

浅谈小学语文核心素养培育理念下的阅读教学改革

杨 娇

(云南省北大附中云南实验学校小学部 云南 昆明 650100)

[摘要] 对于小学生来讲,拥有核心素养有着重要的意义,小学是为以后的学习做铺垫,所以小学阶段,学生的学习情况备受关注,在核心素养理念下,通过展开有效的活动来培养学生的阅读、语言运用能力,从而提升学生的语文素养。本文针对小学语文核心素养培育理念下的阅读教学改革进行论述,并通过提出实施过程中的困难,提出解决方案。

[关键词] 小学语文;自主学习;教学活动;核心素养

引言

在课堂中,学生才是主角,老师是引导者。在此理念下,通过开展活动来提高小学生的阅读能力,从而提高核心素养。阅读教学是提高能力的途径之一。因此,在当下教学中,要以培育优秀品质的人为目的,为社会培育优秀人才。

一、小学语文提高核心素养的教学活动

新课改要求:教学活动的整改,着重培养学生的能力,要让学生具有热爱语文的能力,以及通过语文的积累培养学生的语感,来扩散学生思维,达到预期效果。让学生通过自身的识字能力来提升实际的阅读能力。课改主要在核心素养的理念下,开展阅读教学活动,进一步对小学生的核心素养、审美情趣、品德修养等进行提高,阅读教学所遵循的原则致力于将学生与课堂联系在一起,提高领悟能力灵活运用知识,充分利用现代资源^[1]。

例如:在开展的过程中,可以通过媒体方式、听证会、以及辩论会等方式来提高学生的学习兴趣,从而提高对语文阅读的热爱。

二、小学语文提高核心素养现状分析

(一)教学方式固化

在核心素养理念下,对小学生进行提高核心素养教学活动,在此过程中,存在很多困难,老师在教学过程中不能及时顺应时代的发展,运用新媒体技术来教学,大多数老师没有对教材做深刻的解读,无法实施计划,而且语文教育的目的是培养优秀品质,提高阅读能力,立德树人。但是当下部分教师教育本末倒置,注重的是教学的形式,忽视品质的培养,举个例子:教师认为告诉题的答案就行,但是真正的任务是语言组织能力和逻辑思维能力。所以,要抓住主要任务。

(二)学生自身能力不足

学生在学习的过程中,遇到困难就放弃或者遇到不了解的单词就断章取义,这就导致无法理解文章表达的含义,最后无法提高阅读能力。能力不足的原因还有就是阅读量不够,逻辑思维欠缺,这也导致写作能力欠缺,所以,学生要多多读书来提高自身素质,老师也可以为学生提供合适的阅读素材。根据学生实际情况进行调整,培养学生的阅读兴趣。例如,在学习雨果的《巴黎圣母院》时,可以先解释当时的背景,来帮助学生进行理解,减少阅读难度、增加阅读兴趣,还可以运用多媒体,放一些有关的视频来增加印象^[2]。

三、小学语文提高核心素养解决方法

(一)引用新媒体技术

随着时代的发展,物质生活发生了改变,但是精神方面却没有发生变化,传统教学方式已经不再实用,教学模式单一,以及单一的学习环境,很难提起学生的学习积极性,而且老师们还没有顾忌学生的学习能力和情况,一味的赶进度。因此,教师要积极改正当下存在的问题,通过先进的多媒体教学培养核心素养。

例如:现在学校安装的多媒体设备,教师通过多媒体来调动积极性,将板书转化为课件,吸引学生的视线,还可以播放一些与课文有关的视频,丰富课堂生活,降低理解难度,达到学习的效果。

(二)朗读能力

在日常的学习中,朗读能力十分重要,是更好的阅读理解、背诵的有效途径,在朗读的过程中可以提高学生口语能力以及学习能力,更能将学生融入文本中,更好的体会作者的情感,所以,要重视朗读能力的培养,多多训练,使学生更好的专注学习。例如,在上课期间,让学生参与活动自主阅读,积极主动的参与活动,自己学习,体验学习的乐趣,来促进学生全面发展。

(三)学生是主角

在教学中,学生是主角,教师注意指导方向,为了提高学生的学习积极性,不要一直在传递知识,让学生融入课堂中,给学生更多展现自己的机会。例如,在学习杜甫的《绝句》时,教师可以向同学介绍杜甫的生平、创作的背景等,这样有利于同学体会诗的情感。或者可以举行课前演讲,事先让学生自己找文章、故事等,给学生留出5分钟的时间来表达,还可以进行小组对决,知识竞赛。从而激发学生的学习积极性,更好的促进学生全面发展^[3]。

(四)选择适当的教学方式

通过阅读能够积累知识,也是培养核心素质的途径,但在实践过程中,教师应选用合适的教学方式引导学生学习,具体问题具体分析,选择不同的方式进行教学。

例如,通过阅读积累知识,通过朗读加深印象,记住情感的表达,比如,学习《听听,秋的声音》这首诗歌的时候,可以通过精读来快速抓住重点,学生通过有感情的朗读来体会诗情。另外,如果是对话较多的文章,可以选择角色扮演,像模仿说话语气,神态等,更加容易体会情感,了解文章主旨。

结束语

综上所述,培养核心素养对于小学语文教育十分重要,阅读教学的意义十分重要,可以促进全面发展,因此,教师需要转变教学方式,丰富课堂生活,提高学生的学习积极性。但最主要的是在阅读教育过程中,要将培养优秀品质,注重优秀能力为首要,为社会培养优秀社会主义接班人。

参考文献

[1] 万思思.核心素养理念下的小学语文阅读教学改革[J].课程教育研究,2018(34):100.

[2] 李艺淑.谈核心素养理念下的小学语文阅读教学改革[J].教育现代化,2018,5(28):355-357.

[3] 冯桂梅.小学语文核心素养培育理念下的阅读教学改革初探[J].中国校外教育,2018(15):17.