

论加强师德修养，更好地服务于小学语文教学

杨俊枝

(河北省张家口市桥东区王家寨小学 河北 张家口 075000)

[摘要] 在现今的教育教学阶段中，缺少不了教师的引导和教育，要想成为一名合格的教师仅是传播课文中的知识是不够的，还要给学生传授人生的道理，这就对教师的师德修养有非常严格的要求，在小学的教学阶段教师的使得修养直接影响着学生们的人生价值观，要想成为一名优秀的教师，就必须要提高自身的师德修养，不断的扩展专业的知识技能，在教育教学中不断的反思和努力。

[关键词] 师德修养；小学语文；意见建议

引言

教师这一职业所背负的责任和义务非常的重大，在教育教学中不仅要保证学生们都能学好学精，还要传授学生们做人的道理和正确的人生价值观，要有较强的事业心和责任感，教师们要想做好这些就必须要提高自身的师德修养。本文通过研究如何加强教师的师德修养使其更好的进行小学语文教学，笔者通过阅读大量的文献资料，总结出提高教师师德修养的意见和建议，希望未来对加强小学语文教学有参考和帮助。

一、什么是师德修养

师德修养就是教师们在教育教学工作中所表现出的行为和思想，这些行为思想要遵循教师的职业道德规范和行为准则，是一切从事教育工作者所必须要遵循的思想道德，而政治的思想是师德修养思想的重点，对于教师而言仅有较强的政治思想是不够的，在努力提升自身政治思想的同时要加强师德修养的建设，不仅要深切的贯彻落实于国家的教育方针，还要热爱教育事业为培养国家的人才作出自己的贡献。

二、加强师德修养的必要性

加强师德修养建设是改善现今的教学学风所必须的，教师在课堂教学中的教风影响着学生们在课堂之中的学风，如果教师是一个敷衍了事对学生不够负责的人，那么这名教师所带领的学生很难能够遵守纪律，所以要想推动教育教学就必须要从源头抓起，以加强教师师德建设为突破口，以良好的教学学风来引领学生，增强教师的责任感和使命感，将教书育人作为职责和使命，明确教育教学的内容和目标，建立良好的师德修养，激发学生热爱祖国奉献祖国的心情，从而不断的努力发奋学习。

三、加强师德修养如何更好的进行小学语文的教学

(一) 从内心热爱本职工作

作为教师而言对职业的热爱非常的重要，在从事教育事业的过程中有了热爱内心的责任感和事业心会非常的强，对于小学教师而言所面对的学生年龄较小在课堂中非常的顽皮，很难对这些学生进行很好的管教，只有热爱这一份工作，才会有耐心和细心教导学生们。小学语文教师主要的教学任务就是培养学生们听说读写的能力，让学生们有自主学习的兴趣，这要求教师有较强的责任心和事业心，例如：在小学语文部编版教材一年级汉语拼音的教学过程中，小学学生年龄较小生性好动，在进行汉语拼音的教学时就需要教师们投入更多的时间和精力，不仅要让学生们理解掌握，更要让学生们懂得如何运用，这一章节的学习内容是学好语文的基础内容，教师们如果具备了热爱工作的心情，在教师育人过程中就会具备更多的耐心和细心。

(二) 平等教育尊重学生

在小学语文教育的过程中，很多的教师会偏爱学习成绩好，平时课堂中表现较乖的学生，对一些较为顽皮课堂中较为吵闹的学生没有足够的耐心，这就是不符合教师师德修养的要求，

在小学的教学阶段，学生的年龄较小对于社会和世界的认知都处于懵懂的阶段，对很多知识的理解能力不同，很多课堂中的知识点不能够很好的掌握导致考试的成绩较低，要想成为一名具备优秀师德修养的教师就必须尊重关心每一名同学，对每一名同学都进行平等的教育，促进学生们共同的努力和进步。例如：在进行小学语文部编版教材二年级古诗登鹳雀楼的教学过程中，教师们应尊重全班同学的表现，对提前背诵古诗的学生要给予表扬，但对于古诗背诵不太熟练的学生要给予鼓励，用鼓励的方式进行教学，考虑到了每一名学生的感受，才是加强师德修养的重要途径。

(三) 加强教师和学生之间的交流

在小学的教育教学工作中，每个班级都有一个班主任，班主任管理着全班大大小小的事物，当遇到困难和棘手的问题时靠自己的力量有时很难能够解决，这就需要加强教师和学生之间的沟通，将自身在课堂教学中遇到的困难与别的班级的教师进行商量和讨论，这样能够加快解决问题的进度，在商讨的过程中也能学习到其他教师优秀的经验，有利于提高自身的教育教学能力，加强师德修养建设，在现实的授课过程中，很多教师忽略了与其他教师分享经验的重要性，这种现象是不利于师德修养建设的继续进行，在一定程度上影响了教学的质量。例如：在进行小学语文教育的过程中，教师和学生之间要积极的进行交流沟通，与其他班级的教师交流和反应学生们的基本情况，一起找出问题的共同之处，商讨解决的方法，这样的做法不仅能够提高语文课堂教学的质量，还能够有助于培养教师的师德修养，找到了问题发生的根源运用最优的解决方式解决，所以教师和学生之间的沟通交流非常的重要。

四、结束语

小学语文教师要加强师德修养的建设不仅要从内心热爱教师这一行业，还要在教学过程中平等和尊重的对待每一名同学，在教学中遇到困难和问题时积极的与其他教师共同商讨解决的对策，找到最优的解决方案，在培养教师的师德修养方面，政治素质教育是最为重要的，其次才是道德、文化、能力等方面的要求，当然要想成为一名优秀的教师，不仅要进行全方面的素质发展，还要在工作的过程中不断的努力和前进，这是做好一名优秀教师所必须要具备的优良品质。

参考文献

[1] 李景梅. 关注有效课堂 促进学生成长——浅谈在实施有效教学中几点思考[J]. 都市家教: 上半月, 2011(1): 150-151.

[2] 龚祥荣. 浅谈用教师的责任心点起奉教之激情——学习“新时期教师师德修养”的一点体会[J]. 神州(上旬刊), 2012(6).