

# 培养七年级学生英语学习兴趣的方法

周务农

(广东省新兴县东成镇初级中学 广东 云浮 527400)

**[摘要]** 兴趣是做好一件事的源泉和动力。英语是一门语言,想要学好英语是不容易的,一个成功的英语教师要在平时的教学中有意识地去培养学生对英语的兴趣和好奇心,鼓励学生积极主动的去接触英语学习英语,使他们由被动的接受到主动的去学习。因此,英语教师要经常更新教学方法,基于学生的学习兴趣采取适当的教学方式。本文将重点讨论如何提高七年级学生学习英语的兴趣。

**[关键词]** 七年级; 英语; 学习兴趣; 教学

## 引言

教育的目的是为了培养人才,在当今快速发展的时代,教育观念也在不断变化。学习英语需要时间和精力,根据多年的教学经验,很多教师都应该深刻的认识到学习的根本动力来源于兴趣,学习的兴趣直接影响到学生学习英语的主动性,最终影响学生学习成绩的好坏。下面就是我对提升学生英语学习兴趣的几点建议。

### 一、精心准备教学内容, 改变教学手段

教师要多熟悉教材,深刻了解和研究知识点的重点难点,并且根据本班的学生的实际学习情况进行整理组合。对于重难点,教师要多花费时间和精力去解释,合理引导学生进行学习,层层深入,激发学生的学习兴趣,使得学生积极主动的思考。其次,结合教材内容,创设合理的教学环境,吸引学生的学习注意力,合理利用多媒体课件,网上资源,让学习内容更直观,从而让学生能够更加容易理解知识点,进而提高学习效率。

### 二、建立良好的师生关系, 促进师生和谐

师生关系对于教学至关重要,七年级的学生正处于青春期,他们的情绪很容易发生波动。如果学生对某个老师有好感,那么他们就会对这个老师的课感兴趣,会很积极主动地去学习,反之,如果学生不喜欢某个老师,由于逆反心理,他们就会不喜欢甚至不愿意去学这位老师的课。因此,在新课程改革的不断深入下,教师要改变传统的教育模式,深入学生当中,时刻关心学生,尊重学生,听取学生的意见和建议,了解学生的兴趣爱好,让学生感觉老师也可以是亲密无间的朋友,并让他们意识到教师的批评和关心都是对他们的爱,从而让学生更好的进行学习。

### 三、强调英语的实用性, 加强学生认知

学生一般在三年级就开始接触英语,但是对于英语一直都没有深刻的认识。七年级的学生刚刚接触初中英语,尽管之前就学过英语,但他们依然处于一种模糊的状态,需要教师进行正确的引导。教师应该对学生进行正确的解释,让学生了解英语的实用性,并感受到学习英语给我们带来的好处,调动学生的学习主动性。此外,教师还需要活跃课堂气氛,为学生创造一个良好的学习环境,提高课堂教学效率。

### 四、重视实践活动, 提高学生能力

#### (一) 营造浓厚的学习英语的氛围

教学环境和学习氛围是影响学习的重要因素。教师可以组织学生一起布置关于学习英语的黑板报,并在班级里开设英语角,让每个同学定期的分享给其他同学有益的学习方法。这些活动的开设能让学生之间相互影响,共同进步,不仅体现了英语的实用性,还可以加强学生学习英语的兴趣。

#### (二) 分配学习小组, 合作学习

每个学生对于英语学习的方法不同,学习情况也不一样,教

师要根据学生的实际学习情况进行合理的分组,扬长避短,合作学习,给学生们分配不同的任务,保证每位同学的参与,从而激发学生的英语学习兴趣。

#### (三) 及时地进行鼓励与评价

教师不仅仅要传授给学生知识,对于学生的学习方法,学习态度也要给予关注。教师要根据学生的知识点掌握程度积极调整教学模式,关注学生上课时的表现,时刻接受学生带来的教学反馈,采用合理的方法对学生进行客观公正的评价,让学生了解到自己的优点和不足,不断加强学生的学习动机。例如,在学生表现好的时候,教师给一个“You are very good”的表扬,激发学生的学习热情和信心,从而提高学生的学习兴趣。

#### (四) 培养学生阅读的习惯

阅读是语言的必修课,拥有良好的阅读习惯对于学生学习英语有着重要的影响。阅读可以培养学生的逻辑思维能力,在学生可以接受的情况下,英语教师应该定期的对学生阅读训练,选择适合学生的文章,引导学生进行阅读,锻炼学生记忆单词的能力。学生通过对课外书籍的阅读,掌握了一定的词汇量,自然而然的就会喜欢上学习英语,并养成良好的英语学习习惯。

### 五、教师进行启蒙教育

初中教育和小学教育差别很大,对于刚上初中的学生而言,外界的一切似乎都很新奇。对于英语来说,课程学习也相比小学来说比较枯燥,学生一时间或许接受不了新的学习方法,因此教师要做好启蒙工作,每一堂课都应该尽量贴合小学的学习模式,从而一点一点地渗透初中的学习方法,让学生有一个过度的阶段。教师改变原有的教学方式,使每堂课的课堂氛围都能够活跃起来,学生在开始学习的时候就能有浓厚的学习兴趣的话,今后的学习也就会积极主动了。例如,教师可以在课堂上准备一些英语小知识,小故事等等,激发学生的学习兴趣,从而提升学生的学习热情,加强学生领悟能力。

### 结束语

七年级的英语教师责任重大,因为七年级是小学到中学的一个重要的过渡阶段。新课程的改革要求教师要有良好的专业素养和紧贴时代的创新能力,要积极探索,不断追求,从而找到适合学生的学习方法,并建立一个适合本班学生的教学模式,进而为今后的教学生活打下基础。

### 参考文献

- [1] 晏晨莎. 基于多元识读理论的初中英语阅读教学设计研究[D]. 湖南师范大学, 2017.
- [2] 白玛曲吉. 西藏初中生缺乏英语学习兴趣的原因及解决对策[D]. 华中师范大学, 2017.
- [3] 许青青. 农村初中生英语学习兴趣的问题与对策研究[D]. 河南师范大学, 2018.