

# 论信息技术对教育教学的促进作用

追玛七林

(云南省迪庆州教育体育局电化教育馆 云南 迪庆 674400)

**[摘要]** 信息技术产物目前在教育教学之中被广泛应用,对我国的教育事业具有很大的促进作用。教师在教学之中合理的运用信息技术,对教学质量的提升有很大帮助作用。在本文中首先对新型教育模式对教育教学的影响进行了深入分析,并对信息技术对教学所起到的促进作用进行了深入探讨,期望能够为读者提供一些借鉴和参考。

**[关键词]** 信息技术;教育教学;促进作用

## 0 引言

信息技术在教育教学之中的应用在很大程度上突破了传统教学的禁锢,并且打破了学习时间和空间限制,对教学效率的提升具有重要意义。目前,信息技术被广泛的运用到了教育教学之中,根据有关数据显示分析,取得了显著成就。使用信息技术在教学之中的辅助作用,能够为学生创设更好的学习环境,调动学生的积极性,让学生享受到更优质的教学服务,在很大程度上能够有效提升学生的学习质量。

### 1 新型信息技术教育方式对教育教学的发展所起到的作用

在我国过去的教育教学中,教师都是采取传统的教学方式对学生进行教学,教师在教室前对课程进行讲解,学生在课桌上对教师所讲解的内容进行记录,这种教学方法不利于调动学生对于学习的主动性,也不是符合新课改的要求。学生一直处于被动的地位,这极大地限制了课堂教学效率的提升,也不利于对学生的语言表达能力以及对课程学习的兴趣进行有效培养。在素质教育理念下,发挥学生主观能动性极为重要,学生是课堂上的主体,教师在课堂之中要围绕着学生进行教学,在学习上帮助学生。信息技术在教育教学之中的应用,能够在一定程度上调动学生的参与性,引发学生兴趣。调动起学生学习的主动性,很好地落实了学生在课堂教学中的主体地位,媒体由过去教师的演示工具变成了当前学生的认知工具,这极大地促进了教学的发展。

### 2 信息技术在教育开展中所起到的积极促进作用

#### 2.1 信息技术可以补充教学内容

信息技术在教育教学之中的应用能够起到补充作用,丰富教学内容,促使学生在课堂学习上更为深刻的理解知识内容。多媒体技术具有诸多功能,其不仅具备编辑以及播放的功能,其还具备数据处理以及数据信息存储等功能,所以很多学校都对多媒体进行使用来开展教育教学。多媒体课件具有多种综合能力,其不仅具备动画以及视频能力,其还具备图形以及文字处理能力,除此之外,三维动画以及图像等都是多媒体课件所具备的能力。通过多媒体的展示,能够让学生更为直观的理解知识概念,加深学生对知识的理解程度。在实际的教学中,教师通过对电教媒体以及网络技术进行运用来将所要教学的课程内容进行生动形象的呈现在学生眼前,能够吸引学生的注意力,促使学生集中精神,全心全意的投入到学习之中,实现学生主动学习,从而提高学生的课堂学习效率。

#### 2.2 信息技术增加学生对于知识的学习形式

在实际的教学中对信息技术进行利用,可以有效增加学生

对于知识的学习方式,在当前这个时代,学生都是采取互联网来进行知识的学习。信息技术对于学生来说已经不再是一种简单的学习资源,其更是一个工具,通过对信息技术进行利用来进行教学,可以大大激发学生对于学习的兴趣,充分调动学生对于学习的主动性,让学生对课堂中所教学的内容有一个更为深入的理解,也有助于帮助学生对自己知识的掌握情况有一个更为准确的认知。对于学生自身来说,他们非常清楚自己对知识的掌握情况,学生可以对信息技术进行充分利用来针对自己掌握不好的地方进行学习和练习,进而不断提升自己。因此,对信息技术进行利用来完成教学工作,可以增加学生对知识的学习形式。从而学生能够主动对知识进行获取,学生对于学习的主动性也被极大的激发,大大促进了教育教学的发展。

#### 2.3 信息技术能够提升学生的认知能力

随着时代的不断进步,当前社会对于人才的要求越来越高,社会需要学生具备足够的对于信息的收集以及分析能力,在最近的几年科学技术得到了较大程度的提升,这极大的促进了我国教育教学的发展。学校中的很多教师通过对信息技术进行合理运用,对知识概念进行扩充,课堂教学的内容也发生了较大的改变,传统的教学方式已经不能满足当前的教育要求,限制了学生的学习发展,保持先进的教学理念和教学方式是当前每位教师都需要具备的基本能力,教师要采用对策帮助学生更系统的学习知识。为了在当前这个时代下对如此多的课程内容进行学习,就需要学生具备较高的认知水平,这就需要信息技术进行利用。现代的信息技术为学生提供了一个开放化的知识平台,学生对知识的认知水平有了较大的提升。

## 3 结束语

综上所述,通过对信息技术进行充分运用,充分调动了学生对学习的主动性,很好的落实了学生在课堂教学中的主体地位。不仅有效提升了学生的认知能力,还对教学内容进行了有效扩充,同时,增加了学生对于知识的学习方式。对学生的创新能力以及主动学习能力进行有效培养,在具体的实践教学中,让信息技术变成学生对知识进行认知和探究的工具,从而大大提升课堂教学的效率,充分展现信息技术的独特魅力。

## 参考文献

- [1] 郑晓荣. 论信息技术教育对学科教学的作用[J]. 考试周刊, 2013(59): 128-129.
- [2] 杨政长. 论信息技术对现代教育的影响[J]. 数字化用户, 2013, 19(04): 82.