

# 初中体育教学中以生为本的有效策略

吴正洪

(奉节县吐祥镇吐祥中学 重庆 404607)

**[摘要]** 新课改教学理念的不断深入,初中体育教学的模式和理念都有一定的进步和提升,但仍存在很多不足和问题。目前,部分教师在教学过程中过度强调理论的学习,不注重学生的应用能力,教学观念没有与时俱进,仍就使用以“教”为主的教学模式,忽视学生课堂参与的重要性,不利于学生的全面发展。

**[关键词]** 初中体育;以生为本

## 引言

作为一名初中体育教师,笔者认为在体育教学的过程中,要想真正的实现“以学生为本”的教学理念和教育追求,必须要能够想学生所想,营造搭建的教学情景必须能够适合学生的需求,教学情境的创设必须能够给学生带来乐趣,必须能够让学生积极主动地参与进来,必须能够让学生的体育潜能得到最大化的发挥,必须能够让学生由原本的“要其参与”转换为“其要参与”,这样才能够充分的展示学生作为学习主体地位的理念,这样才能够真正的实现高效的课程追求。

## 1 更新教师教学理念和专业素养,为学生创造良好的学习平台

教师作为学生学习知识的“引导者”,应该端正自身的教学理念,将课堂还给学生,给予学生充分发挥和表现自身的机会。部分初中体育教师因长期受到应试教育的影响,在教学过程中只一味的进行体育项目动作的讲解,让学生处于被动的学习地位。这样的教学方法不仅不利于学生学习主动性的发挥,而且这样枯燥单一的课堂还不能吸引学生的学习激情和兴趣,不利于学生体育学习、长期有效的发展和进步。初中学生处于叛逆的青春期,这种强制被迫的学习会造成学生的反抗心理,不利于学生身心的健康发展。因此,教师在实际的体育教学中,首先应该更新自身的教学理念,让学生积极参与体育课堂,让学生成为课堂主人。例如,教师在体育教学中不能一味地讲解体育知识,利用提问的方式让学生参与进课堂的互动,在相互的沟通之间掌握学生的知识和能力,制定更加符合学生发展的体育教学。而教师教学理念的更新,既给学生提供更多表现的机会,又让体育课堂更加有效率,充分体现以生为本的教学理念。另一方面,为学生提供交流的平台,在进行体育项目的教学时,教师可以先了解学生的兴趣和喜好,根据学生的兴趣点将体育活动有趣化。这样,学生教师之间相互沟通,增进教师对学生的了解的同时,学生的体育学习兴趣进一步提升。例如,教师讲解篮球的运动时,教师先了解学生对篮球的印象以及学生的基础水平,根据实际情况将篮球的投篮和运球有效的教给学生,让学生的篮球能力提升的同时,体育课程的开展更加有效和意义。

## 2 创建合理有效的教学情景,为学生的体育能力发展创造良好的条件

良好的教学条件以及教学环境可以为学生的体育能力培养添砖加瓦,让学生的体育能力有效的提升和进步,因此贯彻以生为本的教学理念创建有效的教学情景是体育教学发展必不可少的

过程。首先,体育教学是简单的肢体运动,相对来说是比较枯燥无聊的,与初中学生的性格特征不符合,从而不利于引导学生参与体育课堂。在体育教学中设置特定的情景教学,让学生在情景中体会体育学习的作用,从而更加积极主动的进行学习。例如,教师可以利用多媒体的教学工具,在为学生讲解篮球项目时可以为展示相关的篮球比赛,这样一边观看一边讲解篮球的知识要点,让体育学习的课堂更加的有趣。学生通过视频的观看对篮球比赛的规则以及篮球技能有更加深刻的了解和认识,在之后的篮球学习中有更加针对性的学习,促进自身篮球技能的提升。教师还可以直接组织学生进行足球的简单比赛,让学生能够一边运动一边学习到足球的比赛技巧。学生在这种实践的环境体验中学习体育更加积极和主动,学习的效率也得到有效的提升。其次,教师还可以设定特定锻炼场景,对学生的忍耐力以及意志进行锻炼,为以后的学生生活奠定良好的基础。例如,教师可以定期组织学生进行长跑训练,在训练的过程中对学生进行鼓励和帮助,让学生能够一步一步地突破自己。在这样的交流沟通的过程中,学生与教师的关系更加密切,教师对学生具体身体状况的把握也更加全面。在组织学生进行各种体育项目的比赛时,总会有输赢两方,教师对胜利的一方进行鼓励和赞扬,给予学生继续努力的动力和信心。对于失败的一方,教师应该给予帮助,为学生分析失败的原因并教导学生进行改进,给予学生坚持的动力,同时,对学生进行心理健康进行疏导,让学生之间形成友好的竞争关系,从而促进学生共同的进步。最后,创建优质的体育品德教育课堂,让学生认识到体育精神。教师在体育教学时,应该时刻为学生引导体育优秀的精神和品质,为学生讲解相关体育运动员的优秀故事和事迹,为学生树立学习的榜样。在这样的思想和环境的影响下,让学生能够更加的积极主动,充满正能量<sup>[1]</sup>。

## 结束语

简而言之,教师利用以生为本的教学理念将初中的体育教学进行改革和发展,让初中的体育教学更加符合学生的培养发展目标,让学习的体育教学的效率也得到提升。此外,学生通过体育的有效学习让自身的体育能力和身体素质进一步提升,在今后的成长和生活中也能利用坚强的意志坚持下去,更加适应社会和学习的生活,才能更加积极有效地发展和成长。

## 参考文献

[1] 陈红. 有关如何在体育课堂上提高学生参与度的探析[J]. 新课程, 2019, (4): 326.