以读促写在高中英语课堂教学中的应用研究

马树兰

（云南省保山市腾冲市益群中学　云南　腾冲　679116）

[摘　要] 写作和阅读是高中英语教学中非常重要的两个部分，以读促写能够将写作与阅读有效的结合，逐步提升学生的英语写作能力和英语阅读能力。本文主要对以读促写在高中英语教学中的重要意义、存在的问题以及应用策略进行研究。

[关键词] 以读促写；高中英语；教学课堂；应用策略

0 引言

当前高中英语写作和阅读教学存在很多的问题，严重影响高中英语的教学质量。以读促写在高中英语教学中的应用，能够将英语写作和英语阅读相结合，让学生在英语教学中逐渐提高自身的英语写作能力和英语阅读能力。

1 以读促写在高中英语教学中的重要意义

随着经济全球化的不断推进，英语在现实生活和生产实践中的应用越来越广泛，英语口语表达能力和翻译能力成为越来越重要的英语应用技能，而英语写作能力也是非常重要的技能。在高中阶段，培养学生英语写作能力，对学生以后的学习和生活都有重要的意义。所以，高中英语教学观念和教学方式也要随之改变，在要求学生学英语基础知识和技能有所掌握的同时要求逐渐培养学生的英语写作能力和阅读能力。以读促写在高中英语教学中的应用是新课程改革的必然要求，要求学生在英语学习中能够逐渐积累丰富的英语写作素材，通过阅读开阔学生的视野，丰富学生的思想文化，提高学生的自主学能力。总之，以读促写在高中英语教学中的应用具有非常重要的现实意义。

2 高中英语阅读教学与写作教学中存在的问题

2.1教师对英语阅读教学和写作教学的重视程度不够

在高中英语教学中，写作教学和阅读教学是非常重要的两部分，在新课程改革背景下，英语阅读教学和写作教学在英语教学中更加重要。而当前高中英语教学中对写作教学和阅读教学不够重视，学生的英语阅读能力和英语写作能力普遍不高，这在很大程度上与应试教育观念有关。所以，在高中英语教学中要注重对学生阅读能力和写作能力的培养。

2.2学生对英语阅读教学和写作教学的重视程度不够

在高中阶段的英语学习中，很多学生以应试为目的更加重视对英语基础知识和技能的学习，而忽略了英语学习的本质，对英语阅读教学和写作教学不够重视，英语写作能力和阅读能力不高。同时，很多学生在英语阅读和写作方面的学习缺乏正确的学习方法，学习的效率很低，导致虽然经过了认真的学习但是英语阅读能力和写作能力得不到有效的提升[1]。

2.3英语阅读教学和写作教学缺乏实践

当前英语阅读教学和写作教学普遍缺乏实践，而英语阅读教学和写作教学经过大量的实践，学生只有进行大量的阅读和写作才能逐渐提升自己的英语阅读能力和写作能力。在高中英语教学中，学生进行有效阅读的时间有限，写作的训练也有限，导致学生的英语阅读能力和写作能力很难得到提升。

3 以读促写在高中英语教学中的应用策略

3.1提高学生对英语阅读和写作能力的重视程度

以读促写在高中英语教学中的应用要求学生能够在英语教学中英语阅读能力和写作能力得到有效的提升。在高中英语教学中让学生对英语阅读和写作能力有深入的认识，只有学生对英语阅读和写作能力有深入的认识才能在英语学习中更加积极主动地配合教师，才会对英语阅读教学和写作教学产生兴趣。当前在全球化背景下，英语阅读和写作能力越来越重要，教师在英语教学中要引导学生注重对英语阅读和写作能力的提升，让学生认识到英语阅读能力和写作能力的重要性

3.2在英语阅读中积累写作素材

英语写作需要大量的词汇和语句的积累，在英语阅读中学生能够积累到大量的词汇和优美语句，同时也能够加深对英语语言文化和语言思想的认识，学会英语表达的方式。在进行英语写作时就可以将积累的词汇和语句应用其中，也能够掌握高水平的表达方式，为写作润色。在英语阅读中，学生能够根据不同题材的文章，总结出不同的写作技巧，学生在阅读中对文章的结构分析和思想理解，能够为自己的写作提供写作灵感和经验。所以，进行大量有效的英语阅读能够有效提升学生的英语写作能力[2]。

3.3在英语阅读和写作教学中开展实践教学

要想提高学生的英语阅读能力和英语写作能力就需要在英语阅读教学和写作教学中开展实践教学，让学生能够进行大量的阅读和写作训练。在英语阅读教学中教师要引导学生进行有效的阅读，在课后教师要为学生选择比较好的文章，让学生进行有效的自主阅读。在进行英语阅读时教师要引导学生对文章的结构和思想进行分析，对文章中的词汇和优美语句进行积累，这样学生才能做到有效的阅读。在英语写作教学中，教师要为学生讲授一定的写作技巧，增加学生英语写作的训练强度，从而逐渐提升学生的英语写作能力。

4 结束语

随着新课程改革和全球化的不断推进，英语阅读能力和英语写作能力越来越重要，在高中英语教学中，教师要转变教学观念，创新教学方式，应用以读促写教学方式，为学生创造良好的英语阅读和英语写作教学环境，让学生能够通过教师的引导进行大量的英语阅读和写作训练，从而逐步提升学生的英语阅读能力和写作能力。

参考文献

[1]江宗良.以读促写在高中英语课堂教学中的应用探究[J].英语教师，2017，17（22）：107-108+115.

[2]聂钟楠.以读促写教学理念下的高中英语写作教学探究[J].新课程研究（中旬刊），2019（02）：70-71.

万方数据