

预防中职生沉迷网络教育体系的思考

秦睿

(四川省宜宾市南溪职业技术学校 四川 宜宾 644100)

【摘要】中等职业学校为认真贯彻落实《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》精神,需紧密结合学校实际和学生实际,要始终坚持以德育为首,注重创新安全法治教育和活动实践形式,要依托安全德育法治活动,构建起“学校、家庭、社会”三位一体的预防中职生沉迷网络教育体系。

【关键词】学校;家庭;社会;中职生;沉迷网络

为认真贯彻落实《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》精神,中等职业学校需紧密结合学校实际和学生实际,要始终坚持以德育为首,注重创新安全法治教育和活动实践形式,要依托安全德育法治活动,构建起“学校、家庭、社会”三位一体的预防中职生沉迷网络教育体系。

一、“软”“硬”结合固化校园教育平台

(一)抓组织建设,细化责任分工

要把预防中职生沉迷网络教育引导工作作为学校工作的重要组成部分,成立由党政主要领导任组长,有法治副校长、法律顾问参与的领导小组,统筹各项活动事宜。按照“逢会谈安全法治,事事讲安全法治,时时守安全法治”的工作思路,以党委、工会、团委为主线强化教职员责任意识,以校长、安全德育法治副校长、职能处室、专业部、教学班和团支部为主线落实学生教育,营造起校领导亲自抓,职能处室、专业部具体抓,教学班分班抓,党团干部带头抓,人人参与、齐抓共管的教育氛围。

(二)抓载体建设,明确培养目标

要紧扣帮助学生“文明成人、健康成才、和谐成功”,成就“品格学生、品味学生、品牌学生”的“三三”培养目标,做好班级管理,上好主题教育课,开展好主题活动,深入剖析案例,规范手机使用时段和区域;做实专业部教育,突出正面普法引导与反面教育警戒,提升网络安全意识;做强德育处教育管理,通过升旗仪式、国旗下讲话,全校性网络安全集中强调提示;抓实校园教育管理,结合图书角、宣传橱窗和校园网站教育专栏,借助微信、QQ推广网络安全知识,收集、整理、开发符合中职生特点的网络安全校本教材。

(三)抓环境建设,放大教育功效

要秉承“遇到问题不遮掩,面对问题不回避,解决问题不推脱”的工作态度,正视存在的问题和不足,把网络安全教育列入校园文化建设的重要内容,强化宣传阵地建设,固化黑板报、手抄报、校报“三报”,校园网站、微信公众号、QQ群、校园广播站、校园电视台“五平台”,定期更新宣传专栏,在校园各区域设置融入网络安全教育元素的安全警示标语标识,让学生时刻感受到浓厚的教育氛围。

二、“内”“外”兼顾强化家庭教育平台

(一)注重观念转变,提升教育水平

要通过“家长学校”等形式,纠正家长“学生交给学校就是学校的事”等错误观念,指导家长正确树立“爱而不宠,养而不娇”的教育理念,潜移默化引导示范,要求孩子做到的,家长必须做到,帮助孩子树立安全意识和法治观念,引导孩子利用空余时间读书看报,规范使用手机和网络,正确对待互联网信息,明辨是非,合理消费,在网络上正确发布信息、言论,避免极端思想行为产生,防止陷入网络诈骗或网络贷款。

(二)注重情感融入,增进了解互信

针对部分家长忽视学生思想品德和言行举止的管理,学校开展“换位家长会”,在教师的引导下自主开展家长会,家长们共议家庭教育,逐步理清家庭教育中需要关注的重点;借助“学生成长汇报会”帮助学生走进家长,演绎学生的心路历程,展示成长过程中的闪光点,确立孩子们独立人格,释放情感和意愿,助推理解互信,便于及早发现学生不良倾向,提前引导纠正。

(三)注重沟通交流,营造良好氛围

要建立“家校互联”机制,结合告家长书,帮助家长认清沉迷网络的危害,明白树立好榜样的必要性,提高网络安全素养,掌握沉迷网络早期识别和干预知识。通过短信、电话、QQ、微信等建立起学生、家长、教师、企业信息传递平台,掌握学生的思想动态和表现情况,一旦发现孩子有沉迷网络游戏、不当消费行为或网络恋情等情形,及时制止和矫正,确保孩子绿色上网,远离网络诈骗、邪教传销等威胁。

三、“公”“私”合作深化社会教育平台

(一)强化与政府部门的合作——扩宽渠道

要完善学生管理通联工作机制,切实做好校园及周边综合治理。每学期开展一次学校教育研讨会,分析和强化薄弱环节,研判学生沉迷网络的具体情况,明确教育管理措施。每季度邀请司法机关业务骨干开展“法治进校园”宣讲活动,开展专题讲座,帮助学生正确使用网络。每月对接法治副校长、法治辅导员,开展法治宣讲和辅导活动,全方位、多角度、高标准地法律知识学习跟踪帮教。

(二)强化与企业集团的合作——更新理念

要依托产业园、大企业、大集团,创造社会实践、岗位培训机会,帮助学生更好地了解企业文化和人才需求,明白沉迷网络的危害,规范使用手机和网络。在日常管理中注重将法律法规及“企业7S管理”理念(整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约),融入到学生安全法治德育教育课程中,结合企业要求和专业特色量身打造人才培养方案,细化企业实践的各个环节管理要求,全面提升学生综合素养。

(三)强化与知名团体的合作——接轨社会

要利用社会团体资源,动员社会各界力量关心、指导、支持学校工作,结合教师培训、学生党团培训、家长学校等,邀请各类专家到校开展专题讲座,有效掌握预防学生沉迷网络的关键技巧和重点环节的教育措施,帮助学生正确认识、科学对待、合理使用网络,准确掌握和运用预防沉迷网络的知识和方法,清晰认识和理解黄赌毒网络信息、不良网络游戏等危害,切实增强广大师生和学生家长的法律意识。

预防中职生沉迷网络教育工作,是所有中职学校都必须常抓不懈的重要工作内容。中职学校必须紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,教育引导中职生绿色上网、文明上网,有效确保中职生的身心健康,着力提升人才培养质量。

参考文献

[1]教育部.教育部办公厅关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知.[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201804/t20180424_334106.html.2018-04-20.

[2]教育部.教育部关于印发《中等职业学校德育大纲》的通知.[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_950/201501/t20150107_183069.html.2015-01-07.

[3]王建锋,袁玉奎.中职学生心理健康教育[M].西安:西安交通大学出版社,2015:99-114.

作者简介:

秦睿(1986-11),男,四川乐山人,四川省宜宾市南溪职业技术学校安保办主任兼德育处副主任,在职研究生,研究方向:学生管理。