

试论高中议论文写作教学的问题与对策

蒋清

(江苏省前黄高级中学国际分校 江苏 常州 213100)

【摘要】在高中语文写作教学过程当中,教师想要更好地提高学生议论文写作的水平,所以在实际的教学过程中也应用了各种写作教学的方法,但是学生的实际作文水平仍然是很难提高。因此本篇文章通过对高中议论文写作教学进行分析,并且针对教学过程中所存在的问题进行深入的研究,提出一定的解决对策,为高中议论文写作教学的发展提供一定参考。

【关键词】高中议论文;写作教学;问题与对策

引言

在高中阶段议论文写作是非常重要的一项写作内容,然而学生的议论文写作水平较低,一直困扰着教师的教学。通过对影响学生议论文写作的因素进行分析,能够得出两点主要原因。其一是学生在写作过程当中存在一定的问题,其二是教师在教学过程当中存在一定的问题。教师在教学过程当中反复利用同一篇题目进行写作的练习。第二是学生自身的语文功底,语文知识积累不够多,在写作过程当中存在一定的问题。因此通过对该问题进行分析研究,对于高中学生议论文写作来说具有非常重要的意义。

一、目前在议论文写作教学过程中存在哪些问题

(一) 教师教学方面存在的问题

在议论文写作教学过程当中,教师方面容易出现两种问题,一种是教学内容过于简单,不重视学生思维能力上的锻炼。这种情况就是总是将议论文写作的方法作为主要的讲授的重点,认为让学生学会议论文写作的方法就能够更好地提高学生的写作水平。可实际上每个学生的写作方式和写作能力是不同的,因此应当针对学生写作过程当中所存在的问题进行更加具体的指导和帮助。另一种是在议论文写作教学过程当中,没有更加科学合理的指导方法,教学方法也单一局限。这种教学也是在教学过程当中侧重于学生议论文写作方法的讲授,让学生学会写作技巧,而忽略了学生在写作过程中所存在的问题,或者是遇到的盲点难点。这就导致学生实际上没有学会议论文写作的方法和技巧,在写作过程当中还是按照原来的写作方法进行。

(二) 学生议论文写作过程中存在的问题

学生在议论文写作过程当中主要会存在以下方面的问题。首先在议论文写作过程当中,材料是证明论点合理的必备条件,然而由于学生的信息库容量较少,所以在写作时总是会引用一些经典的案例,例如司马迁,爱因斯坦,居里夫人等人的事例。用这种案例写出的议论文往往缺乏更加新颖的论点,很难有让人眼前一亮的感觉。更有学生在议论文写作过程当中,由于不知说什么,从而反复套话,导致整篇文章质量严重下降。其次在写议论文的过程当中,整篇文章论点缺乏理性的分析和科学合理的认证。这种缺少分析和认证的论文,整篇写下来让人读起来干瘪无力。另外,学生在写议论文过程当中有些论点进行理性分析,但是没有对案例进行透彻的分析,总是说到一半就不再论述。第四,学生在写语论过程当中有些观点认识片面,使得论点论证过于绝对缺乏科学性和合理性。最后学生在语言组织方面条理不清楚,说话上容易出现颠三倒四的情况,这使得读者在读这篇文章时无法理会文章所表达内容。

二、如何能够更好地提高学生议论文写作的能力

(一) 帮助学生建立语文知识的信息库

针对学生在写作过程当中无话可说,信息库缺乏的情况,教师应当主动地帮助学生建立语文知识的信息库,解决学生在议论文写作过程当中不知说什么,不知写什么的问题。学生的信息库材料可以从三个方面来收集。首先可以收集生活当中真实的案例来进行知识库的构建,其次还可以从书籍和资料当中来收集案例,最后还可以收集人民语言当中的案例和信息。通过这三方面的内容,能够很好地帮助学生建立语文知识的信息库,拥有了语文知识的信息库,学生在议论文写作的过程当中有话可说,知道从何开始写起,再经过教师的指导和帮助,就能够很快掌握议论文写作的技巧。需要注意的是,教师在这一过程当中还应当教会学生如何进行信息材料的收集,让学生自主地进行知识信息库后续的构建和完善,这样才能够让学生的综合能力得到更好的提高。

(二) 教给学生更加科学合理的写作方法

议论文写作方法并不是机械地将材料和论点加到一起,而是要利用材料去论证论点的科学性和合理性,因此教师应当教会学生更加科学合理的写作方法让学生在写作时能够针对材料进行分析说理,例如可以教学生在议论文写作过程当中,可以利用原理渗透法或者是引用分析法东西做方法进行写作。所谓原理渗透法是利用某一原理或者是哲理来对材料案例进行分析,而引用分析法是在引出案例之后,再通过相关的名人名言或者是格言对例子进行分析。

结束语

综上所述,对于高中议论文写作教学来说,为了更好地提高学生的写作水平,教师在教学过程当中应当帮助学生建立语文知识的信息库,并且教会学生更加合理的写作方法,这样才能够从根本上提高学生的写作水平。由于每个学生的议论文写作水平都是不同的,因此针对个别学生所存在的问题应当具体分析,做出了针对性的解决方案,这样才能够更好地提高学生议论文写作的水平,更好地促进课堂教学的发展。

参考文献

- [1] 张曼淑. 试论高中议论文写作教学的问题与对策[D]. 湖南师范大学, 2014.
- [2] 李雪萍. 高中议论文写作教学研究[D]. 沈阳师范大学, 2016.
- [3] 刘蕴琼. 新课标视野下的农村高中议论文写作教学[D]. 闽南师范大学, 2016.