

# 谈初中英语话题教学的实践与思考

何晓华

(四川省巴中市平昌县南风小学 四川 巴中 636443)

**[摘要]** 在初中英语教学中,如果能使用话题教学模式,会更容易发现学生的问题所在,引导学生更好地思考英语知识和一些问题,提高学生们的对英语的兴趣,从初中英语教学实际出发,把话题教学作为关键点,从教学模式与学习目标及效率评价等方面,讨论初中英语话题教学的可行性,目的是为有效地开展初中英语话题教学提供参考。

**[关键词]** 初中英语;话题教学;实践

长期以来,强塞硬灌式教育是初中英语教学的主要方法,使得学生们学习英语的效率不是很高,一直存在着对英语知识的掌握不熟练等问题,把话题作为英语教学的核心,是在构建主义理论下产生的一种教学方式,学生是知识意义的主动构建者。话题就要学在英语教学中的实践,主要强调英语教学应与学生为中心,并对教学方法进行创新,强化英语教学内容的设计,把英语学科核心素养作为标准,改变英语教学思路,致力于培养学生的素养,这对提升初中英语话题教学的效率具有重大意义。

## 一、寻找话题式教学模式,表现学生的主体地位

话题教学即以话题为核心,会更有效地帮助学生学习英语的知识,在新课程改革下,日语教育的核心理念与原有的教学理念冲突,初中生的英语水平各不相同,影响了初中英语教学的质量。为了更好的把英语话题教学应用到初中英语中,提升学生们对英语学习的兴趣,教师自身应当正确理解接受话题教学,努力改变传统教学观念,统一教学方法和新课标的标准,深度分析教材和其他教学资源,认真探讨新课改下初中英语教学的变化,深入挖掘生活化的英语教学素材,应用以话题为中心的英语教学,完善话题式教学模式,改善英语课堂教学方法,使学生作为主体的地位。理解并讨论英语教材,把话题视为引导,对英语教学内容做出适当的改善,将英语词汇和重要知识点以话题的形式融入教学中,一步一步落实对学生英语学科核心素养的培养,使同学们在整个英语教学中都兴致勃勃,有效地提升初中英语教学的效率。

例如:在How often do you exercise?教学时,切合初中英语话题教学的要求和学生们英语水平的真实情况,教师可将本章节涉及到词汇按照其重要程度分为核心词汇和拓展词汇进行教学,巧妙地改善教学方式,使学生们对此产生兴趣,例如用思维导图来整理词汇,让同学们在话题中记忆词汇的用法,使学生对词汇和词组的联系产生更深刻的印象,主要培养学生的英语综合运用能力,号召学生使用所学的词汇进行写作或编写Free time activities小短文,有助于帮助学生们更好地运用英语知识,提升学生的语言表达与交流能力,进而改善英语教学质量。

## 二、合理设计学习任务,激发学生学习兴趣

在以往的教学环境下,学生一直都是被动学习,课堂教学节奏全程跟随老师,使得课堂教学氛围沉闷枯燥,难以激发学生们的兴趣,为了提升英语教学的趣味,焕发学生们们的热情,教师应

在课堂中采取话题教学模式,仔细探讨英语教学问题,使英语话题教学内容结合当下社会热点,改善教学设计,引发学生们的思考与讨论。在英语教材和其他资源的基础上,还应选择辅助教学话题,促进教师与学生、学生与学生之间的交流与沟通,在教纲的内容下,更加科学的设计教学内容和下发学习任务,引导学生理清话题脉络,完善英语课堂互动交流的方式,强化学生的英语知识的理解和掌握能力。既满足初中英语新课改的目标,要能提高初中英语话题教学的效率。教师需结合初中生的认知,重新对学习任务进行设计,注意学习的从繁到简逐层递进,整个教学内容以话题教学开展,全面强化学生对听、说、读、写的训练,更好的提升初中英语教学的实效性。

## 三、改善教学评价方式,夯实话题教学基础

英语话题教学模式的应用,使初中英语教学的趣味性大大提升,使教师有更多途径去了解学生。衡量教学质量好坏需要有一定的标准,教师在英语话题教学中应摒弃传统教学观念,不断创新探索英语教学评价形式,不再将考试成绩作为唯一评价的标准,把考试成绩的在教学评价中的比重降低,更加真实的了解学生的学习情况,并对其进行客观评价,确定新的更为完整的教学评价机制,为初中英语话题教学方法的创新应用解决难题,提高学生的综合学习效果以及话题教学的可行性,使化学教学在初中英语教学中能达到事半功倍的作用,夯实话题教学基础。

## 结束语

话题教学模式对初中英语课程教学改革起着重要作用,它能够有效地促进教师教学理念的转变以及英语课堂教学质量的提升。教师应着重分析新课改下的创新需求,把培养学生的核心素养放在首要位置,摸索话题式教学的方法,合理的设计教学任务,保证任务的逐级递进,改变教学评价方式,突出学生的主体地位,使同学们通过话题进行深入的思考,重在培养学生的品质与品格,从而提升英语学习的有效性。

## 参考文献

- [1] 万李. 初中英语话题式教学模式探究[D]. 吉林师范大学, 2015.
- [2] 宗健. 初中英语话题教学的实践与思考[J]. 英语教师, 2018, 1805: 136-139.
- [3] 邢岩岩. 初中英语“话题教学”模式的实施策略探究[J]. 英语教师, 2016, 1619: 102-106+109.