

激发学习兴趣

——提高初中英语教学效率

张芳

(黑龙江省佳木斯市富锦市二龙山镇中学 黑龙江 佳木斯 156126)

【摘要】英语是一门非常重要的学科,英语教学也是我国教育部门非常重视的,通过对当前初中学生的学习情况进行调查,可以发现当前偏科的现象非常的严重,而不喜欢英语的学生占据了所有偏科学生的一大部分,对于这种现象,初中英语老师必须要做出深入的思考,找出学生不喜欢英语的原因,制定出合理的初中英语教学方法,让学生对初中英语教学产生浓厚的兴趣,这样才能完成初中阶段的英语教学任务。本文对初中英语教学进行分析,提出了几点关于在初中英语教学中提高学生兴趣的浅见。

【关键词】初中英语教学;初中学生;学习兴趣

引言

初中阶段是学生一生中非常重要的学习阶段,在这个阶段,学生的学习情况会对将来的学习有直接的影响,也是一个从小学向高中的过渡阶段,当前我国的许多初中学生对英语都没有足够的兴趣,这样的情况严重的影响了初中英语教学的效率,所以,老师如果想要提高初中英语教学的效果,就必须要在根本上入手,采用各种手段来提高学生对初中英语教学的兴趣,加强与学生之间的课堂沟通,让学生爱上英语的学习,这样才能提高初中英语教学的效率。

1 学习兴趣与初中英语教学效率的联系

我们知道,学习兴趣是学生学习的动力,而在之前的初中英语教学中,老师没有针对初中学生的性格特点进行细致的分析,没有使用趣味性的教学方法,造成了学生的学习的积极性非常的低下,学生的参与程度不高,许多学生都产生了偏科的现象,在初中英语课堂上的表现非常的不理想,这样的情况对初中学生来说非常的不利,新课程改革提出在教学中,要以培养学生的各项能力为主,而初中英语教学中,可以锻炼学生的英语阅读能力、英语听力能力、英语写作能力等,传统的初中英语教学方法效率非常的低下,主要是以提升学生的学习成绩为主要的教学目标,初中英语教学的错误观念造成了学生的学习兴趣非常的差,对初中英语教学的效率有严重的影响,所以,老师必须要采取一定的措施,提高学生的英语学习兴趣,这样可以使学生在上课的时候注意力更加的集中,学习的思路会与老师的教学思路相一致,对于一些英语教学中存在的难点问题和重点问题,学生往往可以在很短的时间内就可以掌握,节省了大量的英语课堂时间,学生英语学习兴趣的提高可以有效的提升初中英语教学的效率。

2 提升学生学习兴趣的策略

2.1 增加课堂互动,提高学生的英语兴趣

通过对传统初中英语课堂的分析,可以发现在上课的过程中,老师和学生之间的互动非常的少,学生与学生之间也严重的缺乏课堂互动,很多时候,除了一些必要的提问以外,整堂课都是老师全程在对知识点进行讲解,学生根本就没有发言的机会,这样的情况造成了非常沉闷的课堂气氛,不利于学生思维的发挥,在这样的初中英语课堂氛围中,学生的课堂积极性会严重的下降,非常不利于学生学习兴趣的提高,这样的情况长期持续,就会造成学生对英语的学习彻底失去兴趣,学生的思维会与老师的教学情况相抵触,从而对初中英语教学效率的提高造成严重的阻碍,对初中学生来说非常的不利。所以老师在初中英语教学中,要有针对性的增加课堂互动,这种互动可以是老师与学生之间的,也可以是学生与学生之间的,通过大量的课堂互动,调节初中英语课堂的气氛,从而达到提高初中英语教学效率的目的。

比如在七年级上册的英语教学中,老师可以根据教学内容制定一个情景剧,让学生对情景剧中的角色进行扮演,在剧中,学生之间可以互相提问姓名,年龄,爱好等,类似于这样的对话:

“What is your name?” “My name is wanghong.”等等,通过这样的对话形式,学生的学习积极性会得到充分的调动,在上课的过程中踊跃的表现自己,可以让学生对英语的学习产生浓厚的兴趣,学生在对话中学习到了大量的知识,而且还锻炼了他们的英语口语能力,有效的提高了初中英语教学效率。

2.2 利用小组合作学习方法来提高学生的兴趣

在初中英语教学中,老师要想提高学生对于英语的兴趣,还需要使用一些特殊的教学方法,比如小组合作就是一种非常有效的提升学生英语兴趣的教学方法,老师可以在英语口语练习中使用这种教学方法,小组合作学习只是给老师进行初中英语口语教学提供了一个大致的方法,在实际的英语口语教学中,具体的教学方法还是要由老师自己来把握,老师在初中英语口语教学中使用小组合作模式的时候要保证小组内的学习方法呈现多样性,这样学生才不会对英语口语教学失去新鲜感,学生也可以在小组内保持一个积极的学习态度,对于一些比较内向的学生来说,这样的学习方式也可以让他们积极的参与到小组口语练习中,克服这些学生的内向心理。在实际的初中英语口语教学中,老师可以让学生在小组内采用各种不同的交际方法,来练习英语口语,比如老师可以让学习小组内的学生进行自我介绍,在自我介绍中运用学习到的英语口语知识,也可以创设一个剧情,让学生扮演剧情中的各种角色,在角色的对话中提高学生的英语口语水平,在这个过程中,老师要做好引导工作,对每一个学习小组的练习情况都要有一个充分的把握,发现哪个学习小组出现问题要及时的进行指正,保证小组合作学习方法的顺利进行,提高学生的英语口语水平。

3 结束语

综上所述,学习兴趣对于初中学生来说非常重要,通过对初中教学进行调查可以发现,学习兴趣与教学的效率有直接的练习,所以在初中英语教学中,老师一定要着重培养学生的兴趣,增加初中英语课堂互动,利用小组合作的教學方法来提升学生对英语的兴趣,从而提升教学效率。

参考文献

- [1]高宏.如何提高初中英语课堂教学效率[J].中国新通信,2019,21(15):191.
- [2]刘明光.激发学生兴趣,提高初中英语教学效率[J].学周刊,2019(26):113.
- [3]王春燕.提高初中英语教学效率策略的探究[J].中国新通信,2019,21(03):171.