

培养学生学习兴趣，上好高中政治课

高 璨

(新疆兵团二中金科实验中学 新疆 五家渠 831300)

【摘要】高中政治在高考中不仅占有重要地位，而且高中政治包括了经济、政治、文化、思想这四个方面的内容，这四个方面的内容提及了中国国情，大致方针以及指导思想的所有方面，还有对个人正确世界观、人生观、价值观的形成和参与现代社会生活等奠定了一定的思想政治基础。因此，学好高中政治是对现代社会的认识，对国家发展的认识，对个人思想的正确引导。高中政治内容涵盖丰富，且语言正式拗口，所以对学生而言，政治是非常枯燥且无趣的，但实质上政治是一门和人们的生活息息相关的学科，其内蕴含着深厚的人生哲理，是极具趣味性和实用性的。基于此，本文将对培养学生政治学习兴趣，提高高中政治教学质量的方法作以简单探究，以供参考。

【关键词】高中政治；学习兴趣；培养策略

0 引言

一谈到政治，许多学生都会先入为主的想到那些令人头痛不已的长段政治理论，乏味又无趣，但其实高中政治是一门非常有趣的学科，极具前瞻性。对于学生对政治学科的强烈抵触心理，究其原因是对政治学科没有学习兴趣，继而导致政治在高中教育体系中处于边缘位置。因此，在高中政治教学中，教师需要创新教学理念，改革教学方法，从学生兴趣培养入手进行教学，以此达到预期教学目标，促进学生综合发展。

1 端正学生学习态度，增强其学习自信心

自信心是学生学习的重要动力，它能促使学生不断克服困难，积极学习而改善和提高自我，为确定目标的实现而倾尽全力。所以，在高中政治教学中，教师首先不能以“成绩论”一刀切，从学生擅长的点入手，由简入繁，相信学生的学习能力，要注重培养学生的自信心，让学生感受到学习政治的成就感，任何学生都渴望进步与成功，所以获得成就感将会成为学生主动学习的重要动力，同时也会提高学生的自信，焕发学习政治的热情。其次，教师要端正学生的学习态度，提高学生对政治学科的重视度，明确政治学习于其发展的重要性，让同学们确立明确的学习目标，激励他们不断的学习形成一个良性循环。态度决定一切，在学习的过程中培养学生积极思考和自主学习能力是非常重要的。

2 开放性预习，激发学习兴趣

政治是文字类学科，有必要布置预习作业，预习是熟悉我们所学内容，在课上学习时不至于间隔几分钟后不知道老师所讲的内容。其次是培养同学阅读政治的能力，虽然不能一目十行，但在不断的阅读当中，对政治话语有了一定的感知会大大的提高阅读效率。预习的过程中学生也一定会的会遇到各种问题，若能在课堂中带着问题学习和思考，则学生的学习效率必定会提高。因此，在高中政治教学中，教师要充分利用互联网资源共享这一优势，设立明确预习主题，引导学生进行开放性预习，主动查找相关资料，对这一主题进行多角度诠释，并在课堂中进行集中表达和展示。

3 创新教学方法，提高学习兴趣

传统政治课堂以教师灌输式教学为主，忽略了学生主体性的发挥，从而导致当教师在讲台上讲的口干舌燥时，学生却在低下昏昏欲睡的现象层出不穷，因此，创新和改革教学方法，是培养学生学习兴趣不可或缺的手段。在高中政治教学过程中，教师需率先明确学生的主体地位，明确所有课堂教学活动都需围绕学生而展开，尊重学生主体性的发挥，通过问题引导、情境启发以及多媒体等现代化教学手段，丰富课堂形式，和学生密切互动与交流，让政治课堂成为师生共舞的平台，以崭新的方式呈现政治知识，消除学生心底固有的对政治学科的偏见，使其感受到学习政

治的乐趣，发现政治并非只有死记硬背一种学习方式，让学生享受于这样的学习环境和政治课堂，从而建立其长久的学习兴趣，

4 联系生活实际，培养学习兴趣

在政治教学中，教师要帮助学生克服学习中实用主义的倾向，不要把学科分为三六九等，以分值来评论学科的重要性，把低分值学科无用的思想，高分值不愿学也一定要学的思想带入到其中，形成恶性循环。学习是建立在兴趣之上的，所有的科目对于学生的发展都是有用的，政治更是如此，《文化生活》、《生活与哲学》、《政治生活》、《经济生活》都是高中主要的学习内容，而这些内容也主要是给同学们提供一个正确的思想引导，为其日后发展奠定坚实的思想基础。同时，高中政治的学习也是为了增强同学们对为中华文化的认同感，能够了解我国社会发展的现状，能够对我国政治结构有清晰认识。政治是了解国家和世界的一种方式，这种方式是有趣的，是贯穿社会的方方面面的。所以政治并不是无趣的他有着自己的独特性，因此，在政治教学中，教师需要加强和生活实际的联系，积极挖掘当下社会热点和具有影响力的政治事件，以此为例而融入政治理论知识，对学生进行生活化教育，实现同学们思想上“要我学”到“我要学”的转变，吸引学生注意力，使其感受政治学习的实用价值，从而产生强烈的政治学习动力。比如，在讲解我国人民代表大会制度时，教师就可联系生活投票选取事件为例，引导学生深入感受和理权利属于人民，人民才是一切制度的决策者。

5 结束语

综上所述，由信心的建立，到最终的兴趣养成，离不开学校老师们和家庭以及学生们自我努力的各个方面，在教学中，教师需要做的就是充分发挥同学们主观能动性，从开放性预习、创新教学方法、联系生活实际等方面坚持正确引导，以此提高学生学习兴趣。高中政治学习不是一蹴而就的，需要长期的努力与知识的积累，在这个过程中需要教师不断完善自己教育方式及方法，找到最适合自己的教学方式。让学生发现政治学习，并非是枯燥和乏味的，而是充满乐趣的，同时，教师也要善于观察，注意联系学生学习实际，紧扣高中政治和生活息息相关这一特点而教学。不论是学习的方法、兴趣都是结合同学自身而来的，要帮助同学们树立学习的自信心，勇于探索，因材施教，克服畏难情绪就能够让同学们学好高中的政治课程。

参考文献

- [1]王琛.浅谈高中政治经济课程学习的重要性[J].神州·上旬刊,2019,1(10):123-125
- [2]姜小丽.浅析如何有效学习高中政治[J].青少年日记教育教学研究,2018,1(11):50-56
- [3]王霖玥.基于学习高中政治文化生活的意义分析[A].中国科技新闻数据库,2016,9(13):60-70