

小学语文教学中培养学生写作能力初探

刘玉伟

(江苏省宿迁市宿豫区顺河中心小学 江苏 宿迁 223800)

[摘要] 据调查分析,老师们在进行小学生们语文教学的过程中,最大的困难是对小学生们进行关于写作能力的培养。据很多小学语文老师们反映,他们在进行语文教学的时候,有很多小学生对作文产生了“害怕、厌烦”的态度。这种现象不仅使得小学语文老师们非常头疼,而且对学生们的写作能力有很大的阻碍作用。本文针对如何培养小学生们的写作能力进行一些初步的探究分析。

[关键词] 小学语文;写作能力;语文教学

0 引言

著名的教育学家、学者克鲁普柯基曾说过:“所谓的兴趣,就是一种力量,一种能带动学生们自信的力量。只要拥有这样一种力量,学生们在学习的过程就会充满脚踏实地的态度和孜孜不倦的精神,这种精神是可以带动学生们成长学习的精神。所以,我们在进行日常的语文教育及其语文写作能力的培养时,要深刻的注意培养学生们学习兴趣的目的,只有学生们学习兴趣得到提高,他们的语文写作能力才会实现质的飞跃。”

1 通过阅读来带领学生们进入写作环境

要想全面的提高学生们的写作能力,就得在一定程度上培养学生们最基础的阅读能力,如果这一基础做的不够完善的话,那么学生们在日常的表达和写作种,所说出来的话及所写出来的文字都是枯燥无味的。我国的新改革的语文新课标标准明确指出,在对学生们进行写作能力培养时,要多多注重于对学生们课外阅读、日常读物的阅读需求的培养。让小学生们在日常的阅读中享受乐趣,让他们对写作充满兴趣,还有一点就是要对学生们注重在阅读中“静”的培养,让学生们在“静”中进一步的加强对个人情感的培养,同时,要让学生们在读书时,全心全意的进入文章的环境中,让学生们更进一步的了解作者所表达的情感和思想。老师们还可以在平时的学习中,对学生们进行抽查,看看学生们是否能了解作者所要表达的思想。例如,江苏省某小学的语文老师为了提高学生们的写作能力,就采取了这样的一种方法。该学校的语文老师们在学生们下午课外活动时间,抽出了一小段时间来让学生们集中起来阅读各种类型的课外读物。在学生们阅读完毕后,老师们集中的把学生们在阅读中存在的问题进行集中的整理,然后在对不同学生所提出的问题进行解决,从而让小学生们把在阅读中所理解的情感以一种汉字的形式表达出来。可以看出,只有学生们深刻的理解文章中的各种情感和含义,才能从阅读中学到更多的知识,才可以在他们的写作道路上奠定良好的基础。

2 积累写作中的素材

在平常的语文写作中,离不开对素材的运用。正所谓:“不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江河”的道理。所以学生们在进行写作的时候,如果没有足够多的素材运用,那么小学生们是无法写作优秀的语句的,所以,小学生们想要提高自己的写作能力,就需要积累大量的素材,以便培养自己在写作过程中

的随时应用的能力。但是就我们现在的小学生们来说,他们还是缺乏自我管理能力和自觉性,如果老师只是单单布置任务,让学生们进行素材的积累,而不去检查他们的成果和作业,那么我相信,只有极少数部分的学生会完成这个任务。所以,想要学生们积累最够多的素材,让他们在写作的时候能有所提高,就需要我们小学生们的老师对学生们进行督促和检查。老师们可以让学生们积累一些名言名句、优秀的古诗词、甚至是一些优美的歌词。并且让学生们在课堂上进行分享,让更多的小学生们了解自己所积累的素材,也可以间接的帮助更多的学生提高写作能力。通过学生们这样的积累和老师们的不断的督促,学生们在写作中,就会去运用日常所积累的素材,学生们的写作能力也能得到提高。

3 将作文与口语交际联系起来

在一些高年级的语文教学中,老师们往往会把写作和日常的口语交际联系在一起。其实,这样的方法也可以适用于小学生们的写作能力的提高中。对于小学语文老师来说,要想提高学生们的写作能力,就得在一定程度上把口语交际能力和写作能力充分的结合起来。有一个非常好的方法,就是老师们在日常的课堂讲解中,为孩子们创造一个学习的课堂,比如说,老师们可以在上课的时候给予学生们几分钟“说”的时间,所说的范围不限,可以让学生们自由自在的表达,可以说说平常发生的有趣的事,也可以说一说自己最近读的一本书的感受,以这样一种能力充分的培养学生们的口语表达能力,让学生们参与到这种范围中。从而提高学生的学习兴趣和写作能力

4 结束语

总之,对于目前的小学生写作来说,想要全面的提高写作能力,不仅需要老师们在日常的教学中把注意力放在小学写作能力的培养上,还需要学生们的积极配合,只有学生们的积极性和老师们的方式方法得到完美的结合,我们学生的写作能力就能实现质的飞跃。

参考文献

- [1]冯甜.论小学语文教学中写作能力的培养[A]..教育理论研究(第八辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:3.
- [2]王鑫.浅谈小学语文教学中如何培养学生的自主学习能力[J].学周刊,2019(30):117.
- [3]陈波.浅谈小学语文教学中培养学生创新能力的方法[J].科学咨询(教育科研),2019(08):149.