展德育工作的过程中,传统的德育教学方式是以讲述为主,对学生进行“灌输式”教育,主要是对学生讲解德育理论知识,期间也不会与学生进行交流,在结束后也只是要求学生按照德育课所讲的内容进行实践,使学生感到枯燥乏味,不但没有起到理想的效果,也使学生对班主任产生厌恶感,严重的影响了学生德育素质的形成。

随着社会的不断进步,班主任应该改变自身的德育教育理念,充分利用现代信息技术,发挥微信的优势,运用微信来增强与学生之间的情感交流,为有效开展德育工作打下良好基础。

例如,班主任可以在微信上与学生互加好友,通过微信与学生进行课堂生活以外的日常沟通交流,以此拉近与学生的距离,使学生能够感受到班主任的亲和力,从而使学生对班主任产生亲近感,有效的消除班主任与学生之间的隔阂,增强学生对班主任的信任,为班主任日后有效开展德育工作提供基本保障^[1]。

二、通过微信加强班主任对学生的心理辅导

微信作为现代社会的主要交流工具,是学生抒发自身情感和分享自己生活的重要方式,尤其对于那些性格内向的初中生而言,当他们在现实中受到挫折时,会在微信上尽情的抒发自己的真情实感,并且会在网络中收到来自各类人群的关注,使其产生一种满足感,找到自身的价值。但是,一旦初中生长期沉溺在网络之中,很有可以对学生心理及人格造成不利影响,使学生产生不健康的心理问题。

面对这种问题,班主任应该全面的了解学生的心理特点,并要运用有效的手段引导学生敞开心扉。而通过微信与学生进行沟通就是最有效的手段,班主任可以合理的运用微信的虚拟性,以网友的身份与学生进行交流,因为微信聊天隔着屏幕,所以学生会放下自身的防备意识,真实的袒露自己内容的想法与烦恼,之后班主任对学生进行正确的引导,在交流的过程中,一定不能以班主任的口吻进行沟通,要站在学生的角度与其进行交流。

而且班主任在添加学生的微信好友之后,可以重点关注学生的朋友圈,以此来掌握学生的心理动态,一旦发现学生的心理或学习生活中出现问题,要及时与其进行沟通,以保证学生健康发展。

三、通过微信与家长进行沟通

利用微信开展初中班主任德育工作不仅需要通过与微信与学生建立良好的师生关系,也需要通过与家长建立紧密联系,德育工作的有效开展不仅需要班主任负责,也需要家长的配合。对于学生而言,家长的一言一行对其影响也很深,所以为了更好的

对学生进行德育教育,应该与家长进行及时的沟通,从而共同促进学生德育素质的提升^[2]。

例如,班主任可以建立一个微信家长群,将学生在学校的学习生活反应给家长,并每周定时在家长群内总结学生近期的表现情况,是家长能够充分了解学生的心理及日常生活变化,帮助家长更好的实行家庭教育;也可以通过家长群为家长定期发一些关于培养孩子德育素质的教育方式的文章,使家长能够找到正确培养孩子的方法。

四、通过微信对学生进行正确引导

由于传统的德育教育方式太过单一,而且德育教育的内容也十分枯燥,所以很难激发学生对德育知识的认知。对于这种问题,班主任在开展德育工作的过程中,应该合理的运用微信的公众号功能,调动学生参与德育教育活动的积极性。

例如,班主任根据推荐,找到学生比较感兴趣的话题,对这些话题进行重点关注,然后在开展德育工作的过程中,将这些话题与德育工作进行有效的融合,这样可以有效的激发学生积极参与到德育教育中,使学生能够潜移默化的受到感染,从而提升学生的德育素质。

而且班主任也可以通过微信建一个班群,当发现学生做了有些积极向上的事情时,可以对其进行抓拍,在每天学校教育结束之后在微信群中将照片发出去,并对照片中的学习提出表扬,引导学生向其学习,通过这种方式可以调动大家的积极性,促使学生有意的去做积极向上的事情,使学生的德育素质在无意中得到提升。

五、引导学生正确使用微信

对于初中生而言,他们喜欢在微信上交朋友,但是网络上也会有一些不法分子,所以需要班主任对其进行正确引导,使其能够正确使用微信。

老师可以建立一个微信公众号,每天发布一些关于法律的常识,也可以定期发一些学生感兴趣的话题,使学生养成每天留意班主任所建立的微信公众号的习惯,并在公众号中穿插一些德育教育的内容,使学生的法律意识及德育素质得到有效提升^[3]。

结束语

初中班主任在对开展德育教育的时候,应该巧妙的利用现代信息技术,将学生常用的微信融入到德育教育中,通过微信开展德育工作,加强与学生之间的情感交流,引导学生朝积极向上的方向发展,并且通过微信与学生分享德育信息知识,促进学生的德育素质得到提升,从而推动学生综合素质的提升,使德育工作得到有效开展,为社会提供大量的高素质人才。

参考文献

- [1] 佚名. 关于利用微信开展初中班主任德育工作的探讨[J]. 中华少年, 2019(3): 63-63.
- [2] 罗利丹. 探讨如何利用微信开展初中班主任德育工作[J]. 学周刊, 2017, 34(34): 154-155.
- [3] 佚名. 论如何利用微信开展初中班主任德育工作[J]. 中华少年, 2018(22): 99-99.