

# 小学班主任班级管理的创新与实践研究

郭 靓

(山西省临汾市尧都区土门联校 山西 临汾 041000)

**[摘要]** 在实际的小学教学管理中,班主任的工作十分重要,这关系到学生的学习效率、学习习惯养成,关系到小学生的健康成长。在新课程改革推进的当下,小学教学、管理的方方面面都在进行着转变,班主任的班级管理工作创新也显得十分重要,这是小学教育改革的重要组成部分之一。本文从小学班主任的班级管理工作内容入手,分析小学班主任班级管理工作创新的重要性,探讨小学班主任班级管理创新的实践途径,希望可以为小学班级管理水平的提升提供一些思路。

**[关键词]** 小学班主任; 班级管理; 创新; 实践

## 0 引言

小学班主任是小学生在学校接触时间最长、频率最高的教师,班主任是班级的主要管理者,也是班级活动的重要组织者,班主任所提出并执行的管理措施会在很大程度上影响班级的运转,影响学生的学习生活。小学班主任的工作是围绕学生展开的,最终目的是为学生营造学习氛围,为学生排除学习生活上的大部分障碍,然而时代在变化,小学生的特点也在不断变化,当代小学生的需求出现变化,是小学班主任班级管理工作创新的主要推力。

### 1 小学班主任的班级管理工作内容

小学班主任兼顾教师和班级管理者的双重身份,因此,小学班主任的工作内容丰富又特征明显。首先,作为一名教师,小学班主任承担着某一学科课程知识的教学,这份工作就是让小学生掌握该学科的基础知识、基础能力,提高小学生的学科综合素养。其次,作为一名班级管理者,小学班主任承担着引导班级活动的责任,定期组织班级活动能够提高班级氛围的融洽程度,为小学生创造学习生活氛围;承担着关注小学生思想品德发展的重任,需要及时导正、纠正小学生的不良言行、偏差思想,帮助小学生树立正确的三观和人格。

### 2 小学班主任班级管理工作创新的重要性

小学班主任的班级管理工作是围绕小学生展开的,其目的在于营造学习氛围,使小学生身心健康发展,帮助小学生理解个体与集体的关系,帮助小学生建立正确的三观。在此过程中,需要小学班主任掌握正确的沟通艺术,并能够在管理工作中正确使用出来,提高与小学生的沟通质量和效率。小学生的年龄层主要集中在6~13岁,这一阶段的孩子处于身心发展的中途,处于是非观建立的过程中,需要教师和家长投入大量的精力去建立联系,去关心对他们的身心成长,去导正他们的错误言行。当代小学生基本是05后甚至是10后,是独生子女也是互联网一代,思维更加跳跃,对传统的排斥性较80后、90后更高,因此,小学班主任需要不断进行班级管理的创新和实践,不断调整自己的班级管理方法去贴合当代小学生的成长需求,这是具有发展意义的创新。

### 3 小学班主任班级管理创新的实践途径

#### 3.1 拉近师生间的距离

很多小学班主任在自我评价过程中都会提到与学生的沟通质量不佳,难以从日常言行中挖掘真正的原因,难以用语言沟通去解决学生的问题,学生不爱与自己说真话,这些现象究其根本是师生间的距离过大。在班级管理过程中,班主任要注意对语言

的运用,尽量多用鼓励性质的语言与学生交流,不用侮辱性的语言,营造一种较为亲和的气场。班主任要善于利用班级活动,以学习为主的教学活动和以生活为主的活动都是了解学生真实情况的重要渠道。班主任要定期举办这样的活动,主动观察学生,了解学生的情况和变化,掌握信息量达到一定程度时,班主任才能够在单对单交流中获取学生的信任,拉近双方的距离。

#### 3.2 公平公正对待每一个学生

小学生是非常敏感的,当班主任、教师带着差别的眼光看待他们时,绝大多数小学生都会第一时间感受到,进而促使他们采取避开或故意挑衅等极端行为,不利于师生间沟通,也不利于班级的管理和凝聚。我们都知道,班主任必然有喜欢的和不喜欢的学生类型,但班主任作为班级的管理者,必须做到公平公正、一视同仁,尊重小学生的个性化和主体地位,给予小学生公平的展示机会,也给自己全面认识学生的机会。小学生在得到尊重的情况下,往往会更愿意交流和沟通,很多班级管理问题就会迎刃而解。

#### 3.3 善于利用信息技术

当代小学生从小生活在互联网范围内,手机、计算机、APP在他们的生活中非常常见,班主任在日常沟通交流中要善用这些设备和技术,融入小学生的生活,探寻小学生心理、思想的发展脉络。班主任可以通过微信等渠道与家长保持一对一沟通,及时交流小学生在校、在家的情况,实现家校一体化;可以通过公众号等形式定期向小学生推送课文书籍推荐、纪录片推荐,向家长推送家庭教育文章;可以就网络上发生的新鲜事与小学生的日常交流,从他们对学习以外事件的态度和言语中挖掘小学生的内心思想,以间接交流的方式寻找问题根源,避免小学生回避问题。

## 4 结束语

在传统的班主任管理工作中,纠正错误是工作的主要出发点,往往导致师生间关系僵硬的也是出发点的衍生问题。小学班主任班级管理工作的创新与实践离不开对学生的关心、爱护,离不开有效的沟通,离不开班级氛围的把控,这些都是小学班主任工作创新的主要内容。

## 参考文献

[1] 王丽霞.新时期小学班主任班级管理的发展与创新探析[J].才智,2019(26):37.