

小学语文教学课堂提问环节的实践探究

张元刚

(贵州省桐梓县夜郎镇中心学校 贵州 遵义 563206)

【摘要】作为教学中必不可少的一环,课堂提问逐渐引起了小学语文教学的注意。它是教师根据教授内容,以提问的方式对学生的知识获取和能力发展进行有效的指导。有效的组织课堂提问,在丰富课堂教学内容的同时,也发展了学生的综合能力,从而打造出高效的小学语文课堂模式。

【关键词】小学语文; 课堂教学; 提问环节; 实践探究

引言

新时期,小学语文新课标强调课堂教学中师生的互动和对话,要求小学语文教师重视课堂提问环节,并将其作为实现师生互动的重要手段。若教师展开有效的课堂提问环节,不仅会实现区别于传统教学模式的现代化教育,而且还会增强学生的主体性发挥,让学生更加享受语文学习的过程。

一、当前小学语文课堂提问教学现状分析

即使随着时代的向前发展,我国各科教育都在前进的道路上实现了创新与进步,但仍旧还存在着一些大大小小的问题。在当前小学语文课堂上教师设计的提问环节明显地存在着一些不可忽视的瑕疵,如若置之不理,将会随着时间的潜移而变得更为严重,进而威胁到整体教学质量^[1]。本文总的归纳了四个问题,现将一一进行分析。第一,教师的问题是设计因过分依赖教材课本中的知识而过于简单。导致问题总的呈现出“严重缺少思考价值”的特征,因此对于学生来说也没有很大的挑战性,随之也就调动不起学生的学习积极性。第二,很多小学语文教师由于对提问对象的把握不明确,使得提出的问题超出了学生的知识范畴,让学生回答一些从未学到过的知识,进而造成了回答的困难,这会极易造成课堂上没有人回答的局面。第三,提问对象过于集中。大部分教师永远都会将答题的机会留给一些基础较好的同学,从而忽视了他们眼中的“后进生”。这在一定程度上违背了教师的教学理念,没有体现出新时期以人为本的学生观,最终造成的就是教学整体质量提升不上去的后果。第四,对于回答急于求成。在小学语文教学中的普遍现象是,教师往往提出一个问题后,直接让学生回答,而并没有给他们充分的时间去思考和分析问题。要求学生有限的时间内给出答案,这就影响了学生的思维积极性,让学生错过了寻求答案、发展能力的最佳时机。

二、小学语文教学课堂提问环节的策略

(一) 课堂提问要能引起学生的兴趣

作为推动学生认识事物、探索真理的重要动机,兴趣是教师得到良好教学反馈的关键^[2]。小学语文教师要深刻认识到学生兴趣激发的重要性,并将课堂提问作为教学的补充和桥梁,让学生因为一个又一个新颖而又独特的问题激发出他们持续学习的兴趣,让他们在回答问题的过程中展现特长和魅力。以人教版小学语文教材《黄山奇石》为例,教师要通过课堂的提问引起学生的学习兴趣。教师可以在一开始上课时就以提问的方式导入新课,如:我想问大家,你去哪里旅游过?这是一个与学生生活实际联系极为紧密的问题,因此学生在听到这个问题时会立马展开思考,回忆自己旅游的经历,从而踊跃回答。这样,不仅集中了

学生的注意力,开启了良好的开端,而且还让学生根据自己的生活经验回答问题,强烈的激发了他们的积极性,同时也活跃了课堂。

(二) 课堂提问应在学生的认知范围内

一名合格的教师,无论是对于教学内容的设计还是对于具体问题的设计,都要从学生的角度出发,而不是将自己的意志强加给学生。因此在课堂上,教师的提问要在学生的认知范围内,让学生听到问题后,能够拥有一定的思考时间,然后回答出令师生双方都满意的答案。另外,教师的提问要面向全体学生,要看到每个学生身上的独特性和巨大的发展潜能,让所有学生都有平等的机会参与到课堂问题的讨论与回答,只有这样,课堂提问的活动才显得有意义。以人教版小学语文教材《雷锋叔叔,你在哪里》为例,教师可以让学生自读课文,读的过程中思考这样几个问题:在哪里找到了雷锋的足迹?用“——”画出来读一读。想一想,他是一个怎样的人?文中最后一句话是什么意思等等。然后让学生带着问题阅读,等学生都读完后,教师组织学生以小组的形式进行问题的讨论与交流。当学生们都有了一定的答案后,各组派出代表给出答案。这样一来,学生可以经过一定的时间从各个方面来思考问题,既创新了思维,也增强了对课文内容的理解与掌握^[3]。

(三) 课堂提问的语言要有亲和力

对于处在小学阶段的学生来说,随着时间的推移,他们慢慢习惯学校和班级的环境,他们从心理上对学校 and 教师会产生一定的归属感和认同感。因此,教师的教学用语和行为会对产生不可估量的影响,这就强调教师的课堂提问要注重语言的温柔亲和,让学生能够感受到来自教师的真诚与平易近人,从而在回答问题的时候放下紧张情绪,不断提高回答问题的能力。

结语

综上所述,课堂教学的提问环节同样讲究方法和策略。教师需要去除无效的提问,从问题的设计到提问的方式加以改进,从而让提问更有启发性。同时运用亲和力的语言,增强师生之间的对话交流,建立起一种平等和谐的师生关系。

参考文献

- [1] 武云霞. 课堂提问在小学语文教学中的应用策略[J]. 才智, 2018(33): 165.
- [2] 张得芬. 论小学语文教学提问设计的创新[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(11): 138.
- [3] 焦维祯. 浅析课堂提问在小学语文教学中的有效性实施[J]. 课程教育研究, 2018(39): 67.