

小学语文深度教学研究

杨世杰

(江西省永修县九合中心小学 江西 九江 330304)

【摘要】随着教学改革的不深入,小学语文深度教学方式已经广泛地渗透到了小学校园当中,但是目前还存在着一定浅层教学的现象。因此,针对目前小学语文深度教学过程中所存在的问题进行深入的分析,并且提出一定的解决对策,为小学语文深度教学的发展提供一定参考。

【关键词】小学语文;深度教学;课堂教学研究

引言

对于目前的时代来说,传统的填鸭式、满堂灌式的教学模式已经不能够满足时代发展对于学生知识学习的要求。因此在实际的教学过程当中,教师应当选择不同的教学模式和教学方法来进行课堂教学。虽然一些小学教师在实际的课堂当中能够采用多种教学方法来进行课堂教学,但是仍有一部分教师在实际的课堂教学中还应用传统的教学模式和教学方法,不重视学生在课堂当中的主体地位,也不重视课堂教学效率。所以为了更好的解决该问题的产生,在小学语文教学当中应用深度教学的方法,对小学语文教学发展来说具有非常重要的意义。

一、深度教学的含义

深度教学当中的深度在解释上有三种含义,第一种在广义的理解上,深度是指向下或者向里的距离,例如这口井有多深就指的是这口井的深度。第二种意思是指一个事物朝着更好的方向发展的程度,而第三种是人们能够触及到事物本身的程度。浅层教学是指在实际的教学过程当中过度注重知识和符号的传授,而忽略了学生思维方式的和情感的培养。由上可以得出所谓的深度教学,实质上就是指教师在授课的过程中,通过改变教学模式,应用不同的教学方法来更深层次的价值。随着教学改革的不要求,在小学语文教学过程当中,不仅要教会学生语文知识,同时也要培养学生拥有语文的思维、情感态度和价值观,所以深度教学是小学语文教学未来发展的必然选择。

二、在小学语文课堂当中实施深度教学的必要性

(一)是三维目标的需要

教育改革所设置的新的课程教学三维目标是指学生在掌握基本知识之后,能够利用语文知识的方法养成正确的三观,然后更好地促进学生全面的发展。深度教学的理念在实际的语文课堂教学当中,是指通过知识的学习和传递来掌握语文知识的逻辑形式和思维方法。这种教学理念和三维目标的达成存在着非常紧密的联系,可以说在实际的语文教学过程当中,如果实现深度教学达到深度教学的目标,就能够实现三维教学达到三维教学的目标。

(二)是语文学科特点的需要

小学语文学科具有工具性和人文性的特点,小学生在学习语文这一学科过程当中,不仅语言能力得到了锻炼,思维能力得到了发展,而且通过知识的学习,小学生的情感也得到了提升。这种特点通过深度教学的方式能够得到更充分的体现。在实际的深度教学过程当中,不仅将知识传授给学生,也更注重学生思维能力的培养,注重学生德智体美劳全面的发展,通过这样的方式也促使学生朝着更加全面的方向发展。

(三)是培养全面人才的需要

在小学语文中实施深度教学的目的是为了为了更好的培养我国社

会主义事业的接班人,而对于接班人来说必须要拥有良好的品德和较高的才华。而目前大多数语文教学中只注重对学生进行知识的传授,而忽略了学生品德的教育,这种情况也严重影响着我国教育人才的培养。而通过在小学语文中进行深度教学,能够有效地改善这一问题。充分的提高学生的各项能力,达到培养社会主义接班人的目的。

三、在小学语文课堂教学中实施深度教学的有效策略

(一)教师进行有效的引导,不断激活学生旧的知识

在小学阶段学生的知识水平和经验都有限,不能够对语文知识有十分深刻的理解,因此教师应当对学生进行有效的引导,不断地激活学生学过的知识,让学生能够灵活的运用以前学过的知识来解答现在所遇到的问题。同时也应当尊重学生之间存在的差异性的特点,有针对性的去培养学生,使学生养成更加良好的学习习惯。例如,在学习小学语文《古诗三首》中的《乡村四月》这篇古诗时,可以引导学生先朗读古诗,然后让学生自行理解,还可以利用之前学过的古诗文的方法来进行学习。之后教师再根据学生所学习的结果进行讲授。

(二)为学生创设深度学习的氛围

小学语文学习来说,语文素养的形成会直接决定学生学习小学语文的质量。对于小学生来说,语文素养是在课堂当中不断学习不断积累形成的,因此教师应当为学生创设深度学习的氛围,不断培养小学生文学素养的养成。例如在学习小学语文《花的勇气》这篇课文时,可以让孩子们先通读全篇课文,然后再利用课堂提问的方式引导学生积极主动的发言,帮学生建立学习语文的自信心,不断培养学生的语文素养。

结束语

综上所述,对于小学语文深度教学来说,传统的教学改革不能只停滞在提高课堂教学效率上,而应该不断地突出学生在学习过程当中主体地位,提高学生的学习效率。并且在小学语文课堂教学当中,应当注意的是让深度教学能够融入到课堂教学当中,通过引导学生对问题进行思考,不断拓宽学生的思考方式,改变学生的思维途径,这样才能够真正的提高课堂的教学效率,更好地促进小学语文的发展。

参考文献

- [1]肖莹.深度教学理念下的小学语文阅读教学研究[D].华中师范大学,2018.
- [2]何欣.深度教学视野下小学语文阅读教学设计研究[D].西南大学,2018.
- [3]黄晓玮.小学语文生态课堂及建构策略研究[D].华中师范大学,2016.